

<b>السنة الدراسية 2008/2009</b> <b>المستوى : 9 أساسى</b> <b>المدة : 60 دق</b>	<b>فرض تأليفى عدد 2</b> <b>...../20</b> <b>المادة : التربية الإسلامية</b>	<b>المدرسة الإعدادية</b> <b>سيدي بو على</b> <b>الأستاذ : شكري بنور</b>
		<b>الإسم واللقب :</b> ..... <b>الرقم :</b> ..... <b>القسم :</b> .....

## السند :

طلب منكم أستاذ التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلّق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه وسلم. فتوصلت مجموعتكم إلى الخلاصة التالية: "الحج جملة من الشعائر و المناسك المتكاملة، يمثل كلّ منها عبادة قائمة بذاتها لها شروط صحتها، ولها واجباتها و سنتها وآدابها التي لابدّ من الوفاء بها، فلإحراام مواعيده و ممنوعاته و آدابه ، وللطواف أنواعه و واجباته وللسعى مكانه و قواعده ، وللوقوف بعرفة توقيته الاختياري و الضروري."  
استعن بالسند للإvidence عن الأسئلة التالية .

الأسئلة الموضوعية

١) إثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض الحضور السؤال التالي :  
..../2

- ما المقصود بـ موافقة الإحرام ؟

فأجبتم : موافقة الإحرام نوعان:

مواقف زمانية.....

موافقة مكانية .....

2) وطلب منكم آخر تنسيق أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج:

الاغتسال وصلاحة ركعتين		طواف القدوم		نحر الهدي		المبيت بمزدلفة
طواف الإفاضة		رمي جمرة العقبة		الإحرام		السعى بين الصفا والمروة
الوقوف بعرفة		نقيل الحجر الأسود		التحلل الأصغر		صلاحة ركعنين عند مقام
جمع العشائين بمزدلفة		حلق الشعر أو تقصيره		التحلل الأكبر		إبراهيم

...../3 (3) وطلب منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعيّة من الوضعيّات التالية :  
- حاج قرن بين الحج و العمرة في نفس المنسك

- حاج ترك الوقوف بعرفة نهارا:
- حاج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

السؤال الإنساني

.../11

أثناء عرضكم شريطاً مصوراً لأعمال الحج راعوا ما يحدث لبعض الحجاج من مصاعب و مأساة بسبب إصرار البعض تقبيل الحجر الأسود .

حرر فقرة وجيزة تصف فيها ذلك وتبسط فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

مقاييس إسناد العدد :

- ٤ نقاط على وضوح المنهج
  - ٤ نقاط على سلامة المعلومات
  - ٢ نقاط على البرهنة والاستدلال
  - نقطة على نظافة الورقة وسلامة التعبير