

السنة الدراسية 2008/2009	المدرسة الإعدادية	سيدى بو علي
المستوى : 9 أساسي	فرض تألفي عدد 2	الأستاذ : شكري بنور
المدة : 60 دق	20/....	
	المادة : التربية الإسلامية	
الإسم واللقب : القسم : الرقم :		

السند :

طلب منكم أستاذ التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلّق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه و سلّم فتوصلت مجموعتك إلى الخلاصة التالية : "الحجّ جملة من الشعائر و المناسك المتكاملة ،يمثل كلّ منها عبادة قائمة بذاتها لها شروط صحتها ،ولها واجباتها و سننها وآدابها التي لا بدّ من الوفاء بها ،فلإحرام موافقته و ممنوعاته وآدابه ،وللطواف أنواعه و واجباته وللسعي مكانه وقواعده ،وللوقوف بعرفة توقيته الاختياري و الضروري."

استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية :

I. الأسئلة الموضوعية

- (1) إثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض الحضور السؤال التالي :
- ما المقصود بمواقيت الإحرام ؟
-/2
- فأجبتم : مواقيت الإحرام نوعان :
- ميقات زماني :
- مواقيت مكانية :
-

- (2) وطلب منكم آخرون ترتيب أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج :
-/4

المبيت بمزدلفة	نحر الهدى	طواف القدوم	الاعتسال وصلاة ركعتين
السعي بين الصفا و المروة	الإحرام	رمي جمرة العقبة	طواف الإفاضة
صلاة ركعتين عند مقام إبراهيم	التحلّل الأصغر	تقبيل الحجر الأسود	الوقوف بعرفة
جمع الظهرين بعرفة	التحلّل الأكبر	حلق الشعر أو تقصيره	جمع العشائين بمزدلفة

- (3) وطلبت منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعية من الوضعيات التالية :/3

-حاج قرن بين الحج و العمرة في نفس المناسك

.....-

-حاج ترك الوقوف بعرفة نهارا :

.....-

-حاج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

.....-

.../11

حرر فقرة وجيزة تصف فيها ذلك و تبسط فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

نقطة على نظافة الورقة و سلامة التعبير