

الاستاذ : سلام العياري

فرض مراقبة

المدرسة الإعدادية

الاقسام: 8 أساسي 3 - 4

عدد 3

بسليمان

2016/01/28

في الرياضيات

الإسم و اللقب : ..... القسم : ..... الرقم : .....

تمرين 1 عدد (3 نقاط)

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة . حدد هذه الإجابة بوضع علامة X

☐ لا يمكن ☐  $x = \frac{3}{8}$  ☐  $x = \frac{3}{8}$  أو  $x = -\frac{3}{8}$  : يعني  $|x| = \left| -\frac{3}{8} \right|$  (1)

☐  $\left\{ -\frac{3}{8}; \frac{7}{3} \right\}$  ☐  $\left\{ -\frac{3}{8}; 2 \right\}$  ☐  $\left\{ \frac{3}{8} \right\}$  : تساوي :  $\left\{ -\frac{3}{8}; \frac{7}{3}; 2 \right\} \cap \mathbb{D}$  (2)

☐  $\frac{52}{15}$  ☐  $-\frac{2}{15}$  ☐  $\frac{2}{15}$  : يساوي :  $\frac{9}{5} - \left| -\frac{5}{3} \right|$  (3) العدد

تمرين 2 عدد (5 نقاط)

(1) أ - أحسب

$A = \frac{7}{5} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots b = \frac{7}{2} - \frac{5}{3} - \frac{11}{4} = \dots\dots\dots$

$C = \frac{9}{5} - \frac{171}{19} - 1,5 - \left( -\frac{171}{19} \right) = \dots\dots\dots$

(2) أ - إختصر العبارات التالية

$A = x - \left( -y + x - \frac{1}{2} \right) = \dots\dots\dots$

$B = \left( \frac{7}{4} - x \right) - \left( y - x + \frac{9}{4} \right) = \dots\dots\dots$

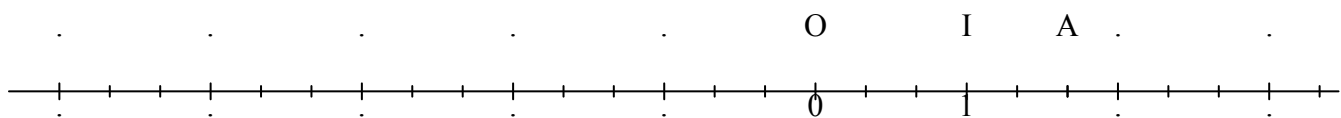
$C = \left( \frac{7}{5} - y \right) - \left[ -y - x - \left( \frac{7}{2} - x \right) \right] = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

ب - استنتج أن : A و B متقابلان

$\dots\dots\dots$

تمرين 3 عدد  $\Delta$  مستقيم مدرج بالمعین (O ;I) حيث  $OI=1$



Prof: Ayari Sallem 2016



(1) ما هي فاصلة النقطة A .....

(2) أ- عين على  $\Delta$  النقطتين B و C حيث  $x_B = -\frac{7}{6}$   $x_C = -4$

ب- أحسب : BA و BC

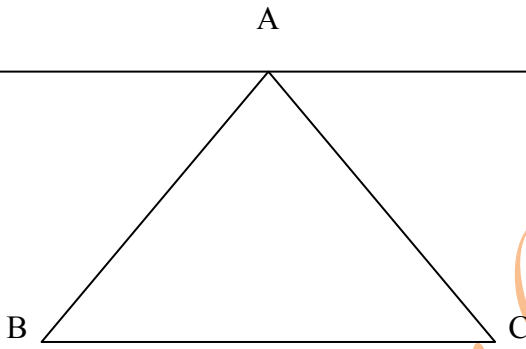
ج- أستنتج أن : B منتصف [AC]

تمرين 4 (8 نقاط)

ABC مثلث متقايس الصلعين في A y

حيث :  $\widehat{ABC} = 50^\circ$  و  $(BC) \parallel (xy)$

(1) أحسب  $\widehat{BAX}$



(2) أ- عين النقطتين I من (Ax) و J من (Ay) حيث :  $AI = AJ = 2\text{cm}$

ج- أستنتج أن :  $\widehat{AIB} = \widehat{AJC}$

ب- قارن بين المثلثين : AIB و AJC

.....	.....
.....	.....
.....	.....

(3) أ- منتصف الزاوية  $\widehat{AIB}$  يقطع [AB] في M. منتصف الزاوية  $\widehat{AJC}$  يقطع [AC] في N

ج- أستنتج طبيعة المثلث AMN

ب- قارن بين المثلثين : AIM و AJN

.....	.....
.....	.....
.....	.....

بالتوفيق

Prof : Ayari Sallem 2016

