التمرين الأول:

لكلّ سؤال، واحدة من بين الإجابات الأربعة صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

		أ	ب	ج	د
1	المتغيّران المخالفان للصفر x و y متناسبان طردًا، في حالة أنّ ...	النسبة $\frac{x}{y}$ هي قيمة ثابتة	النسبة $\frac{x}{y}$ هي قيمة سالبة	النسبة $\frac{x}{y}$ هي قيمة متغيّرة	النسبة $\frac{x}{y}$ هي قيمة موجبة
2	مدى الزمن المهني لمجموعة من المتقاعدين مساوٍ لـ 12 سنة. علما أنّ أصغر زمن مهني مساوٍ لـ 23 سنة ، إذن ...	أكبر زمن مهني مساوٍ لـ 37 سنة	أكبر زمن مهني مساوٍ لـ 34 سنة	أكبر زمن مهني مساوٍ لـ 35 سنة	أكبر زمن مهني مساوٍ لـ 36 سنة
3	احتمال تحقق حدث تجربة عشوائيّة مساوٍ لـ ...	عدد الحالات المتوفرة للحدث	كتابة كسرية أكبر قطعًا من 1	عدد الحالات الممكنة للتجربة العشوائية	ناتج قسمة عدد الحالات المتوفرة على عدد الحالات الممكنة
4	مستقيمان ليسا من نفس المستوي ، هما مستقيمان ...	متقاطعان	ليسا متقاطعين وليسا متوازيين	متوازيان	متقاطعان أومتوازيان

التمرين الثاني:

- يعتمد المهندس المعماري، في مجال المشاريع العقارية ،على مخططات تنجزُ وفق سلّم يقع اختياره بطريقة مناسبة حسب كلّ رسم بياني.
- لاحظ الرسم البياني عـ1ـدد بالملحق الذي يحدّد $d(cm)$ البعد على المخطط بالصنتمتر حسب $r(m)$ البعد الحقيقي بالمتر.

1)أ- انقل، ثمّ أكمل تعمير الجدول التالي:

البعد الحقيقي $r(m)$	24	.....	35	.....	72	.....	180
البعد على المخطط $d(cm)$	.....	60	.....	70	.....	.....	.....

ب- بيّن أنّ هذا الجدول هوجدول تناسب طردي، محدّدا عامل التناسب.

2)أ- أوجد البعد الحقيقي بالمتر، إذاعلمت أنّ البعد الموافق له على المخطط مساوٍ لـ $12,5cm$.

ب- أوجد البعد على المخطط بالصنتمتر،الموافق للبعد الحقيقي $75m$.

3) باعتماد السلّم $\frac{1}{120}$ ، أوجد البعد الحقيقي بالمترالموافق للبعد $30cm$على المخطط.

التمرين الثالث:

لاحظ الرسم البياني عـ2ـدد بالملحق الذي يمثّل مكعبّا ABCDEFGH طول حرفه مساوٍ لـ $4cm$ ،

M نقطة من الحرف [AB] و N نقطة من الحرف [AD] حيث$N \neq A$ ، و P مستويا محدّدًا بالنقاط C و B و F.

1)أ- حدّد الأحرف الخفيّة للمكعّب ABCDEFGH.

ب- حدّد أوجه المكعّب ABCDEFGH التي تشترك في الحرف [CD].

2)أ- أوجد $\mathcal{V}$ قيس حجم المكعّب ABCDEFGH.

ب- هرم له نفس قيس حجم المكعّب ABCDEFGH وقيس طول إرتفاعه مساوٍ لـ $6cm$.

أوجد قيس مساحة قاعدته.

3) انقل ، ثمّ أكمل تعميركلّ فراغ من الفراغات التالية بإعتماد إحدى الرموز $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$:

(ABF).....A ; (ADE).....N ; P.....M ; (ABD).....(MN)

P ..... (MC) ; (CDE)..... F ; (NCD).....(DG) ; (NAE).....(HD)

4)أ- حدّدالمستوي الحاوي للمستقيمين (NA) و (MD)، معلّلا الإجابة.

ب- ماهي الوضعية النّسبيّة للمستقيمين (NA) و(MD)؟

5) بيّن أنّ المستقيمين (MB) و(EF) متوازيان.

6)أ- بيّن أنّ المستقيم (HE) موازي للمستوي (CBF).

ب- بيّن أنّ المستقيم (NE) قاطع للمستوي (CHD).

☜انظرالصفحة الموالية

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...

التمرين الرابع:

لاحظ الرسم البياني عـ3ــدد بالملحق الذي يحدّد توزّع مجموعة من التلاميذ حسب صنف النشاط الرياضي الممارس.

1)أ- انقل ثم أكمل تعمير الجدول التالي:

صنف النشاط الرياضي الممارس	السّباحة	تنس الطاولة	كرة المضرب	ألعاب القوى
عدد التلاميذ	.....	.....	.....	5

ب- أوجد N العدد الجملي للتلاميذ.

2) قامت إدارة المدرسة الإعدادية بعمليّة قرعة بين هؤلاء التلاميذ قصد، اختيار أحدهم للمشاركة في دورة رياضيّة في نطاق الرياضة المدرسيّة.

مقدّما النتيجة في شكل كتابة كسريّة مختزلة إلى أقصى حدّ ،

أ- أوجد p احتمال تحقق الحدث التالي: " ممارسة التلميذ لنشاط رياضي في تنس الطاولة "

ب- أوجد q احتمال تحقق الحدث التالي: " ممارسة التلميذ لنشاط رياضي في السّباحة "

ج- أوجد k احتمال تحقق الحدث التالي: " ممارسة التلميذ لنشاط رياضي في كرة المضرب "

د- أوجد e احتمال تحقق الحدث التالي: " ممارسة التلميذ لنشاط رياضي في ألعاب القوى "

هـ - تحقق من المساواة التالية: $p+q+k+e=1$

و- ماهو صنف النشاط الرياضي الأكثر احتمالاً في مشاركة ممارسه في هذه الدورة الرياضية؟

الأقلّ احتمالاً في مشاركة ممارسه في هذه الدورة الرياضية؟علّل الإجابة.

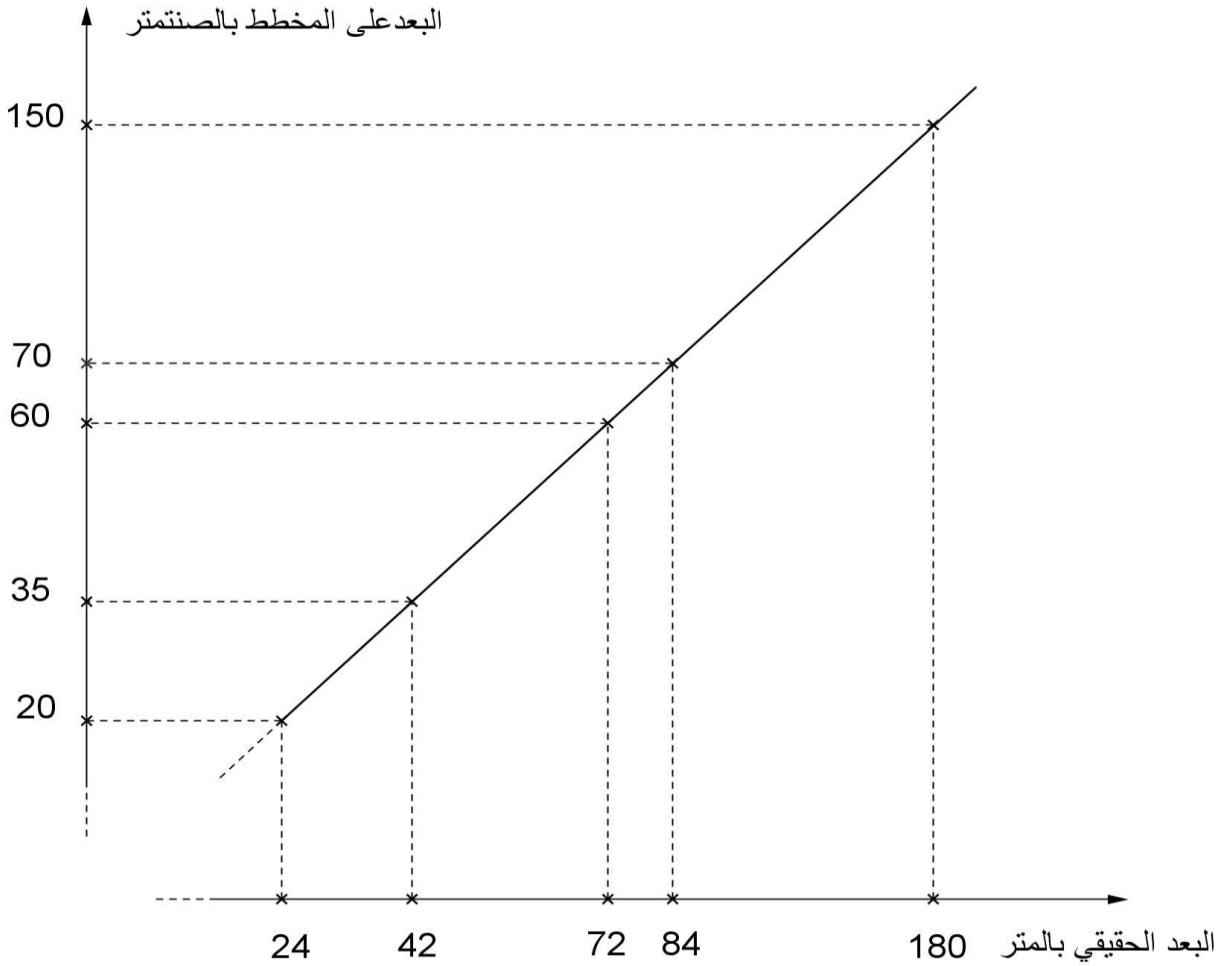
3) بعد أن حدّدت عمليّة القرعة تلميذا يمارس نشاط رياضي في كرة المضرب ،

قرّرت إدارة المدرسة الإعدادية المشاركة بتلميذ ثان في هذه الدورة الرياضية، يقع اختياره بإجراء عمليّة قرعة مرّة أخرى.

مقدّما النتيجة في شكل كتابة كسرية مختزلة إلى أقصى حدّ، أوجد m احتمال تحقق الحدث التالي:

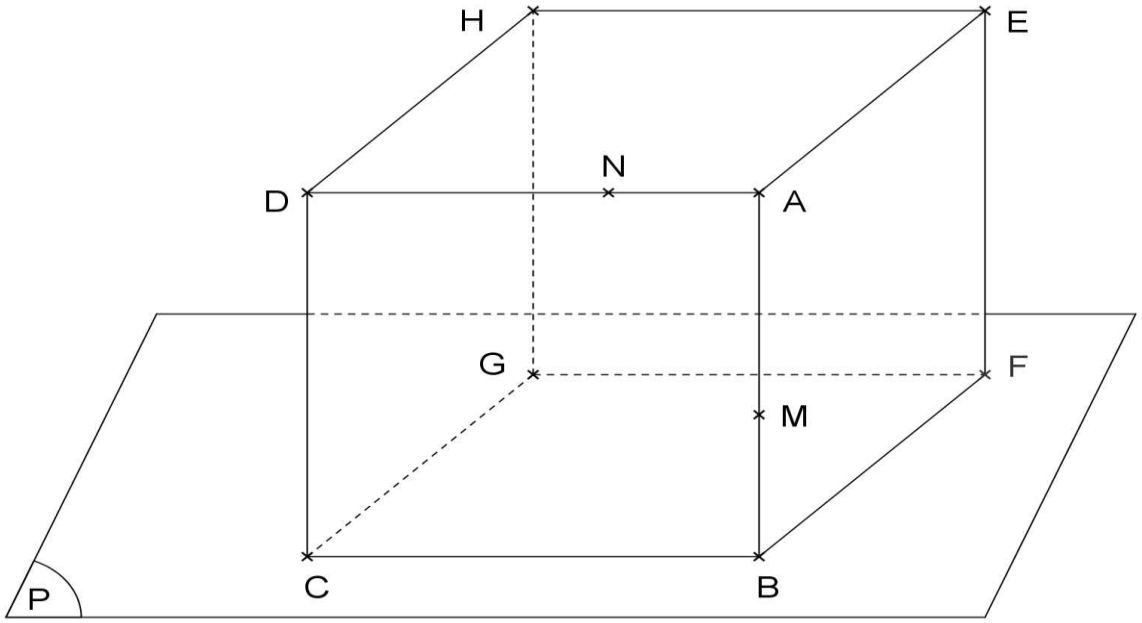
" ممارسة التلميذ لنشاط رياضي في السّباحة أو في تنس الطاولة "

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...

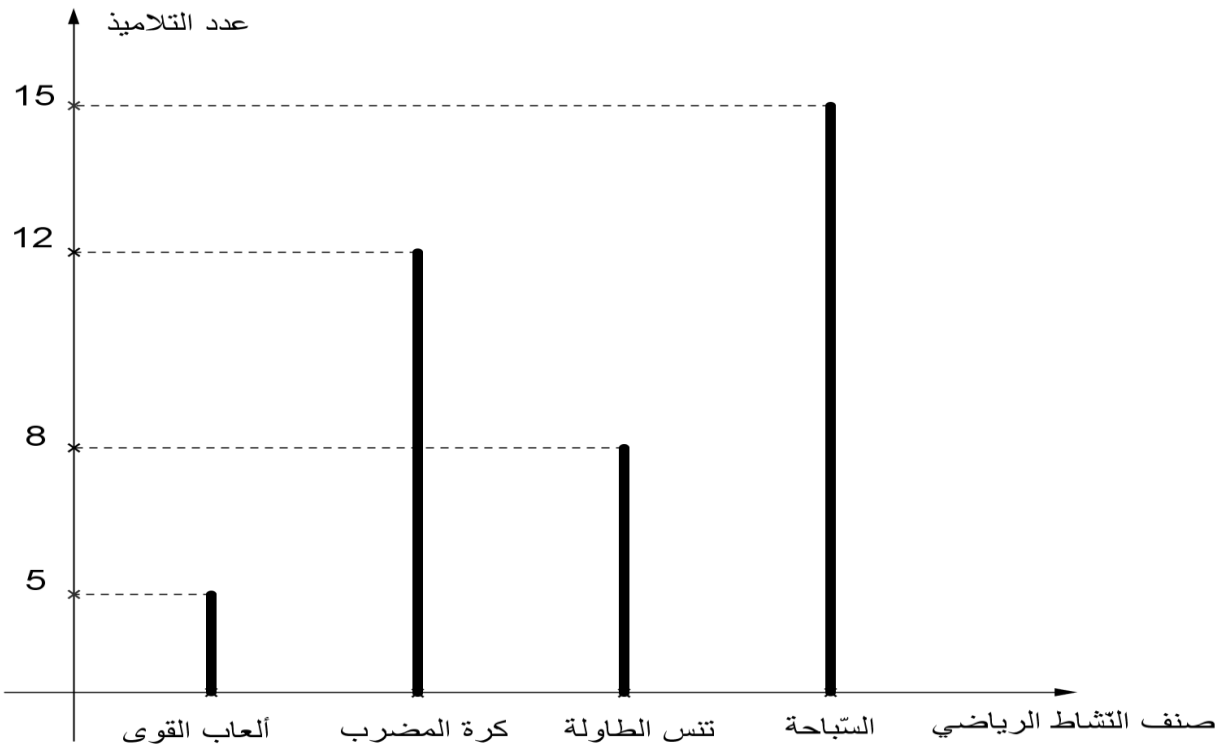


الرّسم البياني عــ1ــدد

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...



الرّسم البياني عـــ2ـــدد



الرّسم البياني عـــ3ـــدد

Devoir.th
Toutes les matières, tous les niveaux...