

المدرسة الإعدادية 20 مارس 1956	السنة الدراسية 2014-2015	فرض عادي أول في دراسة النصّ
سيدي حسين	الأستاذ: مزار بن حسن	القسم 8 أ 3
العدد:	الاسم:	التاريخ: 21-10-2014
	اللقب:	

لم يكن ليُنْتَبِه لهذا الذي تسرّب إلى نفس الحاوية ينبُش معه عن بقايا طعامٍ يقات به بعد أن يئس من البحث عنه في حيّه المترامي على أطراف المدينة. كان يفكّ الأكياس البلاستيكية بشيء من النتر ويبقُرُها في كثيرٍ من الأحيان فتكشف له ما لذّ من المأكولات المصبرة... يتلمّظ البعض منها ويكسر العظام الهشة لبقايا الدجاج المسلوق، فيتمتع بذلك النُسخ الشهّي رغم خلوّه من الكتل اللحمية. أليس في طحن العظام وامتصاصها "بنة" لا يُضاهيها التهام اللحم نفسه؟

- كانت أمي تحثني على مُداعبة العظام وامتصاصها، فهي تصلنا على الأقلّ بعلاقةٍ دائمة بالأكل وتكسر وطأة الجوع!

- أنا أولى بهذه النصيحة، فمزابل حينا مُنتشرة في العراء وفي البطاح. نادرا ما أعرث على ما يسدّ الرمق. مزابل فقيرة، وتستمدّ فقرها من فقر أهلها.

- كثيرا ما أتردد على هذا الحيّ الراقي، فيه أجد ضالتي... فالحيّ الذي أنحدر منه فُطأنه من الموظفين المتوسّطين، أقاسمهم شظف عيشهم وكفاهم. كنا نتدبر أمرنا تماما كما يفعل المتساكنون وخصوصا في النصف الثاني من الشهر، حيث تشحّ الحاويات ويندر الطعام، حينها نعلم أنهم في ضائقةٍ من أمرهم...

- للأسف حظنا سيئ! قدّرنا أن نعيش هناك نقاسم أهلنا وذوينا نكد عيشهم وكفاهه!
- نعتبر محظوظين على غيرنا، رأيت أولئك الذين يعيشون في الفيافي والأرياف، ويرافقون القوم في حلّهم وترحالهم، يعانون الأمرين من معاملاتهم، يتخلّون عنهم في كثير من الأحيان ويتركونهم عرضةً للتّيّه والتشرّد لأتفه الأسباب... الطعام نفسه لا يكلفهم شيئا... قليل من الدقيق والماء... ثريد لا يُسمن ولا يُغني من جوعٍ مقابل عملٍ شاقّ وحراسةٍ مشدّدة للأملك لا سبيل فيها للتسيّب والإهمال.

[محمد عميش: أفصولة: "حنين" (بتصرف) - موقع: نادي القصة: www.kissas.org]



المدرسة الإعدادية 20 مارس 1956	السنة الدراسية 2014-2015	فرض عادي أول في دراسة النص
سيدي حسين	الأستاذ: مزار بن حسن	القسم 8 أ 3
الاسم:	اللقب:	التأريخ 21-10-2014

1. أفهم النص:

- قسّم النصّ حسب معيارِ نمطِ الكتابة: (1)

المعيار: التقسيم:

- حدّد الموصوفَ وطبيعته في الوحدة الأولى؟ (2)

- الموصوف:

- طبيعته:

- في الوحدة الثانية نقدّ على السنة الحيوانات لمشاكل موجودة في المدينة وفي الريف، اذكر بعض هذه المشاكل (2)

مشاكل المدينة:

مشاكل الريف:

2. أوظّف مكتسباتي اللغوية:

- ضغ سطرًا تحت المركّب الموصولي في الجملة التالية: (1)

حينها نعلم أنّهم في ضائقة من أمرهم

- حدّد الشكّل النحويّ لكلّ مركّب مسطر في النصّ: (2)

- ما لذّ من المأكولات المصيرة:

- من الكتل اللحمية: - مداعبة العظام:

- يسدّ الرّمق:

- حلّل الجملة التالية تحليلًا نحويًا إلى المستوى المطلوب: (2.5)
- يبدو لي أنّ معظم الحيوانات تُعاني من الإنسان

					جملة



