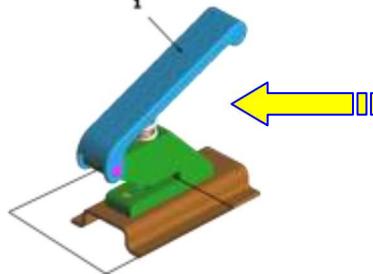


الاسم: .....  
اللقب: .....  
الرقم: .....  
القسم: 9أ

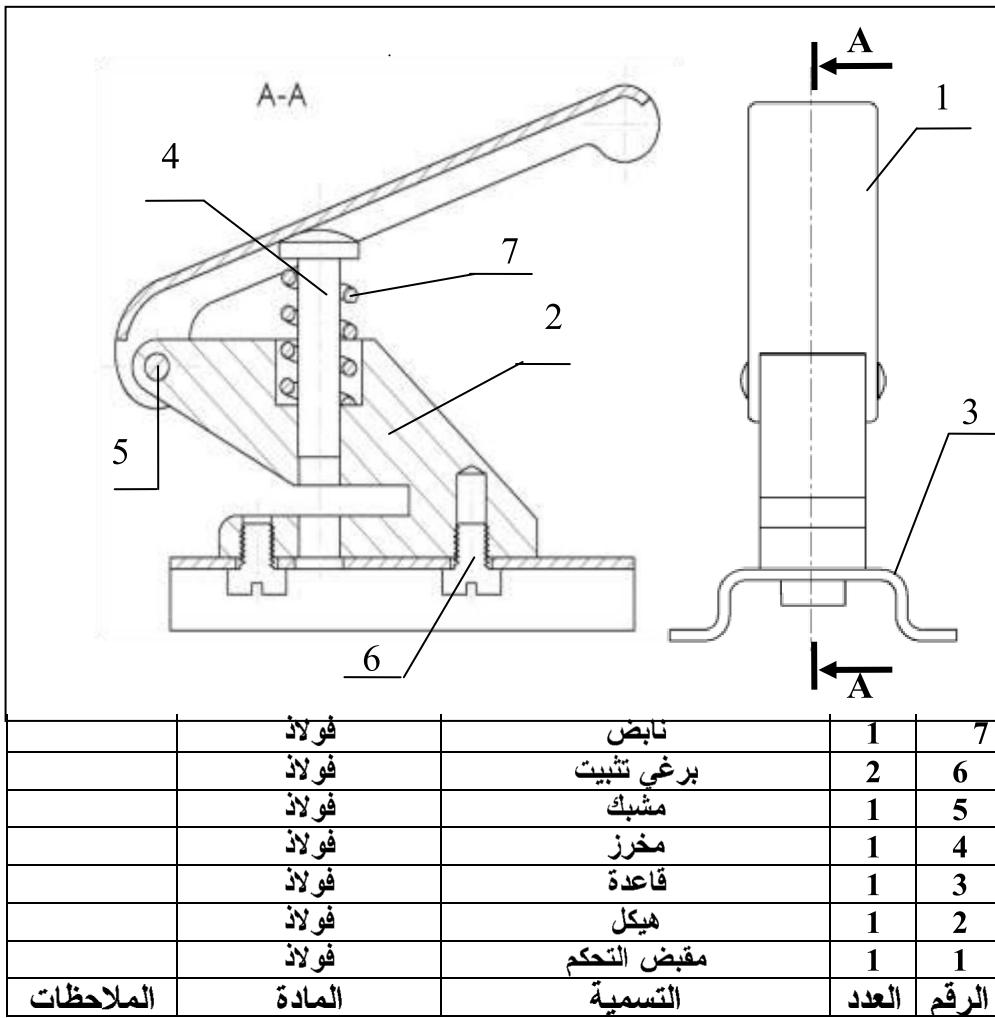
## الفرض التأليفي ع-02-دد في التربية التكنولوجية

المدرسة الإعدادية بالمكارم  
التوقيت: ساعة  
الأستاذة: سعاد غربي



**المنتج:** "ثاقبة أوراق".  
**الوظيفة:** يمكن هذا المنتج المستعمل من ثقب ورقة بعد وضعها في المكان المناسب ثم الضغط على مقبض التحكم (1).

يمثل الرسم الشامل التالي "ثاقبة يدوية"



**التعليمية 1:** ألون كل من القطع (2) و(1) بألوان مختلفة على المسقطين.

**التعليمية 2:**

♥ ما هي القطعة التي تساعد المنتج على الارتكاز فوق المسطح؟

♥ على أي القطع يضغط المستعمل لثقب الورقة؟

♥ على أي القطع أضع الورقة؟

**التعليمية 3:** تأمل الرسوم التالية ثم اتمم الجدول بما يناسب:

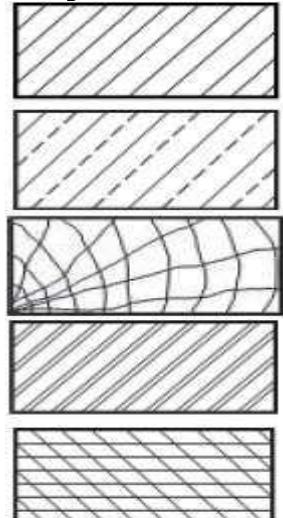
الرمز	الاسم	جدول الحركات	الرسم التوضيحي										
	.....	<table border="1"> <tr><td><math>R_x = \dots</math></td><td><math>T_x = \dots</math></td></tr> <tr><td><math>R_y = \dots</math></td><td><math>T_y = \dots</math></td></tr> <tr><td><math>R_z = \dots</math></td><td><math>T_z = \dots</math></td></tr> <tr><td>.....</td><td>درجة الحرية</td></tr> <tr><td>.....</td><td>درجة الربط</td></tr> </table>	$R_x = \dots$	$T_x = \dots$	$R_y = \dots$	$T_y = \dots$	$R_z = \dots$	$T_z = \dots$	.....	درجة الحرية	.....	درجة الربط	 2/1
$R_x = \dots$	$T_x = \dots$												
$R_y = \dots$	$T_y = \dots$												
$R_z = \dots$	$T_z = \dots$												
.....	درجة الحرية												
.....	درجة الربط												
	.....	<table border="1"> <tr><td><math>R_x = \dots</math></td><td><math>T_x = \dots</math></td></tr> <tr><td><math>R_y = \dots</math></td><td><math>T_y = \dots</math></td></tr> <tr><td><math>R_z = \dots</math></td><td><math>T_z = \dots</math></td></tr> <tr><td>.....</td><td>درجة الحرية</td></tr> <tr><td>.....</td><td>درجة الربط</td></tr> </table>	$R_x = \dots$	$T_x = \dots$	$R_y = \dots$	$T_y = \dots$	$R_z = \dots$	$T_z = \dots$	.....	درجة الحرية	.....	درجة الربط	 4/2
$R_x = \dots$	$T_x = \dots$												
$R_y = \dots$	$T_y = \dots$												
$R_z = \dots$	$T_z = \dots$												
.....	درجة الحرية												
.....	درجة الربط												
	.....	<table border="1"> <tr><td><math>R_x = \dots</math></td><td><math>T_x = \dots</math></td></tr> <tr><td><math>R_y = \dots</math></td><td><math>T_y = \dots</math></td></tr> <tr><td><math>R_z = \dots</math></td><td><math>T_z = \dots</math></td></tr> <tr><td>.....</td><td>درجة الحرية</td></tr> <tr><td>.....</td><td>درجة الربط</td></tr> </table>	$R_x = \dots$	$T_x = \dots$	$R_y = \dots$	$T_y = \dots$	$R_z = \dots$	$T_z = \dots$	.....	درجة الحرية	.....	درجة الربط	 3/2
$R_x = \dots$	$T_x = \dots$												
$R_y = \dots$	$T_y = \dots$												
$R_z = \dots$	$T_z = \dots$												
.....	درجة الحرية												
.....	درجة الربط												

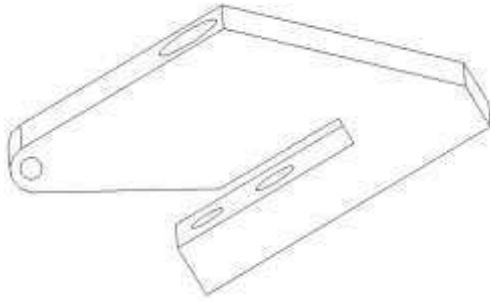
**التعليمية 4:** أذكر مراحل القطاع البسيط بالترتيب:

- ..... .1
- ..... .2
- ..... .3
- ..... .4
- ..... .5
- ..... .6

**التعليمية 5:** أربط عينة الخدوش بالمادة المناسبة لها.

- |                      |
|----------------------|
| المواد الخشبية       |
| الألuminium و خلائطه |
| المواد الحديدية      |
| المواد الخشبية       |
| النحاس و خلائطه      |





**التعليمية 6:** أتمم رسم المساقط (العلوي و اليساري) باعتماد مبدأ الإسقاط المتعامد.

