

فرض تألوفي ع-01-دد  
المادة : التربية  
التكنولوجية

المدرسة الإعدادية  
تازرركة  
السنة الدراسية : 2010/2009

الاسم: .....

اللقب: .....

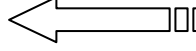
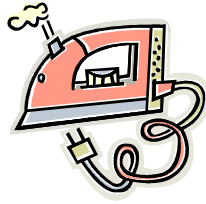
القسم: 7 أساسي 3-2-1 الرقم: .....

التوقيت: ساعة

الضارب: 1

الأستاذ : عبد القادر حمزة

20



تقديم المنتج: مكواة ثياب.  
تمكن المكواة المستعمل من كي ثيابه.

### السؤال الأول:

أتمم الجدول التالي بذكر اسم النشاط ، رمزه أو تعريفه مستعينا بالمعطيات التالية:  
( تصور المكواة من حيث الشكل و المواد المكونة لها. -  $A_{10}$  - دراسة إمكانية الإنجاز - إنجاز رسوم بيانية  
لمختلف القطع المكونة للمكواة - الإنتاج -  $A_1$  - تحليل الحاجة - البحث عن الحلول التي تهدف إلى التخلص من  
المكواة بعد الإستعمال. -  $A_7$  - التعريف - )

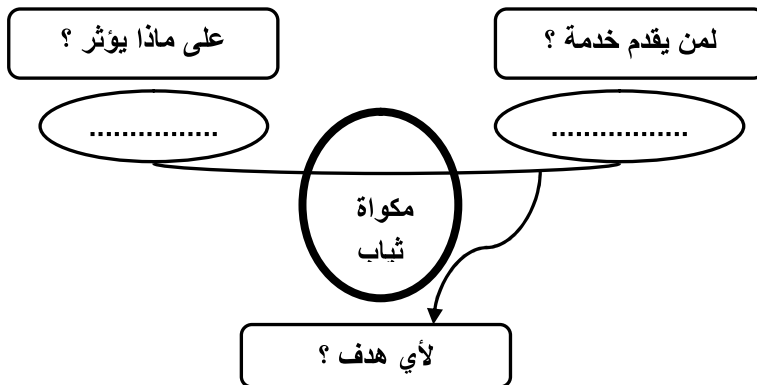
|         |       |  |
|---------|-------|--|
| .....   | ..... | التأكد من مدى حاجة المستهلك لمكواة الثياب. |
| .....   | $A_4$ | .....                                      |
| الإتلاف | ..... | .....                                      |

### السؤال الثاني :

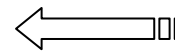
لإنجاز الرسوم التعريفية لقطع مكواة الثياب نستعمل جهاز الحاسوب .  
أربط بسهم كل مكون من مكونات الحاسوب التالية بوظيفته المناسبة.

|   |                 |
|---|-----------------|
| تمكن من تحديد أو تحريك العناصر الموجودة على الشاشة. | الفأرة          |
| بالنقر عليها تمكن من كتابة النصوص أو إعطاء الأوامر. | الشاشة          |
| تنشر كل المعلومات الموجودة بذاكرة الوحدة المركزية.  | لوحة الملامس    |
| تمثل العقل المفكر للحاسوب و لها علاقة بكل أجزائه.   | الوحدة المركزية |

### السؤال الثالث :



أعبر عن  
الحاجة إلى  
مكواة  
الثياب.



## السؤال الرابع :

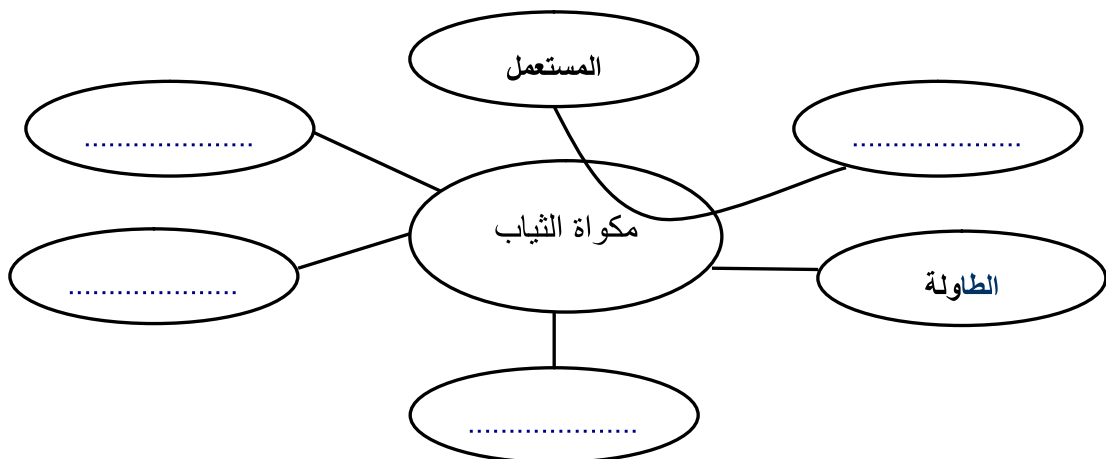
1- أرتب المراحل المعتمدة لتحديد وظائف خدمات مكواة الثياب.

| المرحلة   | الترتبة |
|---|---------|
| صياغة وظائف خدمات المكواة.                                | .....   |
| وضع المكواة في محيط استعمالها.                            | .....   |
| ربط العناصر الخارجية مباشرة بالمنتج ( الوظائف التكميلية ) | .....   |
| ربط العناصر الخارجية عبر المنتج ( الوظائف الرئيسية )      | .....   |

2- أشطب من بين العناصر التالية التي ليست لها علاقة بمكواة الثياب.

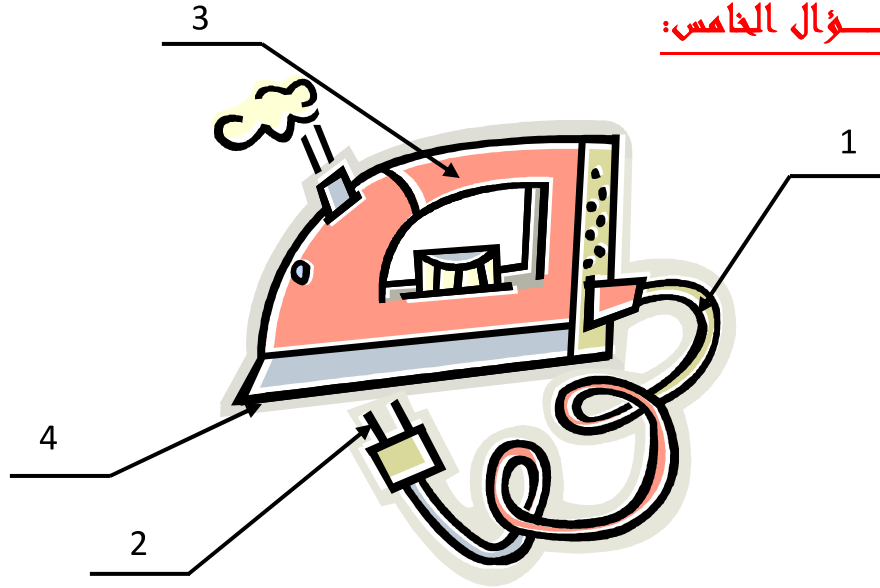
|                  |          |                   |         |
|------------------|----------|-------------------|---------|
| الطاولة          | المحفظة  | الثياب            | الثلث   |
| العوامل الطبيعية | المستعمل | الطاقة الكهربائية | الدراجة |

3- أتمم أداة التعبير الوظيفي لمكواة الثياب.



4- أتمم الجدول التالي بصياغة وظائف خدمات مكواة الثياب.

| الوظيفة                  | الرمز |
|--------------------------|-------|
| تمكن ..... من كي الثياب. | ور 1  |
| تشتغل ..... بـ .....     | وت 1  |
| يمكن ..... على .....     | وت 2  |
| تقاوم مكواة الثياب ..... | وت 3  |
| تعجب .....               | وت 4  |



- 1- اعتمادا على الرسم السابق لمكواة الثياب، أتمم الجدول التالي بـ :
- ✓ تحديد اللون الأصلي لكل مادة.
- ✓ تحديد خاصيات المواد بوضع علامة ( × ) في المكان المناسب.

| الرقم | اسم القطعة  | المادة   | اللون الأصلي | معينة | غير معينة | حديدية | حديدية غير |
|-------|-------------|----------|--------------|-------|-----------|--------|------------|
| 1     | سلك كهربائي | نحاس     | .....        | ..... | .....     | .....  | .....      |
|       | الغلاف      | بلاستيك  | .....        | ..... | .....     | .....  | .....      |
| 2     | منشب        | فولاذ    | .....        | ..... | .....     | .....  | .....      |
| 3     | مقبض        | بلاستيك  | .....        | ..... | .....     | .....  | .....      |
| 4     | قاعدة       | ألومنيوم | .....        | ..... | .....     | .....  | .....      |

- 2- أتمم الجملة التالية باختيار الصيغة المناسبة من المقترحات التالية.
- ( مادة الألومنيوم ناقلة للحرارة – مادة الألومنيوم ناقلة للتيار الكهربائي – مادة الألومنيوم خفيفة – مادة الألومنيوم تنصهر )

تصنع قاعدة مكواة الثياب عادة من مادة الألومنيوم لأن .....