

التمرين الأول:

لكل سؤال، واحدة من بين الإجابات الأربع صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

| د | ج | ب | أ | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| $a^2 - 2ab - b^2$ | $a^2 - 2ab + b^2$ | $a^2 + 2ab - b^2$ | $a^2 + 2ab + b^2$ | ليكن a و b عددين حقيقيين. العبارة $(a - b)^2$ مساوية لـ ... | 1 |
| $(2 - \sqrt{2})^2$ | $(2 + \sqrt{2})^2$ | $(1 - \sqrt{2})^2$ | $(1 + \sqrt{2})^2$ | العبارة $3 + 2\sqrt{2}$ مساوية لـ ... | 2 |
| $(x + 5)(x - 5) = 0$ | $(x + 5)(x - 5) = -5$ | $(x + 5)(x - 5) = 5$ | $(x + 5)(x - 5) = -20$ | العدد $\sqrt{5}$ يحقق المعادلة ... | 3 |
| 9 | 10 | 11 | 13 | متوسط السلسلة الإحصائية 8 و 9 و 9 و 13 و 13 و 13 مساو لـ ... | 4 |
| أكبر عدد من التلاميذ لهم معدل مساو لـ 12 | معدل كل تلميذ مخالف لـ 12 | معدل كل تلميذ مساو لـ 12 | أصغر عدد من التلاميذ لهم معدل مساو لـ 12 | منوال معادلات الرياضيات لعينة من التلاميذ مساو لـ 12 ، هذا مدلوله ... | 5 |

التمرين الثاني:

ليكن x عدداً حقيقياً، والعبارة الجبرية التالية: $P = (1+3x)^2 - 1 - 6x^2$

1) أوجد القيمة العددية لـ P في كل حالة من الحالات التالية:

$$x = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad (*) \quad ; \quad x = \frac{1}{3} \quad (*) \quad ; \quad x = 0 \quad (*)$$

2) أ- بين أن: $P = 3x^2 + 6x$

ب- اكتب العبارة P في صيغة جداء عوامل.

ج- استنتج القيم العددية الممكنة لـ x ، إذا علمت أن:

التمرين الثالث:

حل، في المجموعة \mathbb{R} ، كل معادلة من المعادلات التالية:

$$(x - 2)^2 = 9 + (x - 2)^2 \quad ; \quad (x - 2)^2 + 9 = 7 \quad ; \quad (x - 2)^2 = 9 \quad ; \quad 5x - 4 = 2x + 3$$

التمرين الرابع:

قام صاحب إحدى المحلات المختصة في مجال الإعلامية والاتصالات والمكتبيّة، بتحديد قائمة في مجموعة أجهزة حواسيب حسب سعة القرص الصلب في كل جهاز (وحدة الفيس هي Gega octet) فكانت كالتالي:

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 120 | 120 | 160 | 200 | 200 | 140 | 160 | 80 |
| 140 | 200 | 320 | 140 | 160 | 200 | 160 | 500 |
| 160 | 160 | 200 | 120 | 200 | 500 | 160 | 120 |
| 500 | 140 | 160 | 160 | 320 | 140 | 500 | 160 |
| 80 | 140 | 200 | 160 | 200 | 120 | 160 | 140 |

(1) أ- ماهي المجموعة الإحصائية المدروسة؟

ب- ماهي الميزة الإحصائية المدروسة؟ ماهي طبيعتها؟

(2) انقل ثم أكمل تعمير الجدول التالي:

| النوع (القيمة x_i) | ال FREQUENCY (f _i) | ال FREQUENCY RELATIVE (f _i /n) |
|-----------------------|--------------------------------|---|
| 500 | 320 | 200 |
| 4 | | 12 |
| 40 | | 26 |

(3) أ- أوجد e مدى هذه السلسلة الإحصائية.

ب- حدد سعة جهاز الحاسوب الأكثر شيوعاً في هذه المجموعة الإحصائية؟ علل الإجابة.

ما زالت تسمى هذه القيمة في مجال الإحصاء؟

(4) احسب \bar{X} المعدل الحسابي لسعة القرص الصلب الموافق لكل جهاز حاسوب.

(5) بالإعتماد على واد التكرارات التراكمية الصاعدة، أوجد Me موسط هذه السلسلة الإحصائية.

(6) مثل هذه السلسلة الإحصائية بمخطط العصيات وفق السلم التالي:

(على محور الفاصلات) و 1 جهاز حاسوب \longleftrightarrow 0,5cm (على محور الترتيبات)