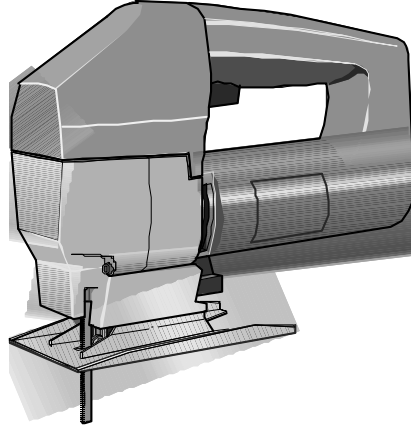


الاسم:.....		فرض تأليفي ع1ـدـد		المدرسة الإعدادية ابن عرفة	
اللقب:.....				سيدي عبد الحميد	
الرقم:.....	القسم: 7 أ.....	الضارب:1	التوقيت: 60 دق	المادة: التربية التكنولوجية	
				الأستاذ : مهدي موسى	
				السنة الدراسية : 2010 / 2011	
20					

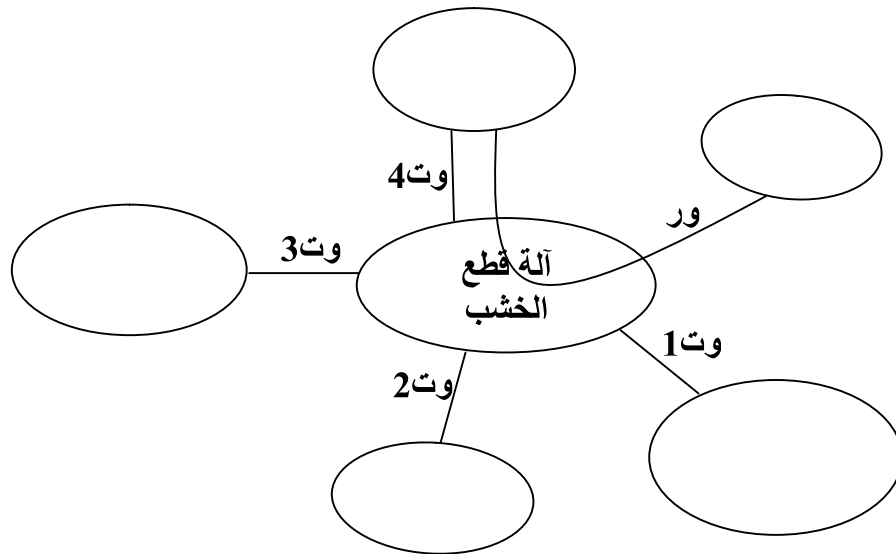
20

يمثل المنتج التالي آلة قطع الخشب قامت إحدى المؤسسات بصنعه.



### التمرين الأول : ( 3 نقاط )

أتمم أداة التعبير الوظيفي عن الحاجة لآلة قطع الخشب بما يناسب.  
الثلثن – المستعمل – الخشب – المحفظة – العوامل الطبيعية – القهوة – التيار الكهربائي



1,25

1,25

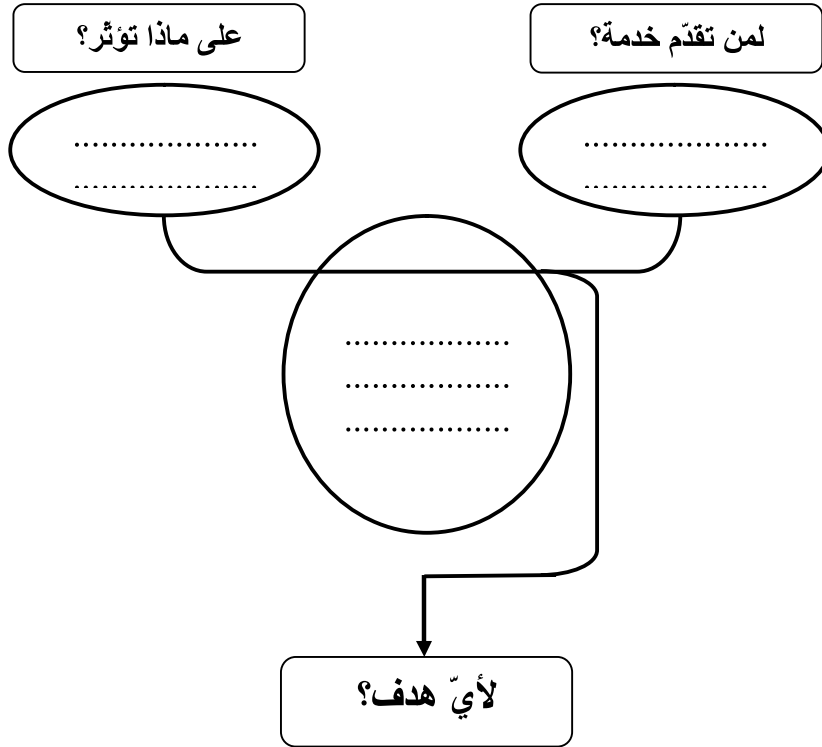
(1) قم بتحرير وظائف الخدمات الخاصة بآلة قطع الخشب

الرمز	الوظيفة
ور	تمكّن آلة قطع الخشب ..... من قطع .....
وت1	تتأقلم آلة قطع الخشب مع .....
وت2	يكون ..... آلة قطع الخشب .....
وت3	يمكن لآلة قطع الخشب أن تعمل بـ .....
وت4	تكون آلة قطع الخشب سهلة .....

1,75

### التمرين الثاني : ( 2.5 نقاط )

(1) أتمم أداة التعبير عن الحاجة لآلة قطع الخشب



2.5

عبر عن الحاجة لآلة قطع الخشب

.....  
.....

### التمرين الثالث : ( 4 نقاط )

(1) أكتب مكان النقاط اسم النشاط أو رمزه بما يناسب من دورة حياة المنتج

.....	التصوّر	A9	.....	الإنتاج
.....	الإتلاف	.....	التسويق	A5

2

6.25

2) تعبّر الفقرات التالية عن نشاط معيّن من دورة حياة المنتج. أكتب اسم هذا النشاط.  
الاستعمال – المصادقة عليه – الإتلاف – التصنيع

النشاط : التثبيت من مدى مطابقة المنتج للمواصفات المعمول بها من قبل هيكل مختص.	النشاط : تقع رسكلة المنتج أو تدميره أو خزن جزء منه لحماية الإنسان و المحيط.
النشاط : إعداد ملفّ الصنع. تنظيم مراحل صنع كل قطعة.	النشاط : توفير كتاب ( دليل الاستعمال ) مع المنتج. الاتصال بمصلحة ما بعد البيع

### التمرين الرابع : ( 1 نقاط )

1) في نطاق المحيط التكنولوجي نقدّم المنتجات التالية :  
تجهيزات مخبريّة – رسالة الكترونية – قمر صناعي – باخرة – مهراس – آلة حصاد – مجفف شعر – رسكلة الفضلات  
صنّف هذه المنتجات حسب مجالات الاستعمال لكل منتج.

المجالات			
مجال البيئة	مجال النقل	مجال الفلاحة	مجال التعليم

### التمرين الخامس : ( 5 نقاط )

1) أتمم الجدول التالي بكتابة اسم المادة لكل قطعة أو لونها ثم ضع " x " في المكان المناسب

المنتج	الاسم القطعة	المادة	اللون	ناقلة للكهرباء	
				نعم	لا
	المقبض	خشب	.....		
	الجسم	نحاس	.....		
	مهراس	.....	أصفر		
	قارورة	.....	أبيض شفاف		
	كأس	بلور	.....		

## التمرين السادس : ( 4.5 نقاط )

(1) توجد المادة في ثلاثة حالات ماهي ؟

- ..... مثل الحديد
- ..... مثل الماء
- ..... مثل الغاز

(2) يمكن تصنيف المواد المستعملة إلى صنفين. أكمل الجملة التالية بما يناسب.

رمادي – العوازل – معدنية – حديدية – ناقلة – عازل – أحمر بني – المغنطيس – التوصيل – الأحمر

النحاس مادة ..... غير ..... لأنها مادة ..... للتيار الكهربائي، و لا تتفاعل مع ..... و لونه .....

الفولاذ مادة ..... لأنها مادة ..... للتيار الكهربائي، و تتفاعل مع ..... و لونه .....

الخشب مادة رديئة ..... لذلك تسمى بـ..... الكهربائية و لونه من ..... إلى الأصفر.

عمل موفق

1.5

3

4.5