

Ecole Préparatoire Technique  
Siliana.

A.S. : 2014 – 2015

**Devoir de synthèse n° 3**

**Français**

**Niveau :** 8ème technique 1-2

**Prof :** Chelbi Abdelmonom

**Durée :** 1h

**Nom et prénom:**.....**Classe:** 8ème..... **N°:**.....

**Texte :**

**L'orage en été**

Un jour d'été, deux enfants Otto et Christophe se promènent à la campagne loin de tout lieu habité.

Un orage(1), s'amassait, Christophe et Otto ne le virent pas venir. La campagne brûlante bruissait de cris d'insectes. Tout à coup, tout se tut.

Ils levèrent les yeux ; le ciel était sinistre(2) ; d'énormes nuages lourds et livides(3) l'avaient rempli. Les garçons se rapprochèrent sans se parler. Ils étaient seuls dans la plaine. Pas un souffle d'air. Soudain, un tourbillon de vent souleva la poussière, tordit les arbres, les fouetta furieusement. Et le silence retomba.

Otto, d'une voix tremblante, se décida à parler :

« C'est l'orage. Il faut rentrer. »

Christophe dit :

« Rentrons. »

Mais il était trop tard. Une lumière aveuglante et brutale(4) jaillit, le ciel mugit, la voûte des nuages gronda. En un instant, ils furent enveloppés par l'ouragan, affolés par les éclairs, assourdis par le tonnerre, trempés des pieds à la tête. Ils avaient envie de courir ; mais leurs vêtements collés par la pluie les en empêchaient, leurs souliers clapotaient, l'eau ruisselait sur tout le corps. Ils respiraient avec peine. Ils continuaient leur marche, aveuglés par le vent, la pluie et les éclairs, ahuris(5) par le bruit, un peu inquiets aussi, mais se gardant de l'avouer.

Et soudain, ce fut fini. L'orage était passé comme il était venu.

**Romain Rolland (Jean Christophe)**

**Lexique :**

- 1- L'orage : perturbation violente de l'atmosphère, accompagnée de pluie, de vent
- 2- Effrayant, méchant.
- 3- Extrêmement pâle, légèrement verdâtre.
- 4- Violent, brusque.
- 5- Etonné, stupéfait.

**I-Compréhension** :(6 points)

**1- Réponds par "vrai" ou "faux". (2pts)**

- Otto et Christophe ont vu l'orage venir. ....
- Les garçons étaient seuls dans la plaine. ....
- Les deux enfants décident de rentrer. ....
- Les enfants n'ont pas peur de l'orage. ....

**2- Otto et Christophe, en levant les yeux au ciel, que voient-ils ? (2pts)**

.....

.....

**3-Quels sentiments éprouvent les enfants au début et à la fin du texte ?(2pts)**

.....

.....

**II-Vocabulaire** :(1pt)

Mets une croix devant la bonne réponse :

Christophe et Otto ont mal au cœur :

- Ils ont peur. ....
- Ils se sentent mal. ....
- Ils se sont perdus. ....

**III-Langue** : (6points)

**1-Complète les phrases par : (donc, grâce à, à cause de, car, ) (2pts)**

- Les enfants ont peur ..... l'orage a éclaté.
- Aveuglés par le vent, les deux enfants continuent à avancer ..... leur courage.
- Les enfants ne pouvaient pas courir ..... leurs vêtements collés par la pluie.
- Les petits voient l'orage venir ..... ils décident de partir rapidement.

**2- Complète le passage suivant par le déterminant qui convient dans la liste**

**suivante : (cette, leurs, les, la, l', une) (3pts).**

..... heure après, ..... deux enfants sont rentrés chez eux. Ils ont trouvé ..... parents inquiets. Ils leur ont raconté ce qui s'est passé à ..... campagne, sous ..... orage. .... mésaventure les a effrayés.

**3-Complète par : se / ce. (1pt).**

- ..... matin, les enfants .....sont égarés dans la plaine.

### III Essai :(7points)

A l'aide des phrases suivantes, rédige un texte pour expliquer à tes camarades le cycle de l'eau.

- L'eau s'évapore.
- La vapeur d'eau se condense sous forme de nuages.
- La pluie, la neige ou la grêle tombent sur la terre.
- L'eau ruisselle sur la surface de la terre.
- L'eau des précipitations (pluie, neige, grêle) s'évapore de nouveau.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Bon travail