

2019-2018

المدرسة الإعدادية تايكوف  
النموذجية بتوزر

الأستاذ : فوزي الشابي

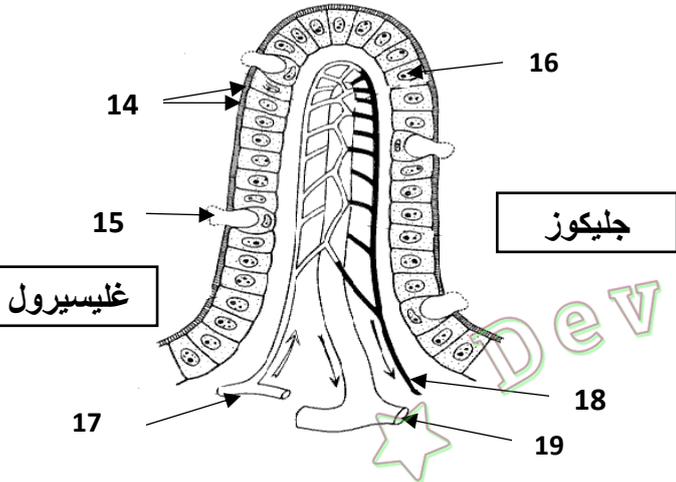
التوقيت : نصف ساعة

فرض عادي عدد 2 في مادة علوم الحياة و الأرض  
لسنوات التاسعة من التعليم الأساسي

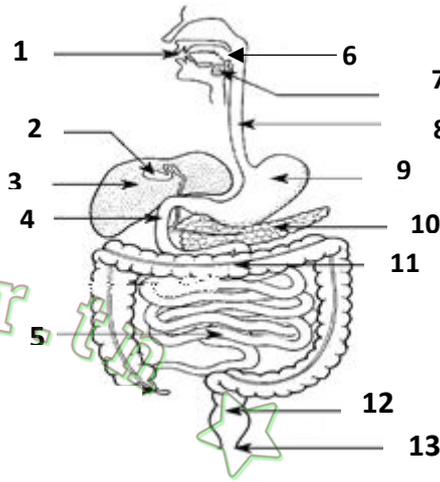
إسم التلميذ و لقبه ..... العدد الرتبي.....

التمرين الأول: ( 16 نقطة )

تمثل الوثيقة (1) تركيب الجهاز الهضمي عند الإنسان والوثيقة (2) الوحدة التركيبية والوظيفية للمعي الدقيق.



(2) الوثيقة



(1) الوثيقة

I - بالاعتماد على الوثيقة (1).

1 - أ- سَمِّ الأرقام التالية: 3 ..... 7 ..... 10 .....

ب- سَمِّ مجموع 3 و7 و10:

2 - بالاعتماد على الأرقام رتب بالأسمم أعضاء الأنبوب الهضمي.

3 - بالاعتماد على ما درسته والوثيقة (1).

أ- أكمل الجدول التالي بإضافة عصاره كل عضو والعنصر الغذائي النهائي المتحصل عليه نتيجة تفاعل كل عصاره مع النشا والدهون.

عصاره العضو	العنصر الغذائي
5: .....: 7: اللعاب	9: العصاره المعديه
10: .....: 10: سكر الشعير	.....: جليكوز
.....: جليكوز	.....: الدهون

4 - اشرح دور العضوين 2 و3 في عملية الهضم.

II - بالاعتماد على الوثيقة (2).

1 - أكمل بيانات هذه الوحدة التركيبية.

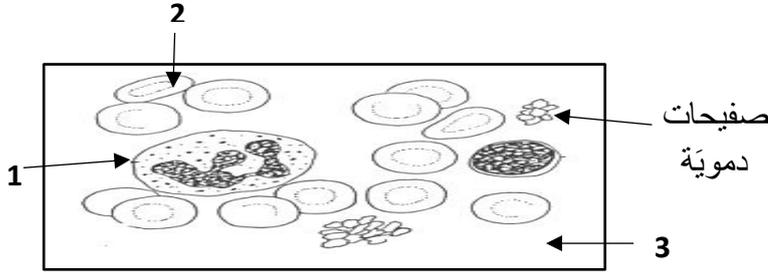
2 - سَمِّ التركيبية الممثلة بالوثيقة (2):

3 - عَرِّف (سَمِّ وعَرِّف) إلى وظيفة التركيبية في الوثيقة (2).

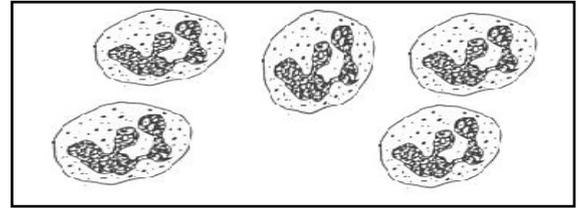
3 - حسب الوثيقة (2) عدد خصائص هذه التركيبية التي تسهل وظيفتها.

4 - حدد بسهم أزرق مسار كل من الجليكوز وسهم أحمر مسار الغليسروول في هذه الوحدة الوظيفية. (أنظر الوثيقة (2))

III- أخذنا قطرة من كل من السائل الموجود في الوعاء (18) و الوعاء (19) للتركيبية المبينة في الوثيقة (2). وشاهدنا سحبة ملونة لكل قطرة بواسطة المجهر. تحصلنا على النتائج التالية في الوثيقة (3).



الرسم (ب)



الرسم (أ)

الوثيقة (3)

1 - حسب الوثيقة (3) حدد الفرق بين العنصر (1) و العنصر (2).

2 - أذكر دور كل من العنصر (1) و العنصر (2) و العنصر (3) ( مع ذكر أمثلة للعنصر (3)).

العنصر (1) :

العنصر (2) :

العنصر (3) :

3 - سمّ السائل الذي يمثله الرسم (أ) و السائل الذي يمثله الرسم (ب) . معطلا جوابك .

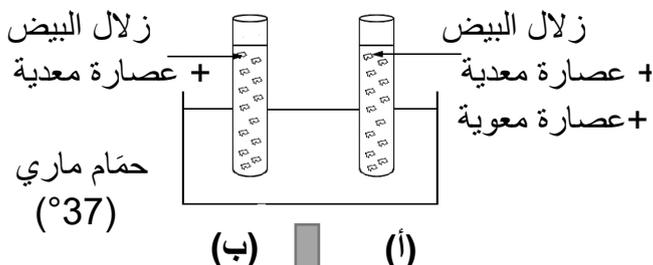
الرسم (أ) : التعليل :

الرسم (ب) : التعليل :

التمرين الثاني : ( 4 نقاط )

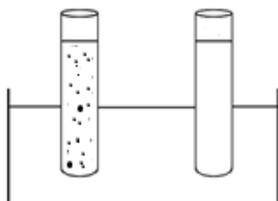
تمثل الوثيقة (4) الجانبية تفاعل عصارتين مع زلال البيض .

1 - حلّل التجربة المقدمة في الوثيقة (4) .



بعد ساعتين

الوثيقة (4)



2 - بالإعتماد على مدرسته و التجربة المقدمة في الوثيقة (4) .

حذّر فقرة تصف فيها الهضم الكيميائي لزلال البيض .