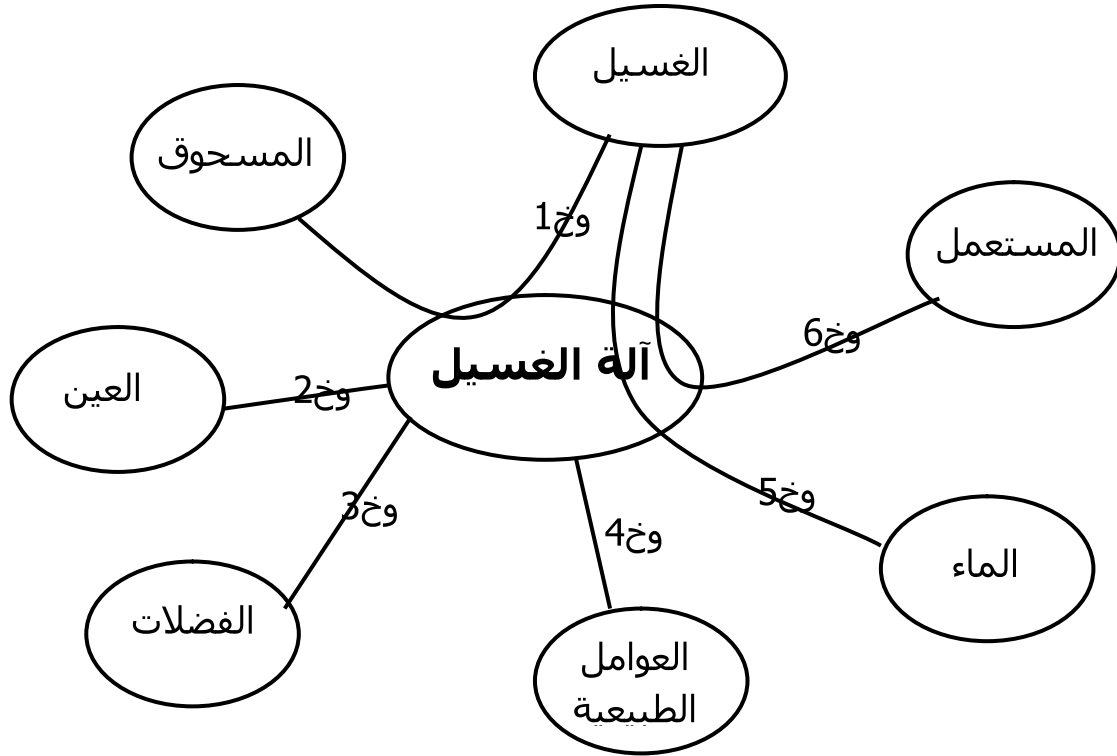


المدرسة الإعدادية بجمال 2012 / 2011	فرض تأليفي عـ1ـدد في التربية التكنولوجية	الاسم:.....
العدد: / 20	الأستاذ: خليفة شبيل	القسم: 9أ... الرقم:
		الأقسام: 9أساسي 1-2-3-4-10 المدة : 60دقيقة

المنتج: آلة الغسيل

(1) أداة التعبير الوظيفي:



أ - أضع سطرا تحت الإجابة الصحيحة: (2ن)

- تمكن أداة التعبير الوظيفي(من التعرف على الوظيفة المنتظرة من المنتج - من التعرف على وظائف الخدمات).
- عدد الوظائف الرئيسية (6 وظائف - 3 وظائف - 5 وظائف).
- وخ 2 هي (وظيفة رئيسية - وظيفة تكميلية).
- وخ 5 هي (وظيفة رئيسية - وظيفة تكميلية).

ب - ترتيب وظائف الخدمات، أتمم تعميم الفراغات في الجدول؟ (6ن)

	2و	3و	4و	5و	6و	النقاط	%
1و	1و	3و 3	4و 3	5و 3	6و 3	2	5%
	2و 3	2و 1	2و 3	6و....	.....	.....	.....
		3و 3	5و 3	6و 3	.....	.....	.....
			5و 3	6و 3	.....	.....	.....
				6و 3	.....	.....	.....
					6و.....	.....	.....
						40	100 %
							الجملة

ج - كيف تقرأ هذه النتائج؟ و ما هي الوظيفة الأهم؟ (1ن)

.....
.....

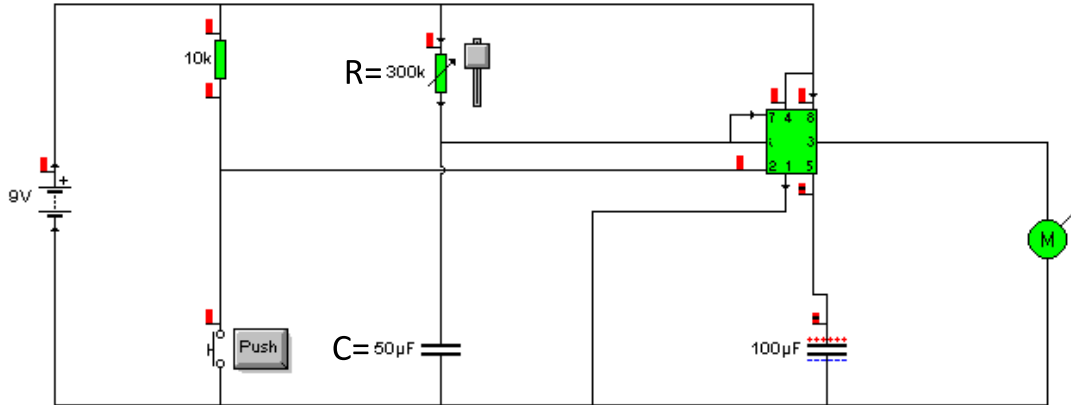
د - لو كانت كلفة صنع الآلة 300 ديناراً، فكيف ستوزعها المؤسسة على الوظائف؟ (1ن)

.....
.....

هـ - ما هي كلفة الوظيفة الأفضل؟ (1ن)

.....

(2) تمّ تجهيز آلة الغسيل بالمؤقت الموالي : (2.5ن)



– نوع هذا المؤقت:.....

– اسم المكوّن الأساسي:..... (ضعه في دائرة على الرسم)

– ضع سطرا تحت المكوّن الذي يمكن المستعمل من التحكم في المؤقت؟

– ما هي العناصر التي تمكن من تغيير مدة اشتغال محرك الآلة ؟

.....

(3) أ – تتخلّص الآلة من الفضلات أوتوماتيكيا. (الفضلات=ماء+مسحوق)مواد
كيميائية)+أوساخ الثياب)

– لو كن هذا التخلص عشوائي فما هو نوع التلوث الذي سينجرّ عن ذلك؟ ثمّ
ما هي نتيجته على الإنسان و الكائنات الحيّة؟ (2ن)

.....

.....

– لو كن هذا التخلص عبر قنوات الصّرف الصحيّ فما هو نوع التلوث الذي
سينجرّ عن ذلك؟ ثمّ ما هي نتيجته على الإنسان و الكائنات الحيّة؟(2ن)

.....

.....

ب - إذا علمت أن الآلة متكونة من معادن، بلاستيك، قطع إلكترونية (أصغر من 20مم) والعلبة التي تمّ بيع الآلة فيها متكوّنة من بلاستيك و ورق (مقوّى)، قم بإتباع المسلك المناسب لكل مادة حتى نحافظ على البيئة و سلامة المحيط؟(2.5ن)

