

## النــصــ:

إنّ أهميّة الفن الإمتاع يشتملُ على تحريكي العواطف . فالرسام المبدع قادرٌ على أن يحيي الخطوط والألوان إلى مناظر ومشاهد أو رموز ومذولاتٍ تترجم خياله الرحب وتأملاته البعيدة . والنحات يجري جولاتٍ ما بين الحجر والإزميل والمطرقة ليخرج التماضيل التي تحول إلى رمز حضاري . أما الموسيقى، فهي لغة عالمية تتجاوز الحدود والأجناس وتدخل الأذان بلا استثناء . فالأنعام المثير تهز كل القلوب ، والأنغام الهاوئه تسكن كل التفوس وتوحد الأفكار . يقول جبران خليل جبران : " يا أخيلة القلب البشري و يا ثمرة الحزن وزهرة الفرح . يا لسان المحبين و مذيعة أسرار العاشقين . يا موحية الشعر و موحدة الأفكار . "

وقد أكد علماء الجمال الاجتماعيون أن الفن عامل مهم في توثيق الروابط بين الأفراد في المجتمع الواحد وفي المجتمعات المتعددة الحسينيات . فالمusic تعجب الناس في كل بقاع الأرض و الرسم يتأثر به الشرقي والغربي على حد سواء . و النحت و الرقص و الغناء كلها ذات أبعاد كونية ، لأنها لغة العواطف الإنسانية و العقول الناضجة التي تعبّر عن المعاني الإنسانية الخالدة . ومن وظائف الفن المهمة أن يخلق بين أفراد المجتمع مشاركة وجودانية وثيقة تؤدي إلى التقارب بين الناس . وبذلك تتوحد مشاعرهم و تتفق ميولهم و تتفق رغباتهم .

ولا يخفى ما للفن من دور تربوي؛ إذ يربّي المشاعر ويسّمو بها، فيعرّس فيها بذور الفضيلة ويعمل على تهذيب النفوس وتطهيرها . وهذا ما دعا إفلاطون وأرسطو إلى اعتماد الموسيقى رصيداً رئيساً في مواجههما التربوية . وقد قلّا هما بها بعده ذلك الرومان .

عن عبد الواحد عطاء الله جاسم  
جريدة البينة الجديدة / 26 - 2 - 2013

**الفهم :**

١ - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصْ حُجَّةً قُولِيَّةً وَ حُجَّةً وَاقِعِيَّةً .

٢

\* حُجَّةً قُولِيَّةً :

٢

\* حُجَّةً وَاقِعِيَّةً :

٢ - بَيِّنْ وظائف الفن استناداً إلى النص .

**اللّغة :**\* الثَّمَن :

١ - أعد صياغة الجملة التالية استناداً إلى ما يُقصَّ عليه الجُدول ، ثم تَبَيَّنْ زمان الفعل في كُلّ حالة {تَتَحَوَّلُ التَّماثِيلُ إِلَى رَمْزٍ حَضَارِيٍّ}

٣

<u>الزَّمْن</u>	<u>الجَمَلَة</u>
	- قد + الماضي :
	- لـ :
	- لام الأمر + مضـ. مجروم :

٤

٢ - اذكُرْ وظيفة العنصر المُسَطَّر في ما يلي ، وَتَبَيَّنْ رُتبَة الحَدَّيْن في الزَّمان :

\* عِنْدَمَا تَخْلُقُ الْفَنْ مُشَارِكَةً وَجْدَانِيَّةً وَ ثَقَقَةً ، تَتَوَحدُ مَشاعِرُ النَّاسِ .\* الرَّتْبَة :

3 - أنشئ جملتين مركبتين استناداً إلى ما يلي ، محققاً المطلوب :

\* يبدع النحات التماثيل // تتحول التماثيل إلى رمز حضاري .

\* حل / الأحقيقة :

\* مفعول فيه للزمان / التزامن :

\* الصّرف :

1 - أكمل الجدول بما يطلب منك :

الاسم	التصغير	الوزن
- تمثال		
- عاشق		

2 - صغّر الكلمة المسطّرة في النصّ ، واستعملها في جملة ، وبيّن معنى التصغير :

\* الجملة : ..... \* المعنى :

## الكتابة :

أجر حواراً بين الموسيقى والرسم يتبااهي فيه كلّ منهما بأنه الأقدر على تربية النفوس والسموّ بها وغرس بذور الفضيلة فيها والتقرّب بين أجناس البشر، مستنداً في ذلك إلى ما ورد في النصّ ، مستثمراً المكتسب في شرح التصوص .