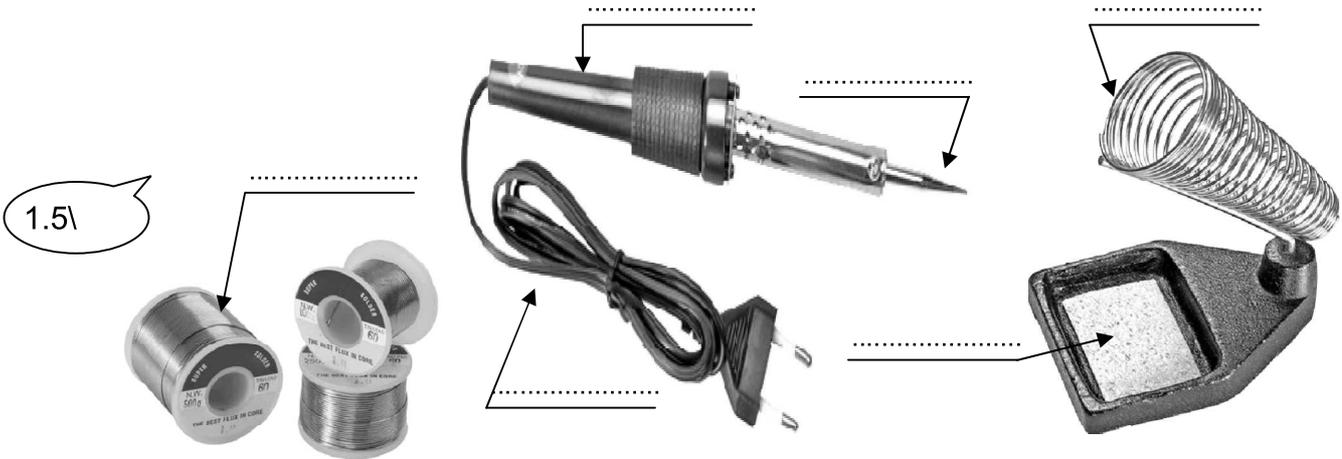


|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| الأساتذة:<br>* بشير عكرمي<br>* عبدالله غيلوفي       | التوقيت: 60 دق<br>المستوى: 9 أساسي | <b>فرض تاليفي عدد 3</b><br>المادة: تربية تكنولوجية | المدرسة الإعدادية<br>العهد الجديد بغوث |
| الإسم: ..... اللقب: ..... القسم: ..... الرقم: ..... |                                    |  |  |

20

## 1. اللحام القصديري:

1. عمّر الفراغات بأسماء مكونات كاوي اللحام:



1.5\

2. رتب مراحل عملية اللحام القصديري بوضع الرقم المناسب (1-9) في الخانة المناسبة:

2.5\

- إدخال طرف المكوّن في ثقب اللوح.
- نضع الكاوي في السّناد.
- نواصل التسخين حتى ينتشر اللحام على كامل السطح المسخّن ثم نسحب الكاوي.
- نمسك بالكاوي من المقبض كما نمسك بالقلم عند الكتابة.
- نشغل الكاوي بوصله بالتّيّار الكهربائي.
- قطع ما تبقى من طرف باستعمال قاطع أسلاك.
- تحديد مكان الثني برسم خط الثني على ورقة البلاستيك.
- نذيب اللحام على الطرفين المراد تجميعهما ثم نبعد سلك القصديري.
- نسخّن مكان التثبيت بوضع حدّ الكاوي في نفس الوقت على طرف المكوّن و نحاس اللوح.

3. أذكر مكونات سلك اللحام القصديري:

1\

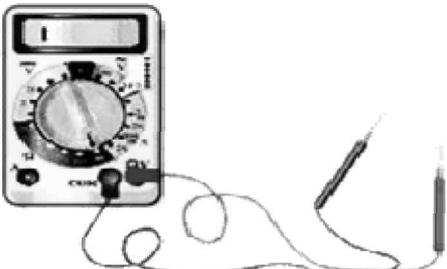
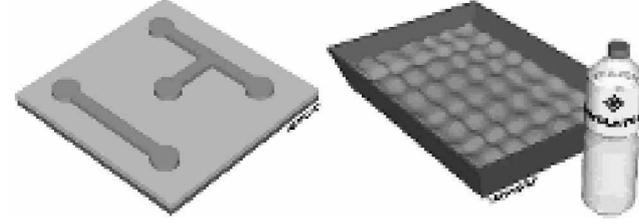
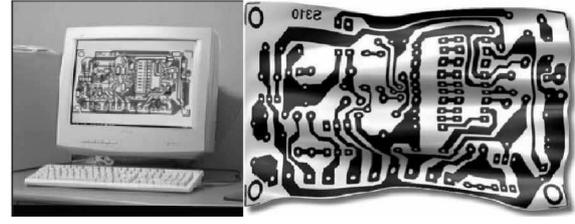
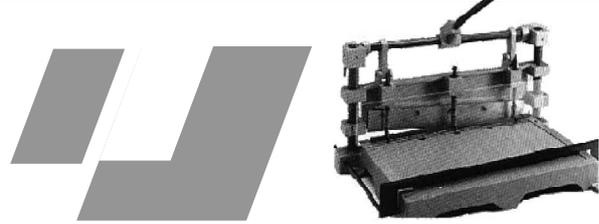
- (.....%)
- (.....%)

**II. الدارة المطبوعة:**

51

أتمم الجدول التالي بالعبارات التالية:

القطع - رسم الدارة - التشميس - الكشف - الشطف - النقاشة - الشطف والتنظيف بالكحول - القصدرة - الثقب - المراقبة.

|  |   |
|--|---|
|  <p>.....</p>   |  <p>.....</p>   |
|  <p>.....</p>   |  <p>.....</p>  |
|  <p>.....</p>  |  <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |
|  <p>.....</p> |  <p>.....</p> |

2.5\

1. ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

| وسيلة الإشهار                  | الإشهار المباشر | الإشهار غير المباشر |
|--------------------------------|-----------------|---------------------|
| الجرائد                        |                 |                     |
| المطويات                       |                 |                     |
| تقديم جوائز                    |                 |                     |
| القنوات التلفزيونية و الإذاعية |                 |                     |
| بيع منتج بثمن الأقل منه جودة   |                 |                     |
| منح وصل تخفيض                  |                 |                     |
| الملصقات الحائطية              |                 |                     |
| تنظيم دورات ألعاب              |                 |                     |
| إهداء عيّنات من المنتج         |                 |                     |
| الإنترنت                       |                 |                     |

0.5\

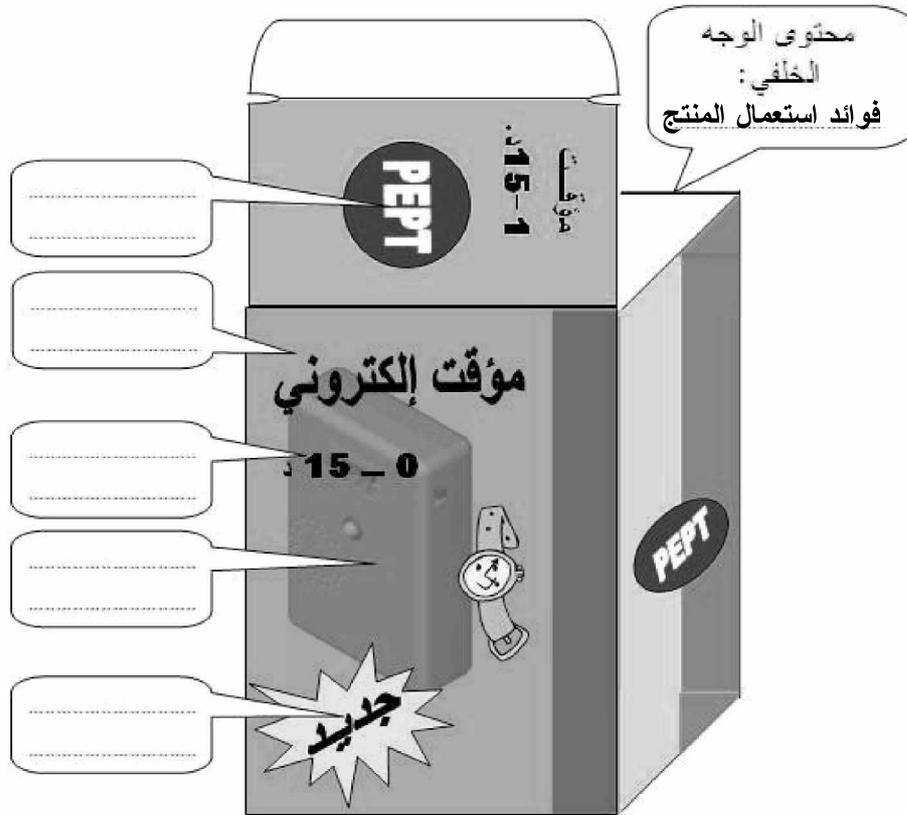
2. ما هو الفرق بين الإشهار المباشر والإشهار غير المباشر؟

.....

.....

2\

3. حدّد عناصر علبة المؤقت الإلكتروني التالية :



## IV. البيئة و سلامة المحيط:

0.5\

1. أذكر أنواع التلوث البيئي:

- .....
- .....
- .....

2.5\

2. حدّد الطريقة المناسبة لمعالجة المواد بوضع علامة ( X ) في الخانة المناسبة :

| المواد<br>طريقة<br>المعالجة | البور | لوحة الدارة<br>المطبوعة | التحاس | الخشب | الورق | الأعمدة<br>الجاقة | المواد<br>الكيميائية<br>السامة | الفضلات<br>المنزلية | البلاستيك | فضلات<br>المستشفيات |
|-----------------------------|-------|-------------------------|--------|-------|-------|-------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|---------------------|
| الرّسكلة                    |       |                         |        |       |       |                   |                                |                     |           |                     |
| الإتلاف                     |       |                         |        |       |       |                   |                                |                     |           |                     |
| الخرن                       |       |                         |        |       |       |                   |                                |                     |           |                     |

2\

3. حدّد مساهمة كل من المصنّع والمستهلك في الحدّ من التلوّث بوضع علامة ( X ) في الخانة المناسبة :

| مساهمة المستهلك | مساهمة المصنّع |   |
|-----------------|----------------|---|
|                 |                | الإقتصاد في الطاقة بتشغيل الأجهزة الكهربائيّة عند الحاجة فقط.   |
|                 |                | تحديد كلفة إتلاف أجزاء المنتج خلال تصوّره.                      |
|                 |                | وضع الفضلات في الحاويات المخصّصة لها.                           |
|                 |                | الحدّ من استعمال السيّارات الخاصّة مع صيانتها دورياً.           |
|                 |                | تخصيص مصبّات مراقبة للتفاريات السامة بدل رميها في البحر.        |
|                 |                | اختيار مواد غير ملوثة للمحيط خلال تصوّر المنتجات الجديدة.       |
|                 |                | استعمال المصنوعات التقليديّة (الفقّة) بدل الأكياس البلاستيكيّة. |
|                 |                | عدم استعمال المواد الكيميائيّة بكثرة في الحقول.                 |