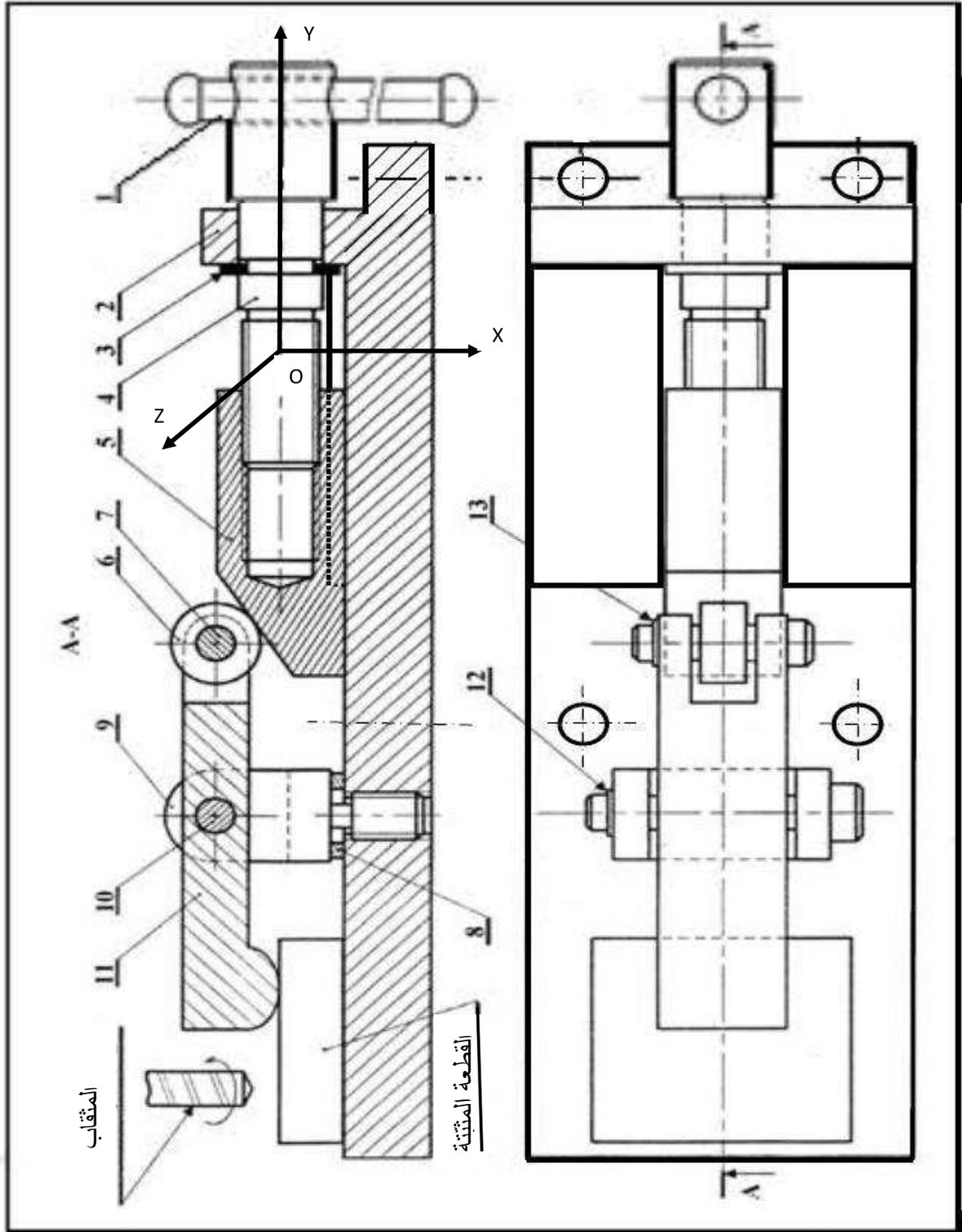


العدد:	إختبار كتابي عـ 3 دد في مادة التربيّة التكنولوجيّة.		المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
20	9 أ رقم:...	اللقب:.....	الإسم:.....	التوقيت: 30 دق
				التاريخ: 2014 / 04 / 26

المعطيات: رسم شامل لملزمة يدوية يستعملها الحرفيون لتثبيت قطعة صغيرة على المنضدة -2- بواسطة الذراع -11- معرفة بالمساقط الرأسي والعلوي.

طريقة الاستعمال: دوران المقبض -1- بواسطة اليد يؤدي إلى دوران برغي التحريك -4- والذي يؤدي بدوره إلى تنقل المصدم -5- والذي يدفع الذراع إلى الضغط على القطعة المثبتة أو تحريرها - حسب اتجاه دوران المقبض -



التمرين الأول: - 20 دقيقة -

14 نقطة

- أتم الجداول واستنتج: - عدد درجات الحرية وعدد درجات الربط.
 - نوع الربط ورمزه لكل من روابط الملزمة المعرّفة أعلاه.
 - ذكر وسيلة الربط (رقمها) المستعملة في كلّ من الروابط المذكورة.

الرمز:	وسيلة الربط:	نوع الربط:	عدد درجات الربط:	عدد درجات الحرية:	جدول الحركات:	الربط:												
	<table border="1"> <tr><td>Oz</td><td>Oy</td><td>Ox</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>T</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>R</td></tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy	Ox																
...	T															
...	R															
	<table border="1"> <tr><td>Oz</td><td>Oy</td><td>Ox</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>T</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>R</td></tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy	Ox																
...	T															
...	R															
	<table border="1"> <tr><td>Oz</td><td>Oy</td><td>Ox</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>T</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>R</td></tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy	Ox																
...	T															
...	R															
	<table border="1"> <tr><td>Oz</td><td>Oy</td><td>Ox</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>T</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>R</td></tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy	Ox																
...	T															
...	R															

6 نقاط

التمرين الثاني: - 10 دقائق -

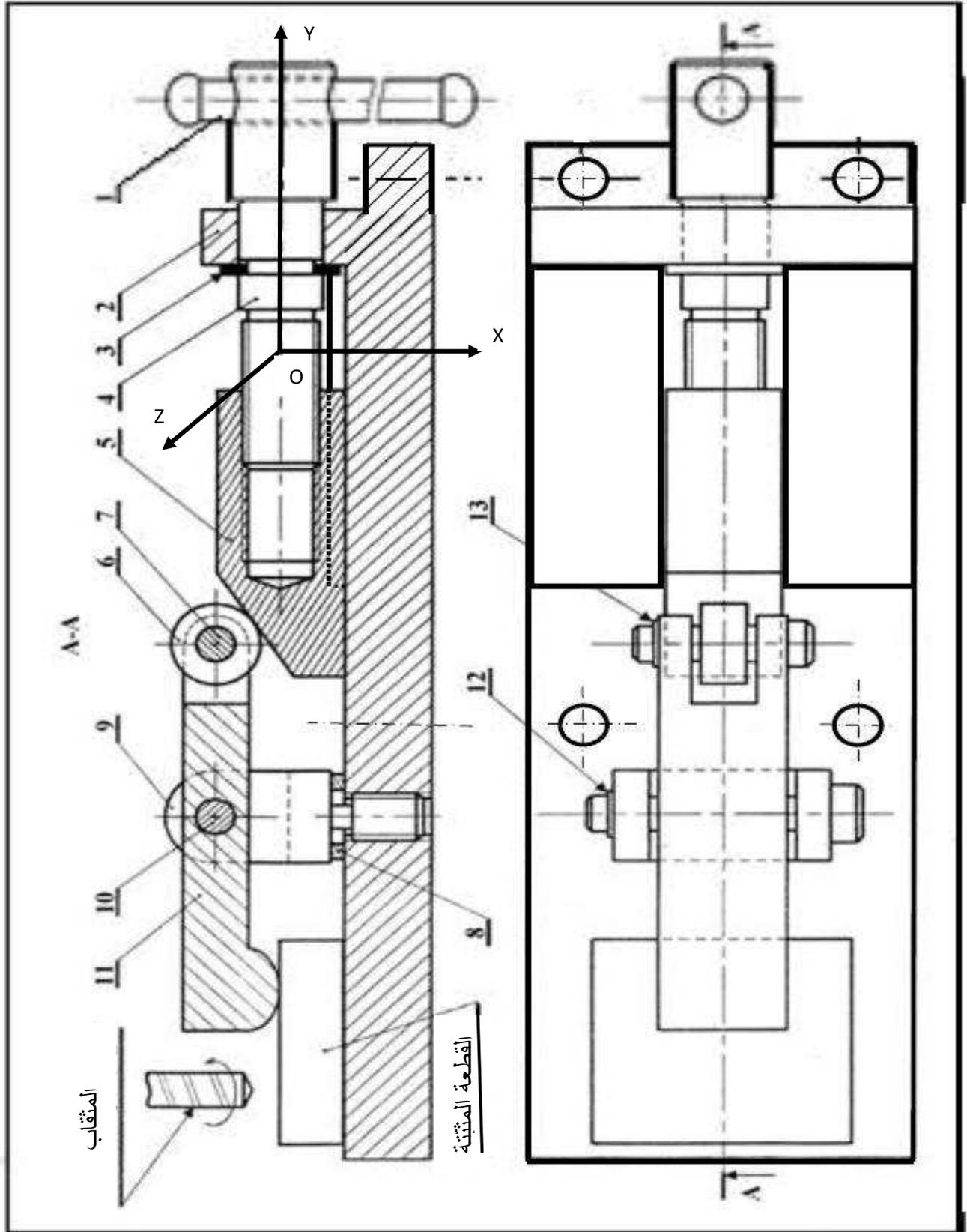
- عين درجات الحرية والربط لبرغي التحريك 4 بالنسبة للمصمم 5 بطريقة الجدول ثم بطريقة محاور الفضاء.
 ثم أجب عن السؤالين في الجدول.

هل يمكن اعتبار هذا الربط انزلاقيا؟	هل يمكن اعتبار هذا الربط ارتكازيا؟	درجات الحرية والربط في الفضاء:	جدول درجات الحرية والربط:	الربط:												
.....		<table border="1"> <tr><td>Oz</td><td>Oy</td><td>Ox</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>T</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>R</td></tr> </table>	Oz	Oy	Ox		T	R	
Oz	Oy			Ox												
...	T													
...	R													
علل جوابك:.....	علل جوابك:.....															

العدد:	إختبار كتابي عـ 3 دد في مادة التربيّة التكنولوجيّة.	المدرسة الإعدادية بالمنار 1. السيد: أحمد بن بلقاسم.	
20	الإصلاح.	التوقيت: 30 دق	التاريخ: 2014 / 04 / 26

المعطيات: رسم شامل لملزمة يدوية يستعملها الحرفيون لتثبيت قطعة صغيرة على المنضدة -2- بواسطة الذراع -11- معرّفة بالمساقط الرأسي والعلوي.

طريقة الاستعمال: دوران المقبض -1- بواسطة اليد يؤدي إلى دوران برغي التحريك -4- والذي يؤدي بدوره إلى تنقل المصدم -5- والذي يدفع الذراع إلى الضّغط على القطعة المثبتة أو تحريرها - حسب اتجاه دوران المقبض -



التمرين الأول: - 20 دقيقة -

14 نقطة

- أتم الجداول واستنتج: - عدد درجات الحرية وعدد درجات الربط.
 - نوع الربط ورمزه لكل من روابط الملزمة المعرفة أعلاه.
 - ذكر وسيلة الربط (رقمها) المستعملة في كل من الروابط المذكورة.

الربط:	جدول الحركات:	عدد درجات الحرية:	عدد درجات الربط:	نوع الربط:	وسيلة الربط:	الرمز:												
	<table border="1"> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>z</td><td>y</td><td>x</td><td>T</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>R</td></tr> </table>	O	O	O		z	y	x	T	0	0	0	R	1	5	ربط ارتكازي	3	(S1) (S2)
O	O	O																
z	y	x	T															
0	0	0	R															
	<table border="1"> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>z</td><td>y</td><td>x</td><td>T</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>R</td></tr> </table>	O	O	O		z	y	x	T	0	1	0	R	1	5	ربط انزلاقي مباشرة -الشكل-		(S1) (S2)
O	O	O																
z	y	x	T															
0	1	0	R															
	<table border="1"> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>z</td><td>y</td><td>x</td><td>T</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>R</td></tr> </table>	O	O	O		z	y	x	T	0	0	0	R	0	6	ربط اندماجي قابل للتفكيك.	مباشرة -اللولب-	(S1) (S2)
O	O	O																
z	y	x	T															
0	0	0	R															
	<table border="1"> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>z</td><td>y</td><td>x</td><td>T</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>R</td></tr> </table>	O	O	O		z	y	x	T	1	0	0	R	1	5	ربط ارتكازي	7 و 13	(S1) (S2)
O	O	O																
z	y	x	T															
1	0	0	R															

التمرين الثاني: - 10 دقائق -

6 نقاط

عين درجات الحرية والربط لبرغي التحريك 4 بالنسبة للمصدم 5 بطريقة الجدول ثم بطريقة محاور الفضاء.

ثم أجب عن السؤالين في الجدول.

الربط:	جدول درجات الحرية والربط:	درجات الحرية والربط في الفضاء:	هل يمكن اعتبار هذا الربط ارتكازيا؟	هل يمكن اعتبار هذا الربط انزلاقيا؟												
	<table border="1"> <tr><td>Oz</td><td>Oy</td><td>Ox</td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>T</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>R</td></tr> </table>	Oz	Oy	Ox		0	1	0	T	0	1	0	R		لا	لا
Oz	Oy	Ox														
0	1	0	T													
0	1	0	R													
<p>علل جوابك: لأن إضافة الي حركة التنقل هناك أيضا حركة دوران في ان واحد (حركة لولبية)</p>	<p>علل جوابك: لأن إضافة الي حركة الدوران هناك أيضا حركة تنقل في ان واحد (حركة لولبية)</p>															