

<p align="center">E.P HABIB CHAÂBOUNI Sfax *****</p> <p align="center">DEVOIR DE SYNTHÈSE N°2 Informatique</p>	<p align="center">Enseignante : Mme. Aïda REKIK CHAÂRI</p>
	<p align="center">Classe : 9^{ème} Base 1</p>
	<p align="center">Date : Mercredi 26/02/2014 Durée : 1 h</p>

Nom & Prénom :	N°	Note : /20
----------------------	----------	------------------

PARTIE PRATIQUE

1) Ouvrir le classeur « Statistiques des ventes.xls » qui se trouve dans le dossier «D :\devoir »

Produits	Quantité en Kg	Prix d'achat / Kg	Prix de vente / Kg	Total des achats	Total des ventes
Pommes	450	0.4	0.8		
Bananes	520	1.5	2		
Fraises	310	1.2	1.7		
Oranges	680	0.35	0.7		
Ananas	160	2.2	3		
Total global					

2) Enregistrer le classeur sous le dossier « D :\Devoir » avec le nom de fichier «votre nom et prénom»

3) Calculer le Total des achats et le Total des ventes sachant que :

$$\text{Total des achats} = \text{Prix d'achat/kg} * \text{Quantité en Kg}$$

$$\text{Total des ventes} = \text{Prix de vente/kg} * \text{Quantité en Kg}$$

4) Insérer dans les cellules E7, la **fonction** qui te permet de calculer le **Total global des achats**.

5) Insérer dans les cellules F7, la **fonction** qui te permet de calculer le **Total global des ventes**.

6) Mettre en forme le tableau comme suit :

- **La première ligne :**
 - ✓ Police : Algerian, Couleur : vert, Taille : 14, Style : gras
- **Les colonnes « Prix d'achat/kg», « Prix de vente/kg», « Total des achats» et « Total des ventes» :** en format **monétaire** avec **3 chiffres** après la virgule

7) Faire une **bordure** ligne double, couleur bleu : Contour + intérieur

8) Créer un graphique sous forme **d'histogramme** représentant le Total des ventes de chaque Produit, dans une nouvelle feuille nommé « Statistiques »

- **Titre du graphe :** Statistiques des ventes
- **Nom de l'axe des ordonnées :** Total des ventes
- **Nom de l'axe des abscisses :** Produits

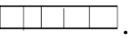
Questions :	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Barème :	0.5	1	3	1	1	2	1.5	2

PARTIE THÉORIQUE

Exercice 1 : (...../2pts)

Compléter le paragraphe suivant avec les mots adéquats:

Un tableur permet de  , de mettre en forme et d'  des tableaux de calculs. Il réalise automatiquement des calculs à partir de commençant toujours par le signe « = » ou de  , construit des 

Comme son nom l'indique, il utilise des  constitués de  et de .

Exercice 2 : (...../3.5pts)

Répondre par vrai ou faux et corriger les phrases fausses:

Dans la fenêtre Format de cellule, l'onglet « Motifs » permet d'encadrer les cellules du tableau.	
Tableur permet de réaliser plusieurs types de graphiques.	
=(A1+B1+C1+D1+E1)/5 peut être remplacé par = SOMME (A1 : E1).	
Excel affiche la formule dans la cellule et le résultat dans la barre de formules.	

Exercice 3 : (...../2.5pts)

Compléter et mettre en ordre les étapes d'insertion d'une fonction prédéfinie :

	Choisir la commande « » du menu « »
	Choisir la concernée
	Sélectionner la ou sera insérée la fonction
	Saisir les de la fonction puis cliquer sur le bouton « Ok »
	Sélectionner la catégorie à laquelle appartient la fonction à insérer