

الفرض التّأليفيّ الثالث في دراسة النّصّ

الأستاذ: الطاهر شابي
المستوى: الثامنة أساسيًا

المدرسة الإعداديّة
المزارة (سيدي بوزيد)

النّصّ

مِنَ النَّاسِ مَنْ يَطْرُدُ بِهِمُ النَّجَاحُ وَيُسَاقُ لَهُمُ الزَّمَانُ فَيَخْرُجُونَ مِنْ فَوْزٍ إِلَى فَوْزٍ، يَبْتَدِئُونَ الْحَيَاةَ فِي الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَهُمْ فِي مُقَدِّمَةِ النَّاجِحِينَ بِاجْتِهَادِهِمْ وَتَفَانِيهِمْ فِي تَحْصِيلِ الدَّرْسِ. وَإِذَا انْتَهَوْا مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ، تَكُونُ لَهُمْ طَرِيقُ النَّجَاحِ مُمَهَّدَةً وَأَسْبَابُ الْفَوْزِ مُبَسَّرَةً.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُرَافِقُهُمُ الْفَشَلُ كَمَا يُرَافِقُ الظِّلُّ الْإِنْسَانَ وَهُمْ بَعْدَ فِي طُورِ الطُّفُولَةِ. فَإِذَا صَارُوا صِبْيَانًا وَتَحَقَّقُوا بِالْمَدَارِسِ صَارُوا فِي الْمُوَحَّرَةِ. وَإِذَا خَرَجُوا إِلَى مَيْدَانِ الْحَيَاةِ، أَذْرَكَهُمْ نَحْسُهُمْ. وَقَدْ يَكُونُ النَّاجِحُ وَالرَّاسِبُ مُتَسَاوِيَيْنِ فِي الْكِفَاءَةِ، وَلَكِنْ أَحَدُهُمَا مَجْدُودٌ وَالْآخَرُ مَكْدُودٌ. فَمَا عَلَّةُ هَذَا الْاِخْتِلَافِ؟ مَرْجِعُ عَلَّةِ ذَلِكَ أَنَّ أَحَدَهُمَا مُتَفَائِلٌ وَنَجَاحُهُ مُؤَمَّلٌ، وَالْآخَرُ مُتَشَائِمٌ وَفَشَلُهُ مُنْتَظَرٌ. فَهُوَ يَتَوَهَّمُ الْخَيْبَةَ حَتَّى يَخِيبَ.

وَلِإِزِيَادَةِ الْإِيضَاحِ نَضْرِبُ لِذَلِكَ مَثَلًا بَسِيطًا؛ فَإِذَا وَضَعَ أَحَدُنَا عَلَى الْأَرْضِ قَائِمَةً مُسْتَطِيلَةً مِنَ الْخَشَبِ كَالْمِسْطَرَةِ، فَلَيْسَ فِينَا مَنْ يَجِدُ صُعُوبَةً فِي الْعُبُورِ وَدُونَ تَعَثُّرٍ. وَلَكِنْ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْقَائِمَةُ مَوْضُوعَةً فَوْقَ هُوَّةٍ عَمِيقَةٍ بَيْنَ جِدَارَيْنِ، فَقَلِيلٌ مِمَّنْ يَجْرُؤُ عَلَى السَّيْرِ عَلَيْهَا، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْوَهْمَ بِالسَّقُوطِ يَتَسَلِّطُ عَلَى ذِهْنِنَا وَنَتَحَرَّكُ بِنَا يَنْتَهِي بِنَا إِلَى السَّقُوطِ.

عن سلامة موسى

* الفهم :

1- ما أسباب نجاح البعض حسب الكاتب؟ وما عوامل فشل البعض الآخر؟

2

2- إلام يدعو الكاتب من خلال المثل الذي يضربُه في الفقرة الأخيرة من النص؟

1

3- اشرح ما سطر في ما يلي بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

1

لكن أحدهما <u>مَجْدُوْدٌ</u>	منكود الحظ	نو حظ	
------------------------------	------------	-------	--

* اللّغة :

* النّحو :

1- حدّد الشّكل النّحوي لما سطر في النصّ، و عيّن وظيفته .

2

العنصر المسطر	شكله النحوي	وظيفته
- وهم في مُقَدِّمة النّاجحين .		
- كما يُرافق الظلّ الإنسان		

2- أ - أعد صياغة العنصر المُسَطَّر لِتَحْصُلَ على جُمْلَةٍ مُرَكَّبَةٍ :

* و لزيادة الإيضاح، نضربُ لذلك مثلاً بسيطاً .

2

ب - أنشئ جملة مُرَكَّبَةً يكونُ المفعول لأجله فيها مُشْتَمِلاً على مُرَكَّبٍ إسناديّ .

1

* الصَّرف :

1- أ - عَرَّفْ بالكلمَتَيْنِ تَعْرِيفًا صَرْفِيًّا بِذِكْرِ التَّوْع (اسم آلة / جمع تكسير) و الوزن .

الصفة	نوعها	وزنها
- صَبَّيَان		
- مِسْطَرَة		

ب - حَدِّدْ جِنْسَ الكَلِمَتَيْنِ المُسَطَّرَتَيْنِ و اذكر القرينة الدالة عليه .

الكلمة	جنسها (مذكر/ مؤنث)	القرينة
- يُرَافِقُهُمُ <u>الفَشَلُ</u>		
- فَوْقَ <u>هُوَ</u> عَمِيقَةٍ		

2 - اِجْمَعْ ما سَطَّرَ في ما يلي :

* يَتَسَلَّطُ الوَهْمُ بالسَّقوط على نَهْنِنَا. ←

* الكتابة :

لك صديقٌ تَسَلَّطَ عليه الوَهْمُ ، فَرَاقَهُ الفَشَلُ في مَسِيرَةِ حَيَاتِهِ .

حَرَّرَ فقرةً تُقَدِّمُ له فيها نَصَائِحَ حَتَّى يَتَبَيَّنَ سُبُلَ النِّجَاحِ وَيَتَجَاوَزَ فَشْلَهُ .