

Texte :**Le surdoué**

J'assistais à un cours de M. Von Rumelin lorsqu'un jeune homme entra et prit le siège libre, à ma gauche. Il était très calme, extrêmement bien habillé. Il ne me parla pas et ne sembla prendre que peu d'intérêt au cours. Dès que la cloche sonne, il se leva et sortit aussi tranquillement qu'il était entré. De temps à autre, le professeur nous donnait un problème à résoudre à la maison, puis recueillait et corrigeait nos réponses et nous les rendait après une semaine ou deux. Il advint¹ que quelques jours après sa première apparition, le jeune homme élégant prit de nouveau le siège à ma gauche et que Von Rumelin se mit à nous distribuer nos copies. Comme d'habitude, il fit l'appel et, comme d'habitude, chacun de nous cria « présent » et alla prendre son texte. Mais, il s'interrompit tout à coup, et parcourut lentement des yeux la salle.

Enfin, à mon horreur², son regard se posa sur moi, ou du moins je le crus .

Imaginez mon anxiété³ quand le grand homme se dirigea vers moi. Mais, au dernier moment, C'est devant mon silencieux voisin qu'il s'immobilisa, dont le visage s'époussa⁴ soudain. Von Rumelin s'inclina et, le bras tendu, lui remit son papier sans le regarder. Puis, faisant quatre pas en arrière, l'enseignant s'inclina de nouveau, regagna sa place et continua d'appeler nos noms.

Tout le monde dévisageait⁵ le jeune homme à ma gauche. Qui était ce personnage à l'égard duquel Von Rumelin avait été si respectueux⁶.

D'après **Fred Uhlman**, Il fait beau à Paris aujourd'hui, Stock 1985

Lexique :

1. Il s'est arrivé , 2. Peur , 3. Nervosité , 4. Devient rouge ,

5. Regarde distinctement 6. Qui montre du respect .

I. Compréhension : (7pts)

1. Qu'est-ce qui attire l'attention du narrateur chez le jeune homme au début du texte ? (1,5pts)

.....
.....

2. Le narrateur semble inquiet. Qu'est-ce qui explique cette inquiétude ? (1,5pts)

.....
.....

3. Tous les élèves se déplacent vers le professeur pour avoir leurs copies. En est-il de même pour le jeune homme ? Relève la phrase qui le montre. (2pts)

.....
.....

4. Quel sentiment ce jeune homme suscite chez ses camarades de classe ? (2pts)

.....

II. Langue : (6pts)

1. Vocabulaire (1pt)

Emploie ces deux mots dans deux phrases : Horreur- Anxiété.

1-

2-

2. Syntaxe : (2pts)

Remplace les expressions soulignées par le pronom personnel qui convient. (2pts)

1- Le professeur rendait les copies après une semaine ou deux.

.....

2- Tous les élèves regardent le jeune homme avec beaucoup d'intérêt.

.....

3- Le jeune homme était très calme, très bien habillé.

.....

4- Le comportement du professeur surprend tous les élèves.

.....

3. Conjugaison : (2pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé :

Le professeur nous (donner)..... un problème à résoudre à la maison, puis
(recueillir)..... et (corriger)..... nos réponses et nous les
(rendre)..... il ya une semaine ou deux.

4. Orthographe : (1pt)

Accorde convenablement les participes passés soulignés.

a- Le professeur s'est déplacé..... pour rendre la copie au jeune homme.

b- La tenue du jeune homme set bien soigné.....

c- Les élèves sont étonnés..... du comportement de leur professeur.

d- La copie que l'élève a rendu..... est excellente.

III. Essai : (7pts)

Après deux mois de la rentrée, un élève nouveau vient dans ta classe.

Décidant de le prendre en charge, raconte comment tu as fait pour l'intégrer dans le groupe et pour l'aider à rattraper son retard.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....