

الاسم: ..... اللقب: ..... الرقم: ..... 7 ..... الفوج	التربية التكنولوجية فرض تأليفي ع 1 دد	المدرسة الإعدادية المنار 2
...../20	الأستاذ: ماهر القسمطيني	التوقيت: 60 دقيقة التاريخ: 2011 / 12 / 8

التمرين رقم 1

المجالات	المنتجات أو الأجهزة
أثاث المنازل أو نجارة الخشب. الفضاء.	طاولة. الأقماء الصناعية.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

.....  
2.5

استيقظت أريج على صوت رنين هاتفها الجوال، بعد وضوئها ثم صلالتها توجهت نحو طاولة الإفطار، حيث تكرّمت عليها علبة الحليب بكأس حليب ساخن أما قطعة الخبز بالإشتراك مع علبة الجبن فانتجا لمحّة لذيدة. حدثتها نفسها قائلة : الجوع عنّي قد رحل و حان الآن وقت الجدّ والعمل. لابسـة ميدعتها ، حاملة محفظتها امتنـت أريج الحافلة قاصـدة المدرـسة بكل حزم و نشـاط. في الطـريق هـافت أباـها مـذكـرة إـيـاه بـاصـلاح هـوـائيـ الإـسـتقـبـلـ الصـنـاعـيـةـ المـتـطـورـةـ.

السؤال : ذكرت الفقرة المعطاة عـدة منتجـات ، ضـعـها بـالـجـدـولـ المقـابـلـ مـحـدـداـ المـجـالـاتـ المـنـتـمـيـةـ إـلـيـهـ (ـ الـمـطـلـوبـ 10ـ منـتجـاتـ).

التمرين رقم 2 :

مـعلومـ أنـ دـورـةـ حـيـاةـ المـنـتـجـ تـضـمـنـ 10ـ أـنـشـطـةـ أـوـ مـراـحلـ ، أـكـمـلـ ماـ يـليـ بـمـاـ تـراهـ منـاسـباـ.

- أ – تـبـدـيـ هـذـهـ الدـوـرـةـ بـنـشـاطـ اـسـمـهـ ..... A..... وـ تـرـتـيـبـهـ ... A..... أـمـاـ النـشـاطـ الـذـيـ يـلـيـهـ فـتـرـتـيـبـهـ ... A..... وـ اـسـمـهـ .....
- ب – النـشـاطـ الـذـيـ يـتـمـ أـثـنـاءـ صـنـعـ نـمـوذـجـ اـسـمـهـ ..... A..... وـ تـرـتـيـبـهـ ... A..... ، ثـمـ تـجـرـىـ النـجـارـبـ الـلـازـمـةـ عـلـىـ هـذـاـ نـمـوذـجـ حـتـىـ يـتـمـ التـتـبـتـ مـنـ الـخـصـائـصـ وـ مـنـ اـسـتـجـابـةـ الـمـنـتـجـ لـلـمـوـاـصـفـاتـ الـمـعـوـلـ بـهـاـ وـ ذـلـكـ أـثـنـاءـ نـشـاطـ اـسـمـهـ ..... A..... الـذـيـ تـرـتـيـبـهـ .....
- ج – أـمـاـ فـيـ نـشـاطـ ..... A..... فـيـكـونـ مـصـيرـ الـمـنـتـجـ إـمـاـ الرـسـكـلـةـ أـمـاـ التـدـمـيرـ أـمـاـ الـخـزـنـ.

التمرين رقم 3 :

اجـتـمـعـ الـأـصـدـقاءـ كـعـادـتـهـمـ وـ كـانـ مـوـضـوـعـ حـدـيـثـهـمـ هوـ الـحـاجـةـ الـتـيـ صـنـعـ منـ أـجـلـهـاـ مجـفـفـ الشـعـرـ.

قال عـادـلـ : يـسـمـحـ هـذـاـ جـهـازـ بـنـحـوـلـ طـاقـةـ الـكـهـرـبـانـيـةـ إـلـىـ طـاقـةـ حرـارـيـةـ وـ أـخـرـيـ مـيـكـانـيـكـةـ تـدـيرـ الـمـروـحةـ فـتـدـفـعـ الـهـوـاءـ الـدـافـيـ إـلـىـ الـخـارـجـ بـالـسـرـعـةـ الـمـطـلـوـبـةـ.

أـجـابـتـ أـسـمـاءـ : بـلـ إـنـهـاـ صـنـعـتـ قـصـدـ إـنـتـاجـ هـوـاءـ سـاخـنـ لـتـدـفـقـةـ الـبـيـوتـ وـ يـدـفعـ مـحـركـهاـ الصـغـيـرـ هـذـاـ هـوـاءـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ آخـرـ.

أـمـاـ زـيـنـبـ فـقـالـتـ : صـنـعـ هـذـاـ جـهـازـ كـيـ نـجـفـ بـهـ شـعـرـنـاـ بـسـرـعـةـ مـلـحوـظـةـ.

أـ - حـسـبـ رـأـيـكـ مـنـ أـصـابـ وـ مـنـ أـخـطـاـ ؟

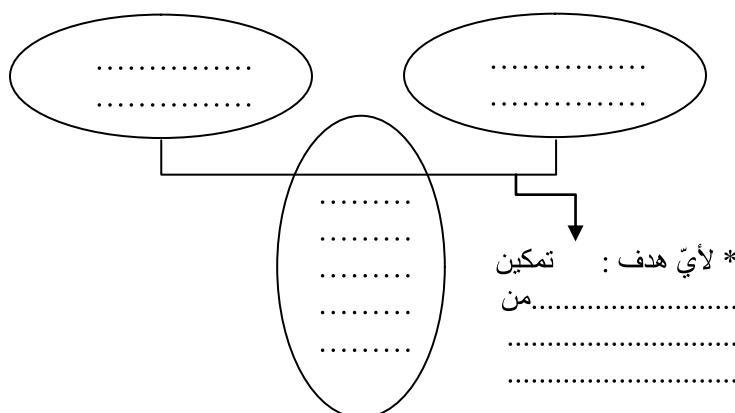
ب – أـكـمـلـ أـدـاءـ التـعـبـيرـ عـنـ الـحـاجـةـ الـخـاصـةـ بـمـجـفـ الشـعـرـ.



.....  
0.5

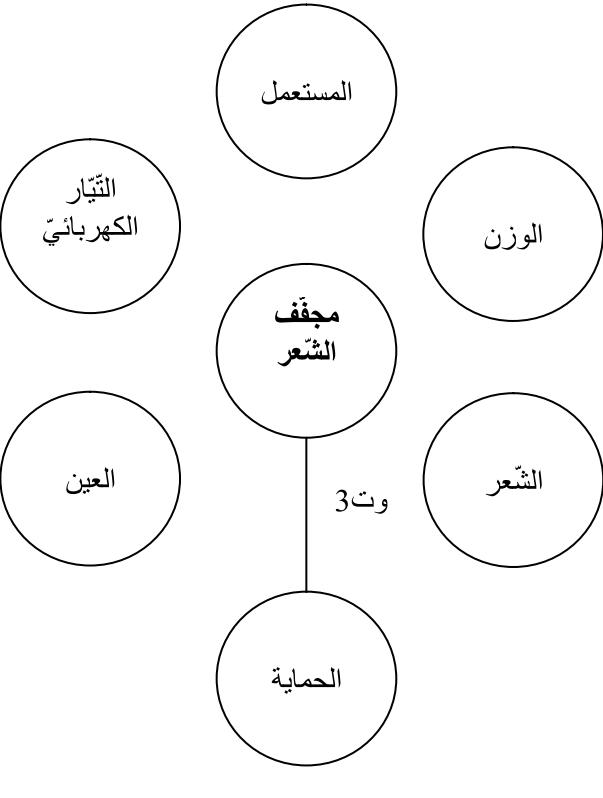
\* أـعـبـرـ عـنـ الـحـاجـةـ : يـمـكـنـ .....  
..... منـ .....  
.....

.....  
2.5



ج - أكمل أداة التعبير الوظيفي و جدول صياغة الوظائف معتمدا على معطيات الإثنين معا بالتناوب علماء وأن المنتج هو مجفف الشعر.

أكمل أداة التعبير الوظيفي
---------------------------



صياغة الوظائف	رمز الوظيفة	العناصر المعنية
..... يمكن ..... ..... و ..... ..... ..... .....	ور	المستعمل و ..... ..... .....
..... يعجب ..... ..... ..... .....		مجفف الشعر و ..... .....
..... يشتغل ..... ..... ..... .....		مجفف الشعر و ..... .....
..... يوفر ..... ..... ..... .....	وت3	مجفف الشعر و ..... .....
..... يكون ..... ..... خفيف ..... .....		مجفف الشعر و ..... .....

تمرين رقم 4 :

.....  
6

عديد القطع بمجفف الشعر مصنوعة من مواد مختلفة ، يتضمن الجدول السفلي البعض منها. أكمل هذا الجدول بما تراه مناسبا.

بعض القطع	ناقلة للتيار الكهربائي	معدنية	ترتيب ناقلة الحرارة	تفاعل مع المغطيس	حديديّة	الألوان	المادة
القطعة 1	X	.....	.....	.....	X	.....	الـ فولاذ
القطعة 2	.....	X	.....	.....	.....	أحمر بني	.....
القطعة 3	X	X	2	.....	.....	.....	.....
القطعة 4	.....	.....	3	.....	.....	أصفر	.....
القطعة 5	.....	.....	5	.....	.....	.....	بلاستيك
المطلوب	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع رقم ترتيب	وضع علامة X	وضع علامة X	وضع علامة X	وضع علامة X