

/20	التوقيت: 60 دق	فرض تأليفي ع1-د1 المادّة: تربية تكنولوجيّة	المدرسة الإعداديّة ابن رشد بطنّوش
	المستوى: 7 أساسي الأستاذ: بشير عكرمي		
الإسم: اللقب: القسم: الرقم:			

المنتج: عصّارة برتقال كهربائيّة

دورة حياة المنتج:

اربط بسهم كل نشاط بالرمز و المرحلة المناسبين.



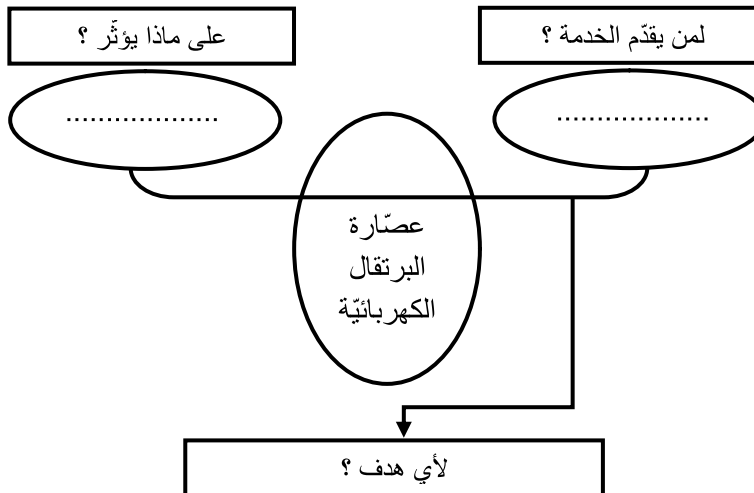
2\

المرحلة	الرمز	النشاط
الإنتاج	A1	التأكد من أنّ هناك فعلا حاجة لعصّارة برتقال كهربائيّة:
تحليل الحاجة	A2	صنع عصّارة برتقال كهربائيّة في الورشات وتخزينها:
التصنيع	A7	يشتري المستعمل عصّارة برتقال كهربائيّة ويستعملها:
دراسة إمكانية الإنجاز	A9	تحديد الشروط اللازمة لإنجاز عصّارة برتقال كهربائيّة:
الاستعمال	A5	إنجاز نموذج من عصّارة برتقال كهربائيّة لتجربته:

1) التعبير عن الحاجة:

أ) أجب على الأسئلة الثلاثة في الرسم التالي:

2\



1.5\

ب) عبّر عن الحاجة لعصّارة البرتقال الكهربائيّة:

.....

ج) ماذا نسمي هذا الرّسم؟

0.5\

(2) التعبير الوظيفي:

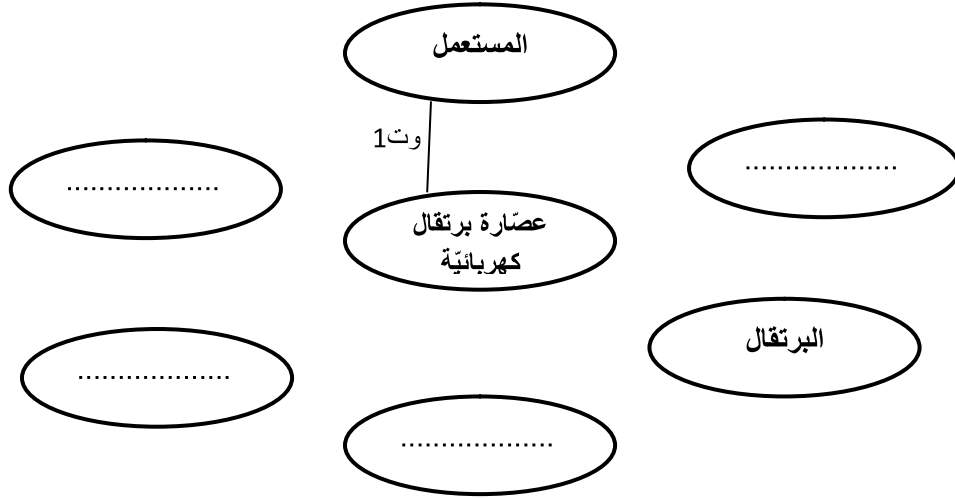
(أ) أتمم وضع المنتج في محيط استعماله علمًا أن العناصر المحيطة بالمنتج هي: البرتقال – المستعمل –

0.5\

الطاولة – العوامل الطبيعية – التيار الكهربائي – العين.

(ب) حدّد الوظيفة الرئيسية و الوظائف التكميلية على الرسم التالي.

2.5\



(ج) ماذا نسمي هذا الرّسم؟

0.5\

(د) أتمم صياغة وظائف الخدمات في الجدول التالي.

3\

الوظيفة	الرّمز
المستعمل من بسهولة.	ور 1
يمكن استعمال من طرف بسهولة.	وت 1
تشغل بـ	وت 2
يمكن وضع على	وت 3
لا تتأثر عصارة البرتقال الكهربائيّة	وت 4
يكون المظهر الخارجي لـ جذابًا لـ	وت 5

(3) المواد المستعملة:

1.5\

(أ) أتمم الجدول التالي بالعبارات التالية: بلاستيك – ألومنيوم – خلانط الألومنيوم



المادة	القطعة
.....	1 - إناء
.....	2 - إطار الإناء
.....	3 - القاعدة

