

الإسم:..... اللقب:..... الرقم:.....	فرض تألفي عـ2ـ دد مادة التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئر الحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي
المستوى 7 أساسي	الضارب : 2	التوقيت: 60 دق
		2010/ 2009

/20

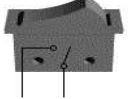





السند:

لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السير
فقام بتفكيكها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكونات.

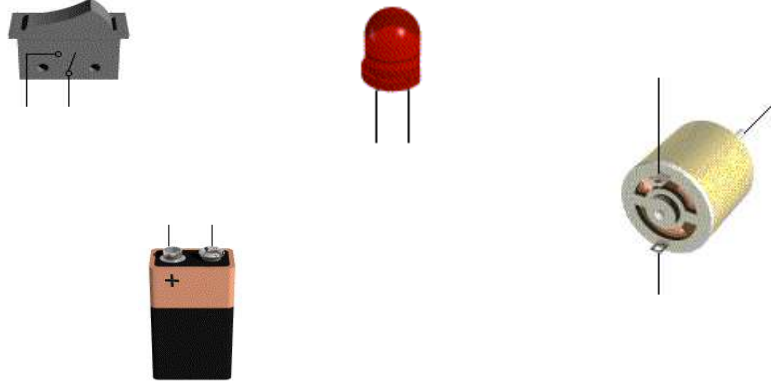
التعليمة 1:

اتم تمعير الجدول التالي بما يناسب.

المكون	اسم المكون	وظيفة المكون في الدارة الكهربائية
S 
D 
M 
G 

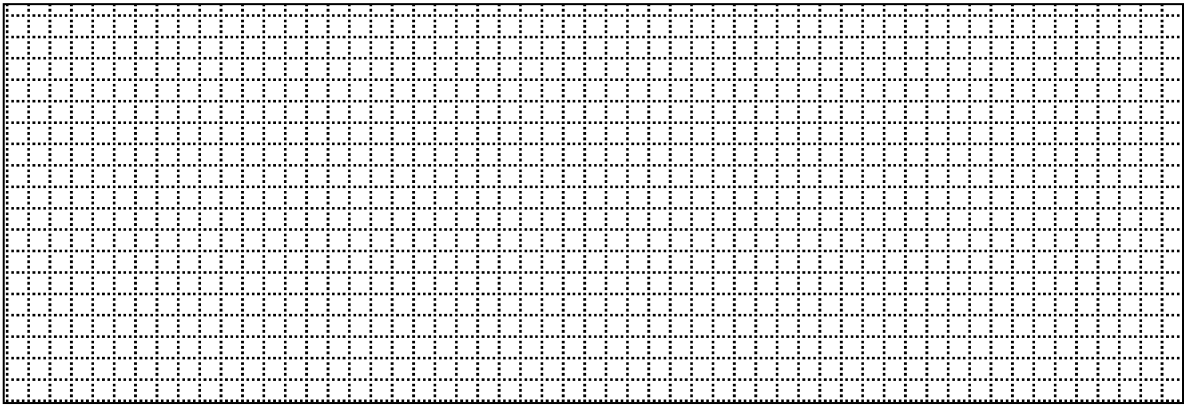
التعليمة 2:

اربط بين هذه المكونات للحصول على دارة كهربائية.



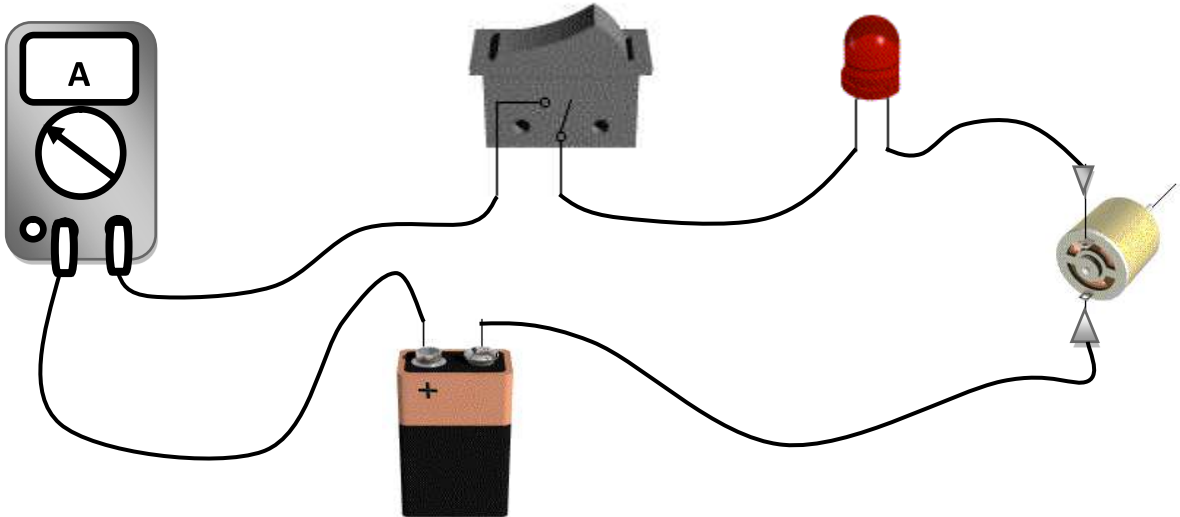
التعليمة 3:

انجز الرسم البياني المقنن لهذه الدارة.



التعليمة 4:

أراد أحمد القيام بعملية قياس فاستعمل العنصر (A) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمى العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس.

.....

ب ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

.....

هـ

التعليمة 5:

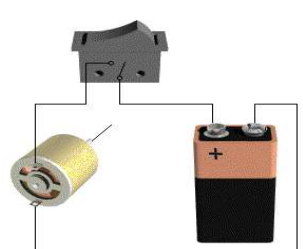
أتأمل الدارة السابقة ثم أحيب داخل الترتيبة على السؤال التالي بـ : نعم أو لا

هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟

أعلل جوابي

التعليمة 6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التالي:

الطاقة التي يخرجه المحرك	الطاقة التي يتقبلها المحرك	الدارة	
.....		بمجرد الضّغط على القاطع يدور المحرك

التعليمة 7:

قام أحمد بعملية قياس ثمانية أراد من خلالها معرفة قيمة
الجهد بين طرفي المحرك، فتحصل على المعطيات التالية:

- القراءة : $L = 80$

- العيار $C = 10 \text{ v}$

- السّلم : $E = 100$

أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.

القاعدة	النتيجة
$U = \dots\dots\dots$	$U = \dots\dots\dots$

الإسم:..... اللقب:..... الرقم:.....	فرض تألفي عـ2ـدـد مادة التربية التكنولوجية (الإصلاح)	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئرالحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي
المستوى 7 أساسي	الضارب : 2	التوقيت: 60 دق
		2010/ 2009

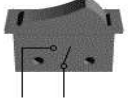
/20



السند:
لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السير
فقام بتفكيكها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكونات.

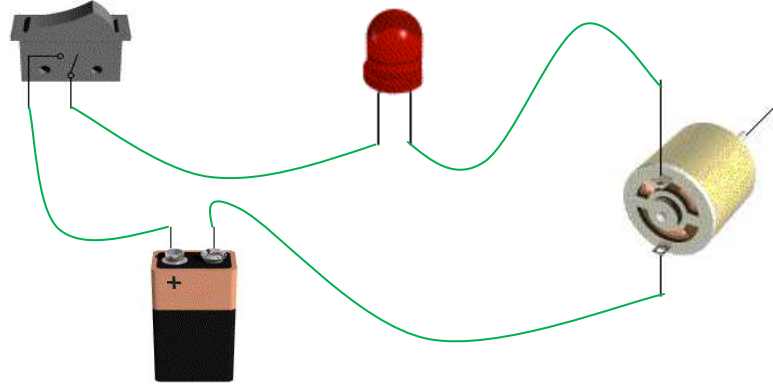
التعليمة 1:

اتم تعمير الجدول التالي بما يناسب.

المكون	اسم المكون	وظيفة المكون في الدارة الكهربائية
S 	قاطع	التحكم في الدارة الكهربائية بالفتح و الغلق
D 	صمام مشع	تحويل الطاقة الكهربائية إلى إشارة ضوئية
M 	محرك	تحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية
G 	بطارية	تغذية الدارة بالطاقة الكهربائية

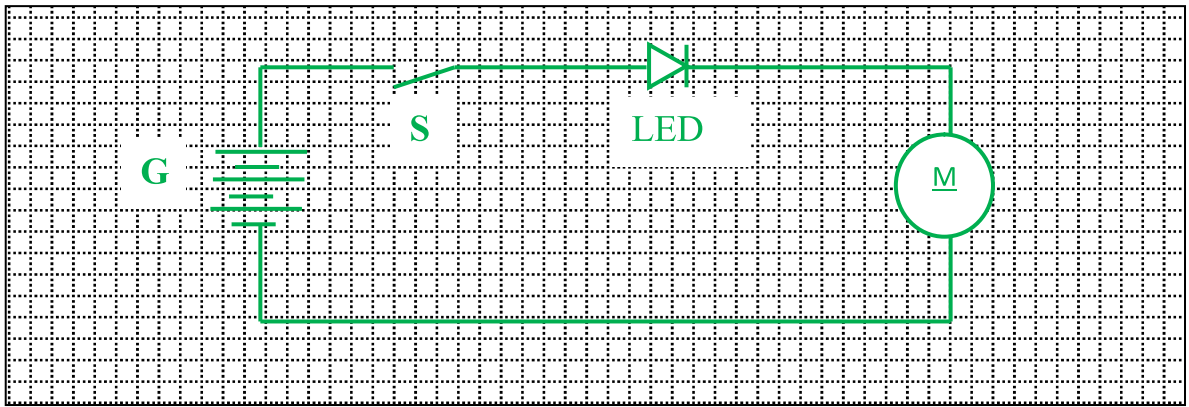
التعليمة 2:

اربط بين هذه المكونات للحصول على دائرة كهربائية.



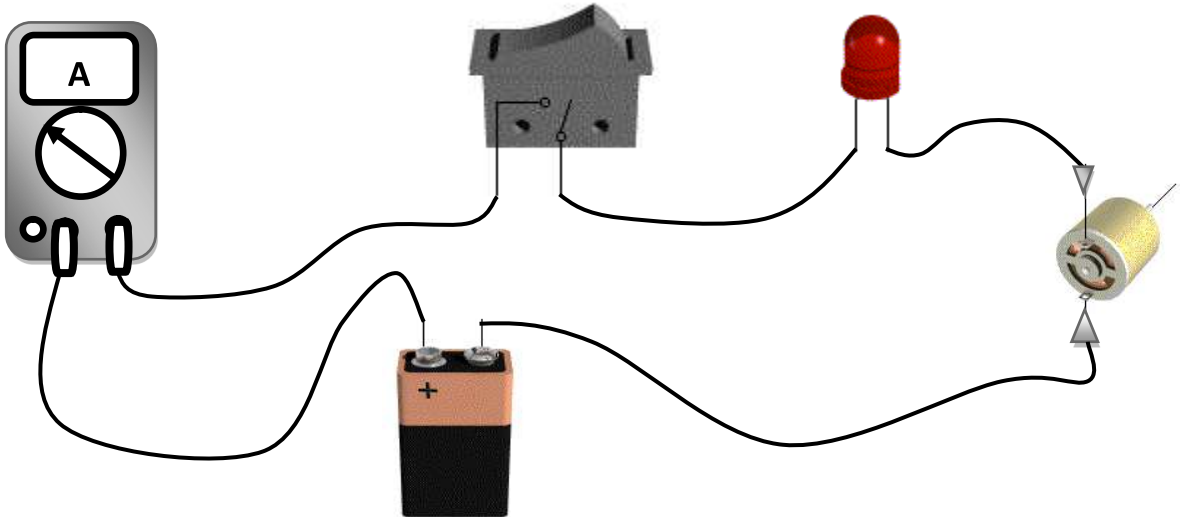
التعليمة 3:

انجز الرسم البياني المقنن لهذه الدارة.



التعليمة 4:

أراد أحمد القيام بعملية قياس فاستعمل العنصر (A) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمى العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس.

.....العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس هو : جهاز الأمبرمتر.....

ب ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

مد أن يقيس شدة التيار الكهربائي.....

التعليمة 5:

أتملّ الدّارة السابقة ثمّ أحيب داخل التّربيعة على السّؤال التّالي بـ : نعم أو لا

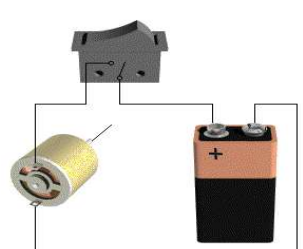
لا

هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟

أعلّ جوابي: عدم وجود عنصر حماية يتمثل في صهيرة.....

التعليمة 6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التّالي:

الطاقة التي يخرجه المحرك	الطاقة التي يتقبلها المحرك	الدّارة	
..... الطاقة الميكانيكية.. الطاقة الكهربائية..		بمجرّد الضّغط على القاطع يدور المحرك

التعليمة 7:

قام أحمد بعملية قياس ثانية أراد من خلالها معرفة قيمة
الجهد بين طرفي المحرك، فتحصّل على المعطيات التّالية:

- القراءة : $L = 80$

- العيار $C = 10 \text{ v}$

- السّلم : $E = 100$

أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.

القاعدة	النتيجة
$U = \frac{C \times L}{E}$	$U = \frac{10 \times 80}{100} = 8 \text{ v}$