

Texte

J'ai un robot. C'est moi qui l'ai inventé¹. J'ai mis longtemps, mais j'y suis arrivé.

Je ne le montre à personne. Même pas à maman. Il est caché dans la chambre du fond, celle où on ne va jamais, celle dont les volets sont toujours fermés.

Il est grand, mon robot. Il est très fort aussi, mais pas trop. Et il sait parler. J'aime bien sa voix.

Il sait tout faire, mon robot. Quand j'ai des devoirs, il m'explique. Quand je joue aux Lego, il m'aide. Un jour, on a construit une fusée et un satellite.

L'après-midi, quand je rentre de l'école, il est là. Il m'attend. Je n'ai pas besoin de sortir la clef attachée autour de mon cou. C'est lui qui m'ouvre la porte.

Après, il me prépare à goûter, une tartine de beurre avec du cacao par-dessus. Et moi, je lui raconte l'école, les copains, tout...

Un jour, je suis arrivé en retard. Il y avait un accident près de l'école, une moto renversée par un autobus. J'ai regardé les infirmières mettre le blessé dans l'ambulance. Quand je suis rentré, il était presque six heures.

Il m'attendait en bas de l'escalier. Quand il m'a vu, il s'est précipité. Il m'a agrippé² par les épaules et il m'a secoué. Il criait :

– Tu as vu l'heure, non ? Mais tu as vu l'heure qu'il est ? Où étais-tu ? Tu aurais pu me prévenir...

Je n'ai rien dit. J'ai baissé la tête. Alors, il s'est accroupi, et il a dit, doucement :

– Comprends-moi, je me fais du souci³...

Je l'ai regardé. Droit dans les yeux. Et c'est vrai, j'ai vu le souci dans ses yeux. Et presque plus de colère. Alors, j'ai mis mes bras autour de son cou. Il m'a soulevé et m'a emporté jusque chez nous.

Je l'aime bien, mon robot.

Bernard FRIOU, *Nouvelles histoires pressées*, Milan Poche Junior, 2007.

1. *Inventer* : fabriquer.

2. *Agripper* : prendre de façon ferme ; attraper d'une manière violente.

3. *Se faire du souci* : s'inquiéter.

I. Compréhension : (8 points)

1) Mettez une croix (x) dans la case qui convient et justifiez votre réponse.

A. L'enfant a inventé le robot

(2 points)

- a. avec l'aide de sa mère. ☐
- b. tout seul. ☐
- c. avec l'aide de son père. ☐

Justification :

B. L'enfant a caché son robot

(2 points)

- a. dans une chambre qui n'est pas occupée. ☐
- b. dans sa chambre. ☐
- c. dans la chambre de ses parents. ☐

Justification :

2) Le robot est capable de faire plusieurs actions.

Citez trois actions.

(2 points)

.....

.....

.....

3) Quelle est la relation qui unit l'enfant au robot ?

Justifiez votre réponse.

(2 points)

.....

.....

.....

Voir suite au verso ➞

II- Langue : (6 points)

1- Remplacez les mots soulignés par d'autres mots ou expressions de sens équivalents. (2 points)

- a. J'ai regardé (.....) les infirmières mettre le blessé dans l'ambulance.
- b. « Il a dit, doucement (.....) :
– Comprends-moi, je me fais du souci... »

2- Réécrivez la phrase suivante en remplaçant les groupes nominaux soulignés par les pronoms personnels qui conviennent. (2 points)

– J'ai regardé les infirmières mettre le blessé dans l'ambulance.

.....
.....
.....

3- Mettez les verbes soulignés à l'imparfait de l'indicatif. (2 points)

J'ai (.....) un robot. Je ne le montre (.....)
à personne. Même pas à maman. Il est caché (.....) dans
la chambre du fond. Celle où l'on ne va (.....) jamais.

III- Essai : (6 points)

Quand vous étiez à l'école primaire, vous avez reçu un cadeau auquel vous vous êtes fortement attachés.

Dans un texte d'une dizaine de lignes, faites le récit de ce souvenir.

Blank handwriting practice paper with horizontal lines.