الأستاذة :روضة حسني سنة ثامنة أساسي

تشخيص المكتسبات اللغويّة

النصّ

(وَدَّعْنَا ٱلآبَاءَ وٱلأُمَّهَاتِ بَعْدَ أَنْ دَعَوْا لَنَا بِٱلسَّلَامَةِ وٱنطَلَقَتْ بنا ٱلحَافِلَةُ نَحْوَٱلجَبَلِ

.....................................................................................

حَلَلْنَا بِٱلْمُخَيَّمِ ٱلّذِي اخْتَارَهُ قَائِدُنَا إِنّهُ مَكَانٌ مُرْتَفِعٌ وَسَطَ ٱلأَشْجَارِ) فَمَاأَجْمَلَ

......................................................................................

ٱلْغابَةَ!وَمَاأَكْثَرَ أَشْجَارَهَا! أنْزَلْنَا أَمْتِعَتَنَا ثُمَّ تَعَرَفْنَا عَلَى ٱلْمَكَانِ وَشَرَعْنَا فِي ٱلتَّنْظِيمِ

......................................................................................

نَظَّفْنَا ٱلْمَكَانَ ثُمَّ نَصَبْنَا سَارِيَةَ ٱلْعَلَمِ وَهَيَّأْنا مَوَاقع ٱلطَّبْخِ وَٱلْمَوائِدِ ثُمَّ تَفَرَّقْنَا إِلَى أَعْمَالَ

.....................................................................................

أُخْرَى ذَهَبَ فَرِيقٌ لِإِعْدَادِ ٱلطَّعَامِ وَتَوَجّهَ فَرِيقٌ ثَانٍ إِلَى ٱلْغَابَةِ لِلْاِحْتِطَابِ وقَصَدَ

....................................................................................

آخَرُونَ ٱلسُّوقَ لِشِرَاءِ بعض ٱللَّوَازِمِ وَٱهْتَمّ مَنْ بَقِيَ بِتَجْمِيلِ ٱلْمُخَيَّمِ.

....................................................................................

جرجيس المارديني (بتصرّف)

1. قسّم النصّ إلى الجمل المكوّنة له وحدّد نوع كلّ جملة .
2. حدّد في الفقرة الموضوعة بين قوسين النوى الإسناديّة وعيّن المسند والمسند إليه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النواة** | **المسند** | **المسند إليه** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. استخرج ثلاثة أفعال متعدّية واذكر المفعول به

-..................................................

- .................................................

- .................................................

1. ماهي وظيفة المكوّنات المسطّرة؟

|  |  |
| --- | --- |
| **ما سطّر** | **وظيفته** |
| - نحو الجبل |  |
| - أمتعتنا |  |
| - لإعداد الطّعام |  |

1. ماهي الأعمال اللغويّة التي أفادتها الجمل التّالية؟

- متى حللنا بالمخيّم؟.......................

- إنّه مكان مرتفع. ........................

- ما أجمل الغابة !.........................

- أنزل الأمتعة ............................

- لا تذهب إلى الغابة وحدك...........................

1. ابن الفعلين التاليين إلى المجهول وغيّر ما يجب تغييره :

- نظّفنا المكان .......................................

- ذهب فريق لإعداد الطّعام .................................

1. رتّب الكلمات التالية ترتيبا ألفبائيّا حسب الحرف الأوّل فيها:

حللنا - مكان - وسط - أمّهات - بنا - قائدنا- فريق- ذهب – وسط

1. أكمل الجدول التالي بتحديد الجذر واستخراج المشتقات المطلوبة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفعل** | **الجذر** | **اسم الفاعل** | **اسم المفعول** | **الصفة المشبهة** | **المصدر** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |