

## فرض تاليفي عدد 2

### الرياضيات

(ن) 4 ) 1 تعرّف عدد

أختـر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية

$$BC = c \quad AC = b \quad AB = a \quad \text{حيث } A \text{ مثلث قائم الزاوية في } ABC \quad (1)$$

$c = a + b$        $c = \sqrt{a^2 - b^2}$        $c = \sqrt{a^2 + b^2}$

\*\*\*\*\*

$$\text{قيـس طـول ارتفاع مـثلث مـتقـايس الأـضـلاـع طـول ضـلـعه } 2 \quad (2)$$

$\sqrt{3}$        $c$        $4\sqrt{3}$        $B$        $2\sqrt{3}$        $A$

\*\*\*\*\*

$$\text{إذن } (-2\sqrt{3})^2 < (-3\sqrt{2})^2 \quad \text{لـنا} \quad (3)$$

$2\sqrt{3} = 3\sqrt{2}$        $c$        $2\sqrt{3} > 3\sqrt{2}$        $B$        $2\sqrt{3} < 3\sqrt{2}$        $A$

\*\*\*\*\*

$$a - b = \frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{-3} \quad (4)$$

$a = b$        $c$        $a > b$        $B$        $a < b$        $A$

(ن) 5 ) 2 تعرّف عدد

$a$  و  $b$  عـدـان حـقـيقـيـان مـخـالـفـان لـلـصـفـر

$$Y = \frac{(ab^{-3})^4}{a^4 b^{-10}} \quad \text{و} \quad X = a^6 (a^{-2})^4 \quad \text{نـعـتـبـ العـبـارـتـيـن :}$$

$$Y = b^{-2} \quad \text{و} \quad X = a^{-2} \quad (1) \quad \text{بـينـ أـنـ :}$$

$$b = \frac{\sqrt{3} + 1}{2} \quad \text{و} \quad a = \sqrt{3} - 1 \quad (2)$$

أ. أحسب  $ab$  ثم استنتج أن  $X < Y$  مقلوبان

$$a - b = \frac{\sqrt{3} - 3}{2}$$

ج. قارن بين  $a$  و  $b$  ثم استنتاج أن  $X > Y$



$$a = \sqrt{50} - \sqrt{8}(\sqrt{2} + 1) \quad (1)$$

أ. بين أن  $a < 4$

ب. قارن بين العددين 4 و  $3\sqrt{2}$

ج. استنتاج أن  $a$  عدد موجب

$$y = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \quad x = \frac{7}{\sqrt{2}+1} \quad (2)$$

أ - بين أن  $x - y = 2a$

ب لاستنتاج مقارنة العددين  $x$  و  $y$



المثلث  $ABC$  حيث  $M$  نقطة من  $[BC]$  .  $AC = 8$  و  $BC = 4\sqrt{5}$  و  $AB = 4$

$$BM = 4$$

المستقيم المار من  $M$  و الموازي ل  $(AC)$  يقطع  $(AB)$  في  $N$

1) بين أن المثلث  $ABC$  قائم الزاوية في  $A$

2) أحسب  $BN$  و  $AN$

3) المستقيم المار من  $M$  و الموازي ل  $(AC)$  يقطع  $(AB)$  في  $P$

أ - بين أن الرباعي  $ANMP$  مستطيل

ب لاحسب  $CP$  و  $PM$

4) المستقيم العمودي على  $(BC)$  و المار من  $A$  يقطع  $(BC)$  في  $I$

احسب  $AI$  و  $BI$