

فرض عسادي عدد 5 في مادة الرياضيات

المدرسة الإعدادية
الطاهر الحداد نابل

الأستاذ: رضا جماعة

التاريخ: 19-4-2012 & المدة 45 دقيقة

القسم: 7.8

الإسم: اللقب: العدد الرتبي:

التمرين الأول (3 نقاط)

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات، إحداهما فقط صحيحة.
ضع علامة × أمام الجواب الصحيح

① الكتابة العلمية للعدد العشري $123,6597 \times 10^{-8}$ هي :

$$1216597 \times 10^{-10} \quad \square$$

$$1,236597 \times 10^{-6} \quad \square$$

$$1,236597 \times 10^{-8} \quad \square$$

② العدد $\frac{3^{-5}}{3^2}$ يُساوي :

$$3^{-7} \quad \square$$

$$3^{-3} \quad \square$$

$$3^{-4} \quad \square$$

③ في متوازي الأضلاع القطران:

يتقاطعان في المنتصف

متعامدان

متقايسان

④ A B C D متوازي أضلاع حيث: $(AC) \perp (BD)$ إذن A B C D

مُعَيَّن

مُسْتَطِيل

مُرَبَّع

التمرين الثاني (4 نقاط) * وحدة قيس الطول هي الصنمتر

نعتبر المستطيل A B C D حيث $AB = 3x + 2$ و $AD = x + 5$ حيث x عدد كسري



① احسب محيط المستطيل A B C D بدلالة x

② جد العدد x إذا علمت أن محيط المستطيل A B C D يساوي 78

③ حل في مجموعة الأعداد الكسرية \mathbb{Q} المعادلة $3x + 2 = x + 5$

التمرين الثالث (5 نقاط)

① أ- انشر و اختصر العبارة $A = (x + 4) \times (x - 4)$

ب- احسب العبارة A إذا علمت أن $x = -1$

② أ- فكك إلى جُذاء عوامل العبارة $B = 9x + 6$

ب- استنتج تفكيكا إلى جُذاء عوامل للعبارة $C = (3x + 2) \times (x - 2) + 9x + 6$



فرض عسادي عدد 5 في مادة الرياضيات

المدرسة الإعدادية
الطاهر الحدّاد نابل

الأستاذ: رضا جماعة

التاريخ: 19- 4- 2012 & المدة 45 دقيقة

القسم: 7.8

الإسم:

اللقب:

العدد الرتبي:

التمرين الثالث (4 نقاط)

يبين الجدول المصاحب المبلغ بالدينار الذي تنفقه مجموعة من تلاميذ مدرسة إعدادية خلال أسبوع
① . أكمل مكان النقاط بالعدد المناسب

- التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية هو

- الفرق بين أصغر و أكبر مبلغ بالدينار تنفقه هذه المجموعة من التلاميذ في الأسبوع هو

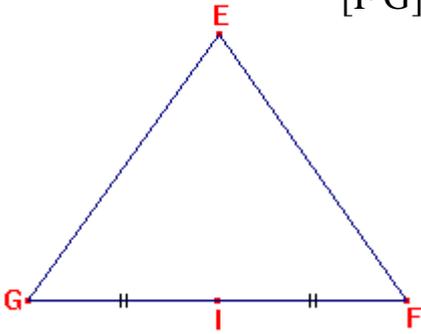
- المبلغ بالدينار الذي ينفقه أكبر عدد من التلاميذ في الأسبوع هو

- متوسط هذه السلسلة الإحصائية هو

5	3	2	1,5	1	القيمة: المبلغ بالدينار
6	7	1	6	3	التكرار: عدد التلاميذ

التمرين الخامس (4 نقاط) * وحدة قيس الطول هي الصنتمتر

① نعتبر مثلثا EFG متقايس الضلعين قمته الرئيسية E و I منتصف [FG]



أ. ابّن النقطة H مناظرة النقطة E بالنسبة إلى I .

ب. بّين أنّ الرباعي EFHG معين

.....

.....

.....

.....

.....

② أ. عيّن النقطة N المسقط العمودي لـ F على (EG) و M المسقط العمودي لـ G على (FH)

ب. بّين أنّ النقاط M و N و I على استقامة واحدة

.....

.....

.....

.....

