

الأستاذ: محمد المسعودي

التوقيت: 60 دقيقة الصارب: 1

المدرسة الإبتدائية بالرقبة

2013 / 2012

فرض تأليفي عدد 2

التربية التكنولوجية

قسم: 8 أساسى الرقم

اسم و لقب التلميذ

العدد المستند:

...../6

اطنقبال في جهاز نفسي

بالتوفيق

١ اتمم الجدول التالي:

رمز المتقبل

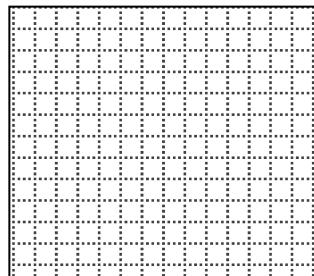
الطاقة التي يوفرها

الطاقة التي يتقبلها

محرك كهربائي



قفل كهربائي

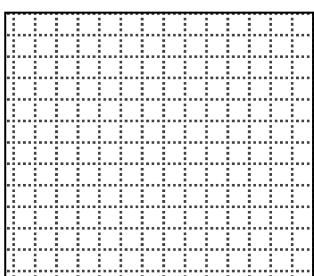


.....
.....
.....

.....
.....
.....



جرس كهربائي

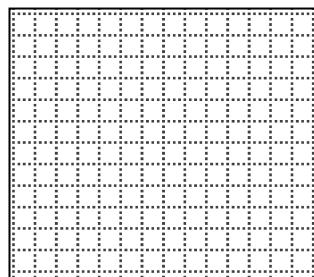


.....
.....
.....

.....
.....
.....



مصباح كهربائي



.....
.....
.....

.....
.....
.....



التعبير البلياني: الاسقاط المتعامد

..../1.5

② اتم الجمل التالية:

- يكون مستوى وجه القطعة المراد رسمه مع مستوى الإسقاط.
 يكون اتجاه النظر مع وجه القطعة المراد رسمه.
 تسمى المساقط بعد رسمها حسب
 
 
 

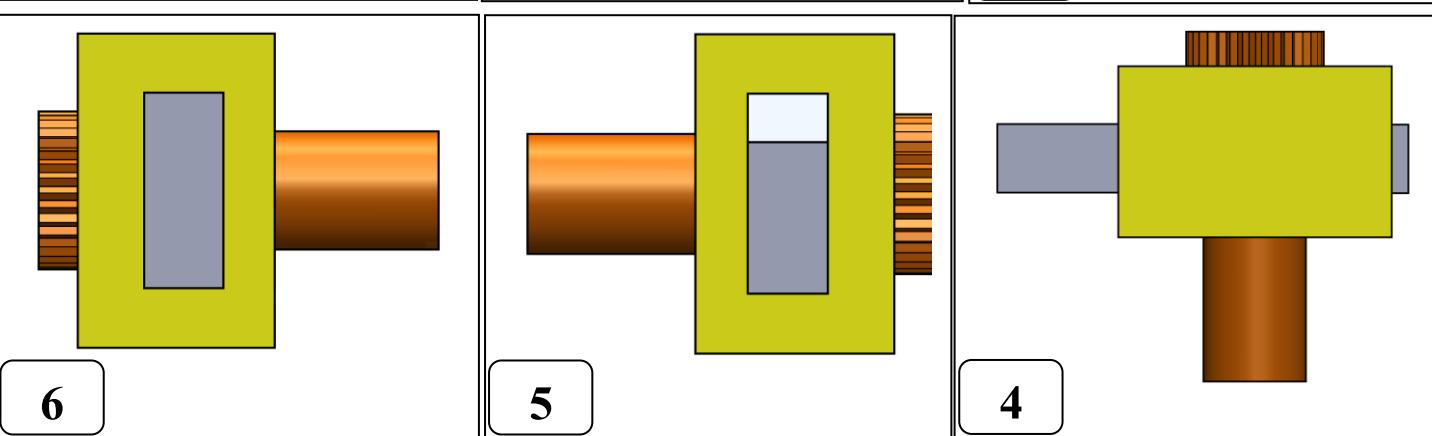
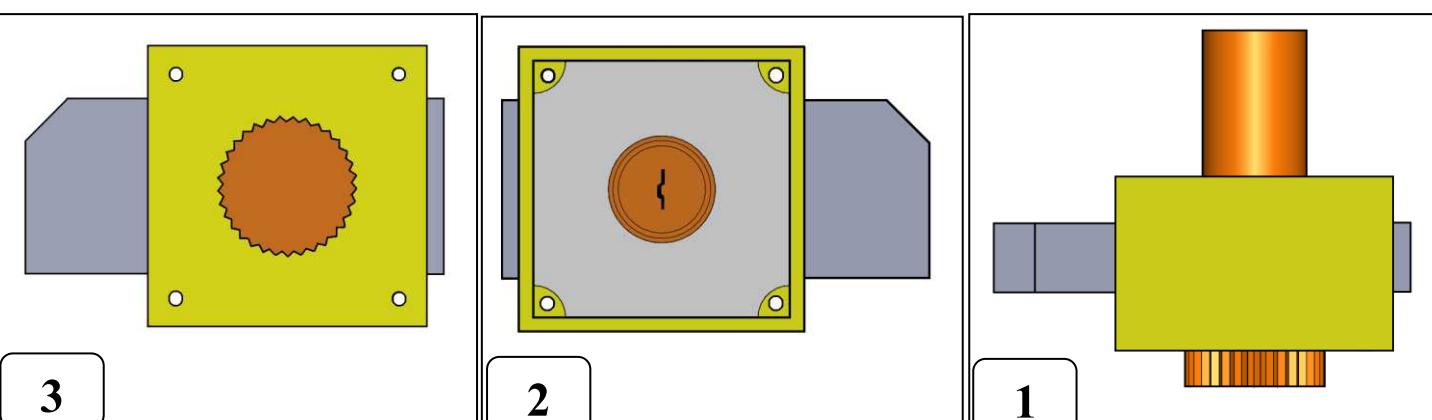
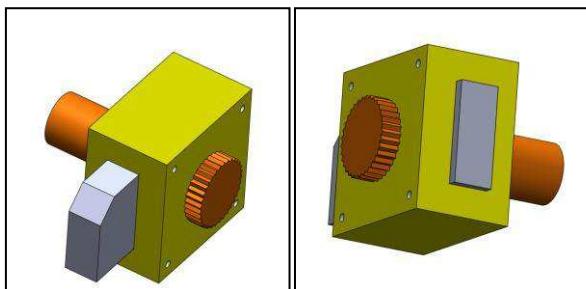
..../0.5

③ كيف يقع اختيار المسقط الرأسي؟

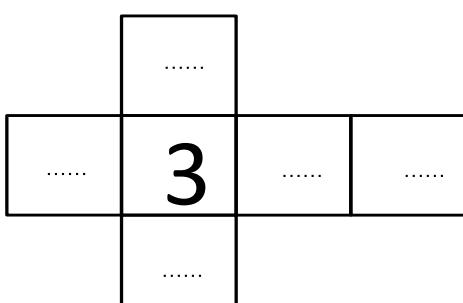
④ كيف يتم التعرف على موقع المساقط؟

..../1

I. النشاط الاول: التعرف على أوجه المنتج و استعمال مكعب الاسقاط

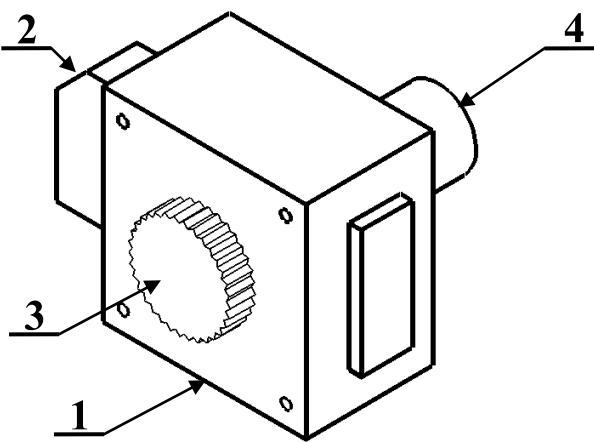


..../2.5



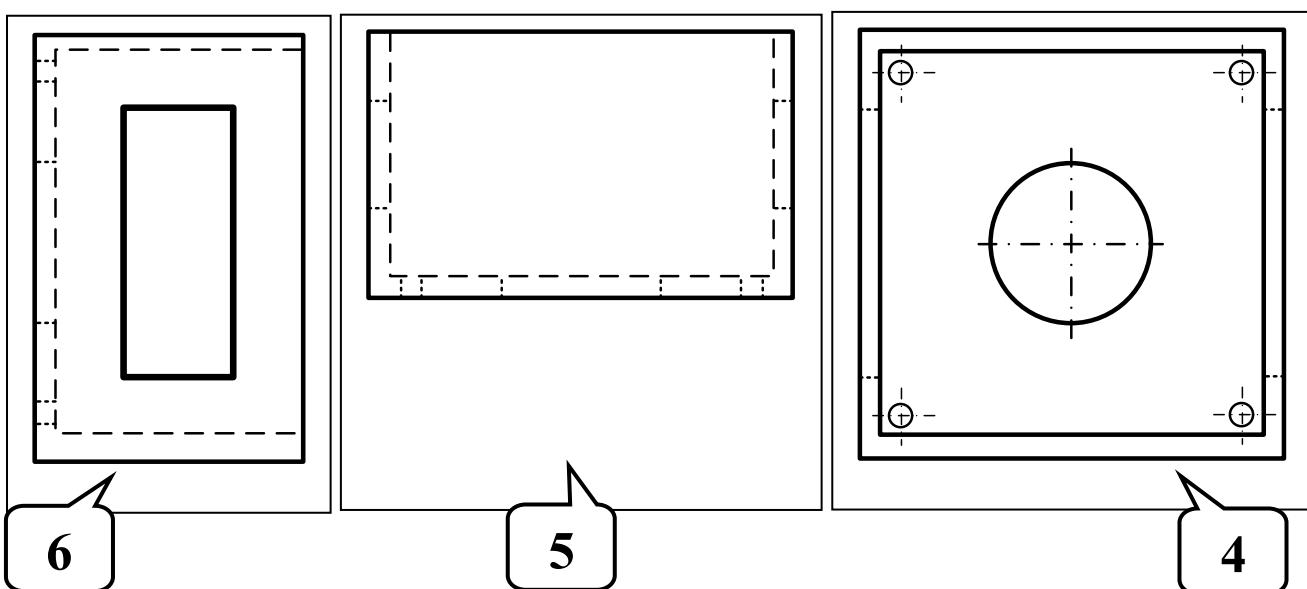
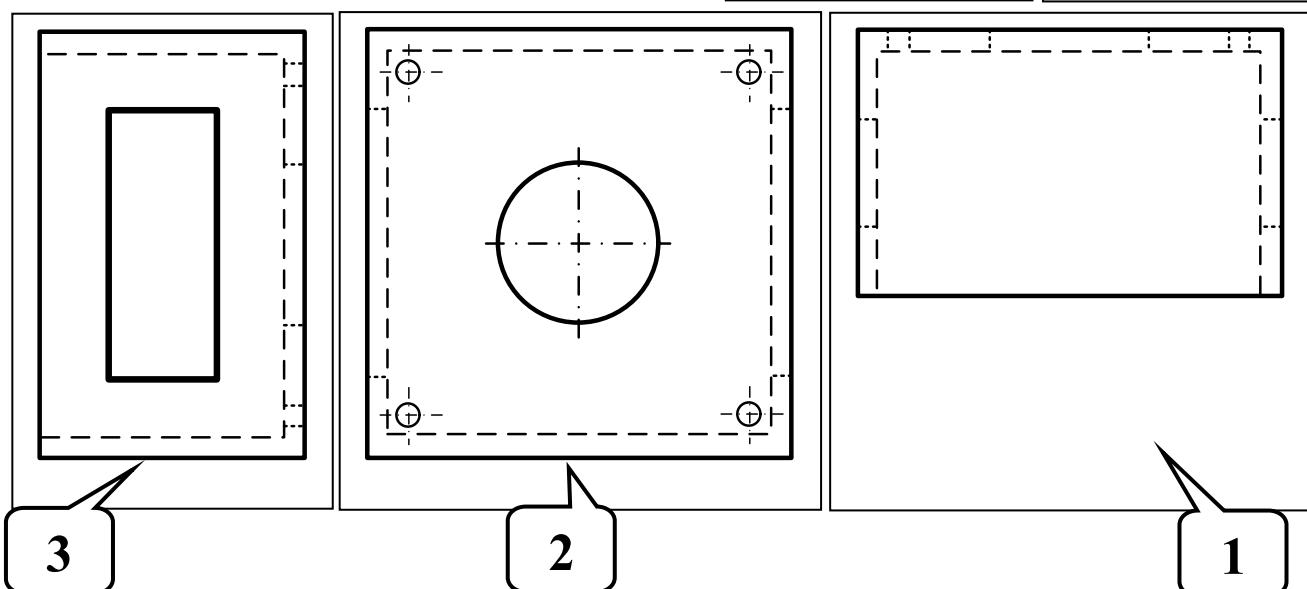
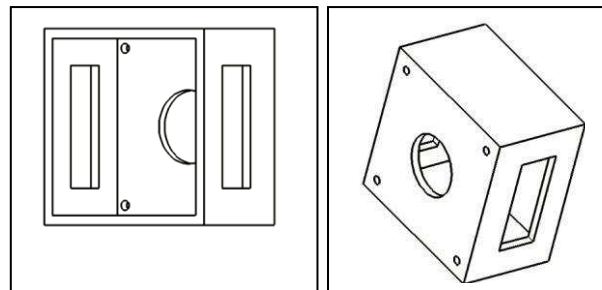
الإجابة:

مكعب الاسقاط



II. النشاط الثاني : التعرف على مساقط قطعة و تحديد أسماءهم.

عند رسم القطعة (1) من ستة أوجه تحصلنا
على المساقط المرقمة من واحد إلى ستة.

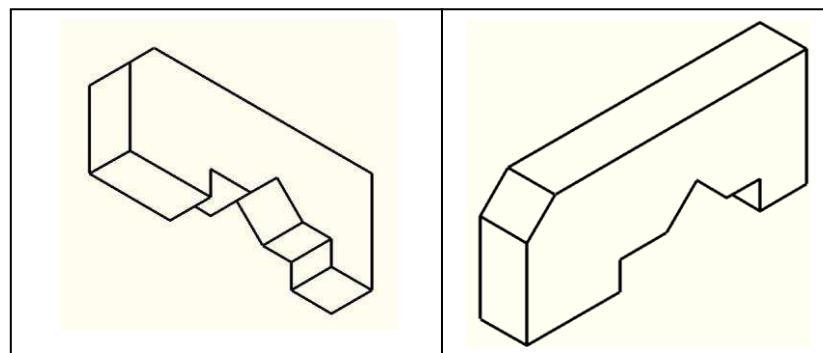


..../2.5

6 اتمم الجدول التالي بذكر أسماء بقية المساقط إذا اعتبرنا أن المسقط 4 هو المسقط الرأسي؟

رقم المسقط	6	5	4	3	2	1
اسم المسقط			المسقط الرأسي			
.....
.....

III. النشاط الثالث: إتمام رسم جزئيات مرئية و أخرى غير مرئية على مسقط انطلاقا من المسقط الرأسي
و رسم ثلثي لأبعد لقطعة



..../6

⑦ أتمم رسم القطعة (2) انطلاقا من المسقط الرأسي و مستعينا الرسم ثلثي البعد.

❖ المسقط السفلي.

❖ المسقط اليساري.

