



أضف إلى معلوماتك في محور التكنولوجيا : التكنولوجيا = مقياس تقدم الشعوب



فرض تأليفي 01 عدد  
المادة: التربية التكنولوجية



أضف إلى معلوماتك في محور التعبير عن الحاجة : التعبير عن الحاجة = التعبير عن الهدف



الإسم : .....  
اللقب : .....  
الرقم : .....

القسم : 7 أ ..

التوقيت : 60دق

التاريخ : 2010 / 11 / 2

أضف إلى معلوماتك في محور الوظائف التقنية : البلوتوث هي تقنية جديدة تمكنك من التحكم عن طريق هاتفك الجوال في عدة أجهزة مثل التلفاز الرقمي، الحاسوب...



## المنتج : قارئ MP3



هي أداة تستخدم لتخزين و قراءة الملفات الصوتية بصيغة MP3. و يمكن ربطها بالحاسوب لتعديل محتواها بإضافة بعض المقطوعات لصوتية كالموسيقى و الدروس السمعية مثلا..

## اقرأ الحوار التالي ثم أجب عن الأسئلة :



1. استنتج من الحوار الذي جرى بين الولد "مسلم" و جدّته "مريم" :  
❖ مجال التطور و التطور الحاصل فيه :

2. أكتب اسم النشاط المعرف لقارئ MP3 في كل فقرة :

.....	التعرف إلى حاجة المستعمل للقارئ
.....	إنجاز سلسلة تجريبية للاختبار
.....	البحث عن الأفكار ودراسة الحلول
.....	التخلص من القارئ برسكلته أو بتخزينه

3. ربط الولد "مسلم" قارئ MP3 الذي اشتراه بحاسوبه:

- أ - فماذا يمثل هذا القارئ بالنسبة للحاسوب ؟ .....
- ب - تأمل مكونات حاسوب الولد "مسلم" ثم أتمم الجدول التالي:



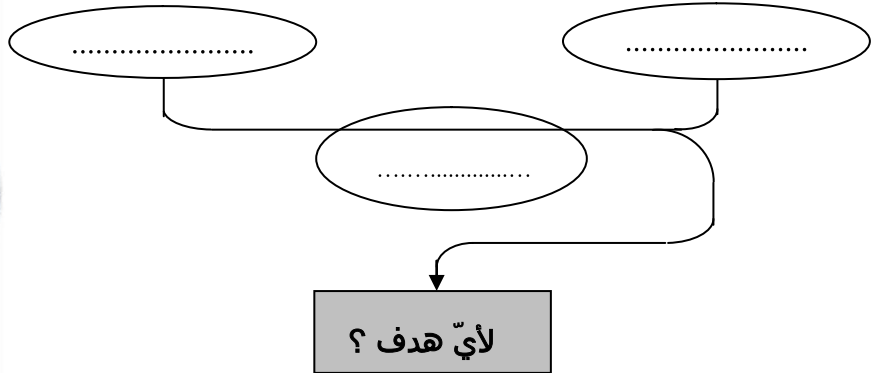
الرقم	التسمية	وسيلة إدخال	وسيلة إخراج	وسيلة تخزين
1	.....		X	
2	.....			
3	.....	X		
4	لوحة ملامس			
5	.....			
6	لاقط صوت			

4. عبّر عن حاجة الولد "مسلم" إلى قارئ MP3 :



على ماذا (من) يؤثر ؟

لمن (لما) يقدم خدمة ؟



الخلاصة :

التربية التكنولوجية

صفحة عدد 4/3

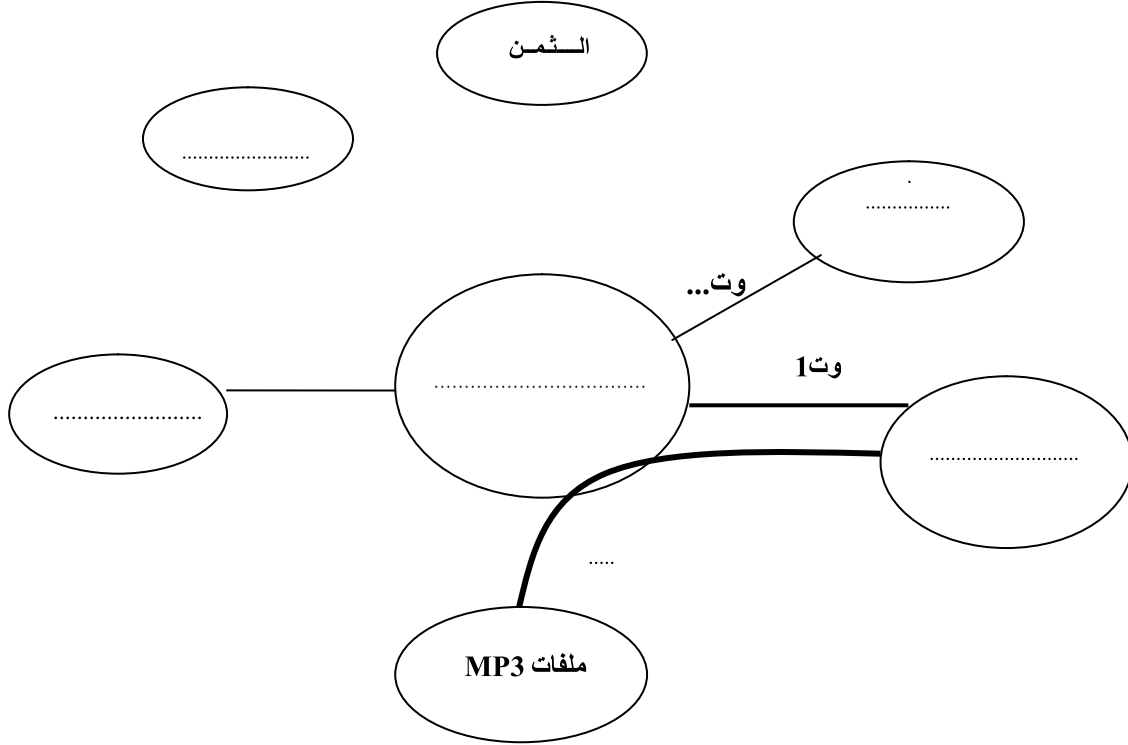
5. حدّد بين الاقتراحات التالية العناصر الخارجيّة المتفاعلة مع المنتج بوضع علامة (x).

	التلفاز
	قرص ليزري
x	السماعات

	الأعمدة الجافة
	المستعمل
	العين

	العوامل الطبيعية
	الحاسوب
	الثلث

6. أتمم ربط وتعمير أداة التعبير الوظيفي للقارئ علما بأن العناصر المحيطة بالمنتج هي :  
المستعمل / الأعمدة الجافة / الثلث / الحاسوب / العوامل الطبيعية / ملفات MP3.



7. أتمم صياغة وظائف الخدمات المنتظرة من قارئ MP3 .

ور : يمكن ..... المستعمل من .....

وت1: يستعمل ..... من قبل ..... بسهولة

وت2: يوصل ..... بالحاسوب.

وت3: يكون ..... قارئ MP3 .....

وت4: يتلاءم ..... مع .....

وت5: يتم تشغيل ..... بـ .....