

<b><u>E.P Wael Toumi</u></b>	<b>Devoir de synthèse n 3 Français</b>	<b>Niveau : 8ème année</b> Collège Mghilla
------------------------------	--	---

Nom.....classe.....N°.....

Est que j'étais un enfant particulièrement douée ? Je n'en sais rien. Ce qui est sur c'est que j'avais des dispositions(1) : dès que j'ai su lire je me suis mise à dévorer les bouquins. Tout y passait...Il faut dire que dans un village comme le notre le choix était limité, mais j'avais toujours un livre dans les mains. Je lisais partout ou je me trouvais, en me levant, dans la cuisine et pendant les récréations. J'avais un instituteur ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres enfants jouaient, ça le mettait dans ses états(2). Il s'approchait de moi .Il venait par- derrière et il m'arrachait le livre des mains en disant : « Allez va jouer avec les autres, t'bien le temps de lire plus tard » Moi je pleurais je trépignais(3). Je réclamais mon livre. Il a fallait que ce soit sa femme qui intervienne. Elle était plus compréhensive, elle lui disait : « Mais rends lui son livre elle ne fait de mal à personne », et je lui disais : « Vous savez bien que je ne peux pas lire chez moi, il y a trop de chose à faire, il n'y a qu'ici que je suis tranquille ».

Finalement il me le rendait et je me replongeais dans la lecture. Je lisais tout ce qui me tombait sous la main. Oh, ce n'était pas bien méchant(4) ! Jacquou le croquant, La Mare au diable(5) et d'autres livres du même genre. Il y avait un autre endroit où j'aimais bien lire, c'était l'étable .J'allais tenir compagnie à ma sœur Catherine pendant qu'elle s'occupait des vaches et je lui faisais la lecture ... Les nuits où elle veillait en attendant que la vache mette bas(6), je restais avec elle. Pendant qu'elle tricotait, assise sur son tabouret, je lui lisais des chapitres entiers, des histoires ou des contes. Elle aimait ça et moi j'étais aux anges(7).

*Emile Carles*, Une soupe aux Ed. J-C Siméon

^

### **Compréhension : (07pt)**

1) Emilie est très passionnée de lecture. Relevez du texte deux indices qui montrent cela. 2pt

.....

2) A- Pourquoi l'instituteur veut-il empêcher la narratrice de lire ? 1pt

.....

B- Qui l'interdit de le faire ? 1pt

.....

3) Quels sont les endroits où Emilie préfère pratiquer sa passion de lecture ? 2pts

.....

4) Qui des trois personnes mentionnées dans le texte (l'instituteur, sa femme, la sœur) encouragent la narratrice à la lecture ? 2pts

.....

5) Quel sentiment procure la lecture pour Emilie ? 2pts

.....

.....

### **Vocabulaire :**

**Comment appelle-t-on 1pt**

La personne qui écrit des livres ..... La personne  
qui travaille dans une bibliothèque ..... La personne qui vend des  
livres d'occasion .....

### **Langue :**

**Syntaxe :**

**Exercice 01 :**

**Relie les phrases suivantes en employant l'expression de cause donnée (1pt)**

A/ Poli de carotte veut pêcher les écrivisses. Il cherche de la viande du chat parce  
que.....

Le chat ne peut plus marcher. Il est malade.

A cause de

.....

.....

### **Conjugaison 2pt**

Réécris les phrase suivante en commençant par ( Il faut que )

Tu dois choisir un animal très sage.

Il faut que .....

Vous prenez soin de l'animal.

Il faut que.....

### **Orthographe 2pt**

Complète les phrases suivantes par : peut, peu / sang, sans 2pt

L'animal est blessé, il a le .....qui coule.....arrêt.

Qu'est ce qu'il .....faire avec le.....d'argent qu'il a ?

### **Essai 07pt**

Aimes-tu posséder un animal domestique ? Explique Pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....