



الأستاذ رشاد المنصر

الإدارة الجهوية للتعليم سوسة

نموذج لاختبار مراجعة عدد 14

المتغيرين الأولي

نعتبر العبارتين $B = (2x-1)^2 - 9$ و $A = 4x^2 + 4x + 1$ حيث x عدد حقيقي

أ. فك إلى جذاء عوامل العبارة A

ب. أحسب القيمة العددية للعبارة A إذا كان $x = -\frac{1}{2}$

ج. أنشر ثم أختصر العبارة B

د. بين أن $A - B = 8x + 9$

هـ. حل في \mathbb{R} المعادلة $A = B$

المتغيرين الثاني

أ. قارن العددين $4\sqrt{3}$ و $2\sqrt{5}$

ب. نعتبر العددين الحقيقيين x و y حيث $y = 1 - \sqrt{5}$ و $x = 2 - \sqrt{3}$

أ. أحسب x^2 و y^2

ب. استنتاج مقارنة $x^2 - 7$ و $y^2 - 6$

ج. استنتاج مقارنة $\frac{1}{y^2-6}$ و $\frac{1}{x^2-7}$

المتغيرين الثالث

ABCDEF GH متوازي مستطيلات حيث $AB = 6$ و $AD = AE = 3\sqrt{2}$

أ. أحسب DF و DE

ب. بين أن المثلث EDF متقارب الضلعين و قائم الزاوية في E

ج. لتكن النقطتين I منتصف $[ED]$ و J منتصف $[DF]$

أحسب IJ و IF



المهمة

وحدة قيس الطول هي الصنتمر

(1) نعتبر شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في A و D حيث $AB = AD = 4$ و $CD = 7$ و لتكن النقطة E المسقط العمودي ل B على (CD)

- أ. بين أن الرباعي ABED مربع
ب. أستنتج حساب BE و ED و CE

ج. أحسب BC

(2) لتكن I منتصف [BC] و J منتصف [CE]

- أ. أحسب IE و IJ
ب. المستقيمان (BJ) و (IE) يتقاطعان في M . أحسب ME

(3) المستقيم المار من I و الموازي ل (AB) يقطع (AC) في K
بين أن K منتصف [AC]

(4) أرسم الدائرة \odot التي مركزها K و قطرها [AC]
الدائرة \odot تقطع (AB) في نقطة ثانية S و تقطع (BC) في نقطة ثانية T

- أ. بين أن $(AT) \perp (CT)$ و $(AS) \perp (SC)$
ب. المستقيمان (AT) و (SC) يتقاطعان في L
ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للمثلث ACL ؟ علل جوابك