

**التمرين الأول:**

لكل سؤال ، واحدة من بين الإجابات الأربعة صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

د	ج	ب	أ	
$a^2 + 9$	$a^2 - 9$	$a^2 - 3$	$a^2 + 3$	1 ليكن $a$ عدداً كسرياً نسبياً. العبرة الحرفية $(a+3)(a-3)$ مساوية لـ ...
$2(2a+6)$	$3(4a+2)$	$2(2a+3)$	$4(a+6)$	2 ليكن $a$ عدداً كسرياً نسبياً. العبرة الحرفية $4a+6$ مساوية لـ ...
أكبر عدد من المشاهدين يقضون 4 ساعات أمام التلفاز	جّل المشاهدين يقضون أكثر من 4 ساعات أمام التلفاز	كلّ المشاهدين يقضون 4 ساعات أمام التلفاز	جّل المشاهدين يقضون أقلّ من 4 ساعات أمام التلفاز	3 منوال دراسة المدة الزمنية لمشاهدة التلفاز يساوي 4 ساعات، هذا مدلوله ...
الفارق بين أكبر عدد وأصغر عدد من الهواتف الخلوية يساوي 3	مجموع عدد الهواتف الخلوية يساوي جذاء 17 و 3	القيمة 3 تجزأ العائلات إلى جزأين لهما نفس التكرار 8	لكل عائلة 3 هواتف خلوية فقط	4 موسط دراسة عدد الهواتف الخلوية بـ 17 عائلة يساوي 3 ، هذا مدلوله ...
معدل الوزن الموافق لكل مولود يساوي 3 كغ	وزن كل مولود أقلّ من 3 كغ	وزن كل مولود يساوي 3 كغ	وزن كل مولود يفوق 3 كغ	5 المعدل الحسابي لدراسة أوزان المواليد الجدد يساوي 3 كغ ، هذا مدلوله ...

**التمرين الثاني:**

ليكن  $x$  عدداً كسرياً نسبياً، والعبرة الحرفية التالية:  $P = 2009(x+1) - 2002(x-2)$

(1) بيّن أن:  $P = 7x + 6013$

(2) أوجد القيمة العددية لـ  $P$  في كلّ حالة من الحالات التالية:

(أ)  $x = 0$  ; (ب)  $x = 1$  ; (ج)  $x = -2$

(3) أوجد القيمة العددية لـ  $x$  ، إذا علمت أن:  $P = 6076$

(4) بتوظيف النتائج السابقة ، احسب كلا من العددين التاليين:

$$a = 2009 \times 100000003 - 2002 \times 100000000 \quad \text{و} \quad b = 2009^2 - 2002 \times 2006$$

**التمرين الثالث:**

(1) أ- حدّد كلا من الطرف الأوّل والطرف الثاني للمعادلة  $6,17x = -19$  في المجموعة  $\mathbb{Q}$ .

ب- هل أنّ العبرة  $4 - 3x^2 = 5 + 2x$  هي معادلة من الدرجة الأولى في المجموعة  $\mathbb{Q}$ ؟

ج- • بيّن أنّ العدد -2 يحقق المعادلة  $4x + 11 = 5 + x$  في المجموعة  $\mathbb{Q}$ .

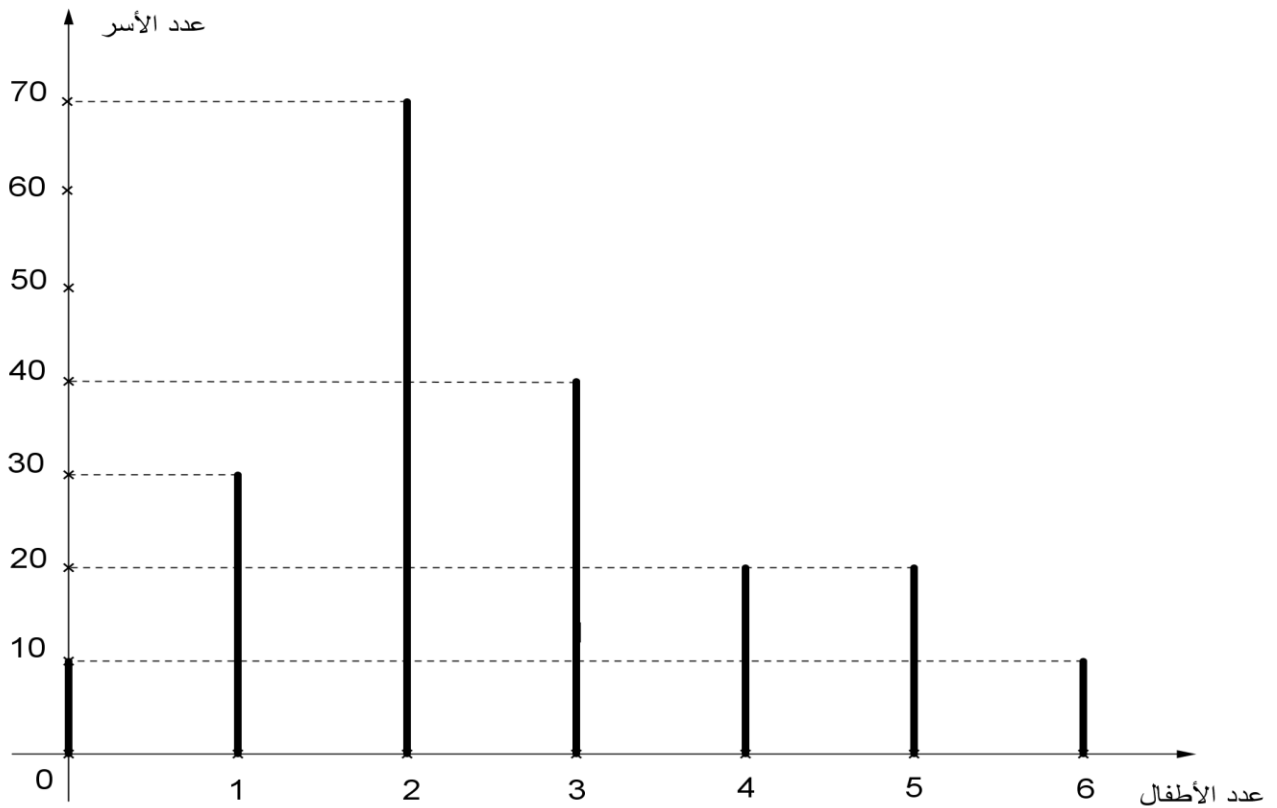
• هل أنّ العدد -2 يحقق المعادلة  $4x + 11 = 5 + x$  في المجموعة  $\mathbb{N}$ ؟ علّل الإجابة.

(2) حلّ، في المجموعة  $\mathbb{Q}$ ، كلّ معادلة من المعادلات التالية:

$$2(x-2) + (3x+1)(2-x) = 0 \quad ; \quad (x-13)(2x+1) = 0 \quad ; \quad 3x-7 = -4x+14$$

التمرين الرابع:

يمثل الرسم البياني التالي مخطط العصيات ، الذي يحدّد نتائج دراسة إحصائية شملت 200 أسرة للتعرف إلى عدد الأطفال بكلّ منها:



- (1) أ- ماهي طبيعة ميزة هذه السلسلة الإحصائية؟ ماهي خاصيّاتها؟  
 ب- حدّد  $N$  التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية.  
 (2) أ- أوجد  $e$  مدى هذه السلسلة الإحصائية، معلا الإجابة.  
 ب- أوجد  $M_0$  منوال هذه السلسلة الإحصائية، معلا الإجابة.  
 (3) انقل، ثمّ أكمل تعميم الجدول التالي:

6	5	4	3	2	1	0	عدد الأطفال ( القيمة $X_i$ )
.....	.....	20	.....	.....	.....	10	عدد الأسر ( التكرار $n_i$ )
.....	.....	0,1	.....	.....	.....	0,05	التواتر $f_i$

- (4) احسب  $\bar{X}$  المعدّل الحسابي لعدد الأطفال الموافق لكلّ أسرة.  
 (5) أوجد النسبة المئوية لعدد الأسر، التي لها أقلّ من ثلاثة أطفال.  
 (6) مثل برسم بياني مضع التواترات الموافق لهذه السلسلة الإحصائية ، وفق السلم التالي:  
 1 طفل  $\longleftrightarrow 1\text{ cm}$  (على محور الفاصلات) و 1 تواتر  $\longleftrightarrow 16\text{ cm}$  (على محور الترتيبات)