

الاسم:..... اللقب:..... الرقم:..... القسم: 7..... الفوج:.....	التربية التكنولوجية فرض تأليفي ع 1 دد		المدرسة الإعدادية المنار 2
20/.....	الأستاذ: ماهر القسطيني	التوقيت: 60 دقيقة	التاريخ: 8 / 12 / 2011

التمرين رقم 1 :

[illegible]

2.5

استيقظت أريج على صوت رنين هاتفها الجوّال، بعد وضوئها ثم صلاتها توجهت نحو طاولة الإفطار ، حيث تكرّمت عليها علبه الحليب بكأس حليب ساخن أمّا قطعة الخبز بالإشتراك مع علبه الجبن فأنتجا لمجة لذيدة . حدّثتها نفسها قائلة : الجوع عني قد رحل و حان الآن وقت الجدّ والعمل. لابسها ميدعتها ، حاملة محفظتها امتطت أريج الحافلة قاصدة المدرسة بكلّ حزم و نشاط. في الطّريق هاتفت أباهم مذكّرة إيّاه بإصلاح هوائيّ الإستقبال حتّى يتسنى للتلفاز إنتقاط القنوات الفضائيّة بفضل الأقمار الصّناعيّة المتطوّرة.

السؤال : ذكرت الفقرة المعطاة عدّة منتجات ، ضعها بالجدول المقابل محدّدا المجالات المنتمية إليها (المطلوب 10 منتجات).

التمرين رقم 2 :

معلوم أنَّ دورة حياة المنتج تتضمن 10 أنشطة أو مراحل ، أكمل ما يلي بما تراه مناسباً.

2.5

أ – تبتدئ هذه الدورة بنشاط اسمه وترتيبه A... أما النشاط الذي يليه فترتيبه A... و اسمه.....

ب – النشاط الذي يتم أثناءه صنع نموذج اسمه و ترتبه A... , ثم تجرى التجارب اللازمة على هذا النموذج حتى يتم التثبت من الخصائص و من استجابة المنتج للمواصفات المعمول بها و ذلك أثناء نشاط اسمه.....

و الذي ترتبه A... .

ج – أما في نشاط الذي ترتبه A... فيكون مصير المنتج إما الرسكلة أو التدمير أو الخزن.

التمرين رقم 3 :

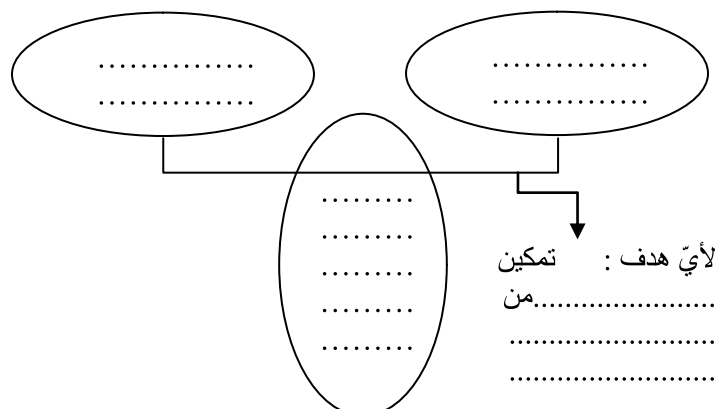
اجتمع الأصدقاء كعادتهم و كان موضوع حديثهم هو الحاجة التي صنع من أجلها مجفّف الشعر.

قال عادل : يسمح هذا الجهاز بتحويل الطّاقة الكهربائيّة إلى طاقة حراريّة و أخرى ميكانيكيّة تدوير المروحة فتدفع الهواء الدّافئ إلى الخارج بالسرعة المطلوبة.

أجاب أسماء : بل إنها صنعت قصد إنتاج هواء ساخن لتدفئة البيوت و يدفع محرّكها الصّغير هذا الهواء من مكان إلى آخر.

أما زينب فقالت : صنع هذا الجهاز كي نجفّ به شعرنا بسرعة ملحوظة.
أ - حسب رأيك من أصاب و من أخطأ ؟

ب - أكمل أداة التعبير عن الحاجة الخاصة بمجفف الشعر.



* لأي هدف : تمكين

من.....

2.5

* أعتَر عن الحاجة : بمكّن

.....من.....

ج – أكمل أداة التعبير الوظيفي و جدول صياغة الوظائف معتمدا على معطيات الإثنين معا بالتناوب علما و أنّ المنتج هو **مجفف الشعر**.

أكمل أداة التعبير الوظيفي

المستعمل

التيّار الكهربائي

العين

مجفف الشعر

وت 3

الحماية

الوزن

الشعر

.....

1

.....

5

العناصر المعنوية	رمز الوظيفة	صياغة الوظائف
المستعمل و.....	و ر	يمكن.....
مجفف الشعر و.....	.....	يعجب.....
مجفف الشعر و.....	.....	يشغل.....
مجفف الشعر و.....	وت 3	يوفر.....
مجفف الشعر و.....	.....	يكون..... خفيف.....

تمرين رقم 4 :

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>.....</p> <p>6</p> </div> <div> <p>عديد القطع بمجفف الشعر مصنوعة من موادّ مختلفة , يتضمّن الجدول السفلي البعض منها. أكمل هذا الجدول بما تراه مناسباً.</p> </div> </div>							
بعض القطع	ناقلة للتيّار الكهربائي	معدنية	ترتيب ناقلية الحرارة	تفاعل مع المغناطيس	حديدية	الألوان	المادّة
القطعة 1	x	.....	.....	.....	X	.....	ال فولاذ
القطعة 2	.....	X	.....	.....	.....	أحمر بني	.....
القطعة 3	X	X	2	.....	.....	.....	.....
القطعة 4	.....	.....	3	.....	.....	أصفر	.....
القطعة 5	.....	.....	5	.....	.....	.....	بلاستيك
المطلوب	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع رقم ترتيبي	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع أو عدم وضع علامة X		