

التمرين رقم 1

$$A = (3x - 1)^2 - (2x + 3)^2$$

لتكن العبارتين

$$B = x^2 - 8x + 16 - (x-4)(3x+1)$$

- (1) أنشر و اختصر العبارة A
- (2) أحسب A إذا علمت أن  $x = \sqrt{3} + 1$
- (3) أكتب العبارتين A و B في صيغة جداء عوامل
- (4) أوجد S مجموعة الأعداد الحقيقية التي تتحقق  $A + B = 0$
- (5) أوجد 'S' مجموعة الأعداد الحقيقية التي تتحقق  $2A - 3B = 0$

التمرين رقم 2

- (أ) ليكن a و b عدين حقيقين حيث  $b > a$  برهن على أن  $\frac{ab}{a-b} \geq -\frac{a-b}{4}$
- (ب) استنتاج أنه إذا كان  $a-b=2$  فإن  $ab \geq -1$

التمرين رقم 3

ABCD مربعا فيه BC=6 و E نقطة من (CD) و نقطة لا تنتمي إلى (CD) حيث DE=2. المستقيم (BE) يقطع (AD) في I . أحسب AC و BE و ID و EI

التمرين رقم

- (ABC مثلث متواقيس الأضلاع حيث AB=4
- (1) عين النقطة H منتصف [BC] . أحسب AH
- (2) لتكن L المسقط العمودي للنقطة H على (AC) . أحسب HL
- (3) أحسب AL
- (4) المستقيم الموازي ل (HL) و المار من C يقطع (AH) في E . أحسب CE ثم EL

المسألة

- (C) هي دائرة مركزها O و شعاعها 3 و [AB] قطرها من هذه الدائرة . لتكن M نقطة من (C) بحيث  $AB = BM = 4$  و H المسقط العمودي ل M على (AB)
- (1) برهن أن المثلث AMB قائم الزاوية في M ثم احسب AM و MH و AH
- (2) عين النقطة D بحيث M تكون منتصف [BD] ، المستقيم المار من D و العمودي على (AB) يقطع (AM) في C و (AD) في E ، بين أن E هو المركز القائم للمثلث ABD
- (3) المستقيمان (AD) و (BE) يتقاطعان في نقطة N . بين أن N نقطة من الدائرة (C)
- (4) المستقيم الموازي ل (AM) و المار من B يقطع (AD) في F .

قارن  $\frac{FA}{FD}$  و  $\frac{BM}{BD}$  ثم استنتاج أن A هو منتصف [DF]

- (5) المستقيمان (AB) و (FM) يتقاطعان في I . أحسب AI

التمرين رقم 1  
لتكن العبارات

$$D = x^2 + 2x\sqrt{3} + 3 - (2x - \sqrt{3})^2 \quad C = 3A - 2B \quad B = x^2 - 9 \quad A = x^2 - 3x$$

- (1) أكتب العبارات السابقة في صيغة جذاء  
 (2) أوجد  $S$  مجموعة الأعداد الحقيقة  $x$  التي تحقق  
 $A=D$        $A=B$        $A=0$       (ج)      (ب)

التمرين رقم 2

$$(1) x \text{ عدد حقيقي أكبر حتما من } 1 - . \text{ أثبت أن } 3 < \frac{x+2}{x}$$

$$(2) a + \frac{1}{a} \geq 2 , \text{ أثبthat } a \geq 0$$

(3) أكتب بدون رمز الجذر التربيعى :

$$\sqrt{(3\sqrt{7} - 8)^2} ; \sqrt{(5\sqrt{5} - 4\sqrt{7})^2} ; \sqrt{(-3\sqrt{5} + 4\sqrt{3})^2}$$

التمرين رقم 3

نعتبر مربعا ABCD حيث AB=12 و E النقطة من [AD] حيث AE=3 ، لتكن H المسقط العمودي للنقطة D على المستقيم (EC) و K المسقط العمودي للنقطة H على المستقيم (AD)

- 1- احسب EC و DH و EH و HK و DK  
 2- لتكن النقطة I من [AB] بحيث AI=5 هل المثلث EIH قائم الزاوية ؟ علل جوابك

المسئلة

ABC مثلث متقارب الأضلاع قيس طول ضلعه 4 و [AI] هو موسطه الصادر من A

(1) أحسب AI

(2) CJ=1.5 هي نقطة من [AC] حيث

المواري L (AI) و المار من J يقطع (BC) في K . أحسب CK

(3) H هي صورة I بالتناظر المركزي S<sub>O</sub> حيث O منتصف [AC]. ما هي طبيعة الرباعي AHCI ؟  
 علل جوابك

(4) ما هي طبيعة الرباعي AHIB ؟ علل جوابك

التمرين رقم 1

نعتبر العباره  $F = (12x^2 - 3)(x + 3) + (x^2 - 9)(2x - 1)$  أ- أنشر العباره F ثم اختصرها  
ب- أوجد قيمة F في كل من الحالات التالية :

$$x = 0, x = -3, x = \frac{1}{2}$$

ج- فكك إلى جذاء العباره F  
د- أوجد قيم العدد x عندما تكون  $F=0$

التمرين رقم 2

نعتبر العددين الحقيقيين  $b = 2 + \sqrt{3}$  و  $a = 2 - \sqrt{3}$

(1) أحسب الجذاء ab و استنتاج أن a هو مقلوب b

(2) قارن a و 1 ثم قارن b و  $2\sqrt{3}$

(3) برهن أن  $b^2 = 7 + 4\sqrt{3}$  و  $a^2 = 7 - 4\sqrt{3}$

(4) قارن  $\frac{b}{a}$  و  $\frac{a}{b}$

المسألة :

نعتبر مثلثا ABC متقاريس الأضلاع حيث  $AB = 4$  و  $D = SC(A)$

(1) أ- برهن أن ABD قائم في B

ب- أحسب BD.

(2) نسمى I منتصف [BC] و J نقطة تقاطع (AI) و (BD). المستقيم العمودي على (BC) و المار من C يقطع (BD) في K

أ- برهن أن [BJ] و [JK] و [KD] متقاريسة

ب- أحسب AJ

(3) برهن أن AJD و CKD متقاريسا الضلعين

(4) برهن أن DCJ قائم في C

(5) بين أن النقاط A, B, C, J تنتهي إلى نفس الدائرة (C), عين مركزها وارسمها

التمرين رقم 1نعتبر العبارة  $A$  التالية  $A = -8x^2 + 6x - 1$ 

(1) أحسب القيمة العددية للعبارة  $A$  في حالة  $x = -\frac{\sqrt{2}}{4}$

(2) أ) بين أن  $x^2 - A = (3x - 1)^2$

أ) استنتج أن  $A = (-2x + 1)(4x - 1)$

(3) لتكن العبارة  $B = A - 4x^2 + 2x$

أ) أثبت أن  $B = (-2x + 1)(6x - 1)$

ب) أوجد العدد الحقيقي  $x$  بحيث  $A = 4x^2 - 2x$

التمرين رقم 2

أ) نعتبر العبارة  $A = |-30x + 2|$  ( $x \in \mathbb{R}$ )

إذا علمت أن  $x < 1/5$  (1) أحسب  $A$

أ) أوجد  $x$  بحيث  $A = 12$  (2)

أ) أكتب  $A$  بدون قيمة مطلقة إذا علمت أن  $x \geq \frac{14}{15}$  (3)

أ) نعتبر العبارة  $B = (2x + 1)(-5x + 3)$

أ) انشر واختصر العبارة  $B$

أ) أوجد اختصاراً للعبارة  $| -10x^2 + x + 3 |$  إذا علمت أن  $-2 < x < 0$

أ) نعتبر العبارة  $B = 25x^2 - 30x + 8$  ( $x \in \mathbb{R}$ )

أ) تحقق من أن  $B = 1 - (5x - 3)^2$

أ) فك  $B$  إلى جداء عوامل

أ) أوجد  $|B|$  إذا علمت أن  $x < -1/5$  (3)

التمرين رقم 3مستطيل بحيث  $MNLO$  و  $MN = 12\text{cm}$  و  $MO = 9\text{cm}$  و  $ME = 2\text{cm}$  و

$KL = 1,5\text{cm}$

(1) بين أن  $ML = 15\text{ cm}$ .

(2) أحسب  $NE$  و  $NK$  ثم بين أن  $(EK) \parallel (ML)$

(3) أحسب  $EK$

