

المدرسة الإعدادية الشّابي الفحص أساتذة العربية	فرض تأليفي في دراسة النّص ع1د1	السنة الدّراسية: 2012/2011 العدد:
الاسم و اللقب.....الرقم:.....8 أساسي.....		

أفهم: (4ن.)

1. بني وصف البحر في النّص على التّقابل بين صورتين مختلفتين حدّدهما. (1ن.)

.....

.....

2. أكمل الفراغات التّالية اعتمادا على النّص. (2ن)

الموصوف:		
.....		
الواصف	وسيلة الوصف	المثال
الصّبية	مركب نعتي	مائه الضّحل
.....	التّشخيص
الصّيّادون

3. ضع المعنى الأقرب للكلمة المسطّرة في مستطيل: (1ن.)

ماؤه الضّحل أي: العميق – الكثير – القليل./ رياح هوج أي: هادئة – قويّة – شرقية.

أوظّف مكتسباتي اللغوية: (10ن.)

النّحو:

أ. حوّل الجملتين التّاليتين إلى جملتين مركبتين بتعويض العنصر المسطر بمركّب موصوليّ مناسب. (1ن.)

..... ← أرانا الموصوف الأهوال.

..... ← نجمع أصدافه الفارغة.

أ. حلّل الجملة التّالية تحليلا نحويا تامّا بطريقة الصناديق: (1ن.)

هو يحمل قواربنا

- ب. حدد وظيفة العنصر المسطر في الجمل التالية و بين شكله النحوي: (2ن.)

الجملة	الوظيفة	الشكل النحوي
أحسن الاختيار من زاد البحر.
يطيب لي أن أعيش في مائه الضحل.

- د. كَوْن جملتين تحقق الأشكال النحوية التالية: (2ن.)

فعل + فاعل: مركب موصولي اسمي + حال

.....

فعل + مفعول به: مركب بالجزء + فاعل: مركب موصولي حرفي

.....

الصرف: ملاحظة: الشكل التام ضروري

- 1) أصرف الأفعال حسب المطلوب في الجدول: (1.5ن.)

فعل زين في الماضي في صيغة المبني للمجهول	فعل استوثق في المضارع المجزوم المبني للمعلوم	فعل تلقى في الأمر
أنت:..... أنتن:.....	أنا:..... أنت:.....	أنتما:..... أنتن:.....

2) اشتق من الأفعال الموضوعة بين قوسين المشتقات الاسمية المطلوبة: (2.5ن)

رحل الشتاء بعواصفه (اسم الفاعل من دمر)..... و طقسه (اسم الفاعل من طقس).....
اضطرب)..... و حلّ محلّه الربيع فصل (المصدر من جدّد)..... فكسا الأرض رداؤه (اسم
المفعول من زين)..... بالأزهار على اختلاف ألوانها و أنواعها جعلتني أغتنم فرصة (المصدر من
استمتع)..... بالمناظر الخلابة.

أنتج: (6ن.)

الحقل سألتُ التلميذ عنه فقال واصفا له في فقرة من عشرة أسطر و موظفا المركبات
الموصولية ومشتقات من الأفعال المزيدة.

قال التلميذ:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثامنة أساسي

فرض تألّفي ع1د1د
في دراسة النّصّ

المدرسة الإعدادية
أبو القاسم الشّاذلي الفحص
أساتذة العربية

2012/2011

المدة: ساعة واحدة



النّصّ:

البحر... سألتُ الصّبيّة عنه فقالوا: " هو زيد جميل لا خطر فيه و لا ضرر' يخرج من ثغر بسّام و يهمس لنا بكلام... يفهمنا و نفهمه و نلعب معه بمجارفنا الصّغيرة و نعبث في مائه الضّحل بأقدامنا القصيرة و نسبح فيه فلا نرى غورا... ونجمع أصدافه الفارغة لنزّين بها قصور الرّمال فتصمد مزهوّة للمسات موجاته و ينحسر عنها دون أن يظفر منها بثغرة في الأسوار أو صدعة في الأبراج."

سألت عنه الرّبّانة¹ الأبطال فقالوا: " هو جبار نرهبه و نخشاه، لا أمان معه و لا ضمان.... كم أرانا الأهوال من زيد غضبه و كم تحطّمت سفن كالمدائن بلطمة من موجه. نحسب له الحساب قبل أن نلقاه و نستوثق من متانة الحبال و الشّراع فإنّ مزاحه معنا قد يكون فيه الفناء و همساته في آذاننا رياح هوج فقد تنثرنا على صدره هباء."

سألت عنه الصّيّادين فقالوا: " هو مصدر الرّزق و منبع الغذاء يحمل قواربنا كما تحمل الأمّ أرجوحة ابنها و يتلقّى شباكنا على صدره كما تتلقّى الوالدة أذرع وليدها و يخرج لنا من جوفه طعاما شهيا و لحما طريا.".....

حسن نصر

¹ الرّبّانة: جمع ربّان وهو قائد السفينة