

تلصق هنا اللاصقة الحاملة للاسم واللقب	الاختبار التقييمي للانتداب أعوان وفتیین (صنف ب) دورة 2008	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين ❖❖❖
Epreuve : B	المدة : ساعتان	

#### ملاحظات :

(1) يتضمن الاختبار :

- ثلاثة أوراق A3 خاصة بالأسئلة مرقمة من 1 إلى 12
- ورقة واحدة 4A خاصة بالإجابة

(2) يجب التأكد من التطابق بين :

- \* أوراق الأسئلة Epreuve A وورقة الإجابة
- \* أوراق الأسئلة Epreuve B وورقة الإجابة

(3) يحتوي الاختبار على 75 سؤالاً متعدد الأجوبة (QCM)

(4) كل سؤال يحتمل إجابة واحدة أو عدة إجابات

#### تعليمات :

(1) تثبت اللاصقة الحاوية للرمز Code à Barres في المكان المخصص لها على ورقة الإجابة (الركن الأيمن).

(2) تثبت اللاصقة الحاملة للاسم واللقب في المكان المخصص لها بالصفحة الأولى (الركن الأيسن من هذه الورقة).

(3) لا تُسلم إلا ورقة إجابة واحدة لكل مترشح ويستحسن الإجابة على ورقة الأسئلة قبل نقل العلامات على ورقة الإجابة.

(4) توضع علامة (X) في المربع أو في المربعات الخاصة بالإجابات الصحيحة

(5) يُستعمل القلم الجاف (BIC) الأسود أو الأزرق دون سواهما.

(6) عدم استعمال الماحي (BLANCO) وعدم التشطيب.

(7) عدم طي ورقة الإجابة.

(8) ثرجم ورقة الإجابة وأوراق الأسئلة.

Q- من حق الموظف الذي ناله عقاب تأديبي غير العزل أن يطلب محو العقوبة :

E. بعد 10 سنوات بالنسبة إلى العقوبات من الدرجة الأولى و 10 سنوات للعقوبات من الدرجة الثانية	D. بعد 10 سنوات بالنسبة إلى العقوبات من الدرجة الثانية	C. بعد 10 سنوات بالنسبة إلى العقوبات من الدرجة الأولى	B. بعد 5 سنوات بالنسبة إلى العقوبات من الدرجة الثانية	A. بعد 5 سنوات بالنسبة إلى العقوبات من الدرجة الأولى
---	--	---	---	--

Q- تمنح للموظف المترسم عطلة لبعث مؤسسة لمدة أقصاها :

E. خمس سنوات غير قابلة للتجديد	D. سنة قابلة للتجديد	C. ستين غير قابلتين للتجديد	B. سنتين قابلتين للتجديد	A. سنة غير قابلة للتجديد
--------------------------------	----------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

Q- عندما يباشر الموظف مهامه طيلة 365 يوما له الحق في عطلة مرض عادي مدتها القصوى :

E. 12 شهرا بكمال الأجر	D. 12 شهرا منها شهراً بكمال الأجر و 10 أشهر بنصف الأجر	C. 12 شهرا منها شهراً بدون أجر والأجر و 10 أشهر بدون أجر	B. 12 شهرا منها شهراً بنصف الأجر و 10 أشهر الأجر	A. 12 شهرا منها شهراً بنصف الأجر و 10 أشهر بكمال الأجر
------------------------	--	--	--	--

Q- تشتمل العقوبات التأديبية المنطبقة على الأعوان الوقتين على :

E. التوقف عن العمل مع الحرمان من الأجر لمدة لا تتجاوز شهرا	D. العزل	C. التوبيخ	B. التأخير في التدرج لمدة تتراوح بين 3 أشهر و سنة على أقصى تقدير	A. الإنذار
--	----------	------------	--	------------

Q- يمكن أن تمنح مكافأة استثنائية للأعوان الخاضعين لأحكام قانون الوظيفة العمومية إلى :

E. العون الذي تميز بدرجة عالية من الإتقان في أداء مهامه	D. العون الذي جنّب الإدارة أضرار فادحة	C. العون الذي ابتكر طريقة عمل ترتب عنها تحسّن في نوعيّة الخدمات الإدارية	B. العون الذي ابتكر وسيلة إنتاج ترتب عنها افتراض داد في التكاليف	A. العون الذي ابتكر وسيلة إنتاج ترتب عنها ارتفاع في الإنتاج
---	--	--	--	---

(6) Q- تعمق المدرسة في إطار وظيفتها التعليمية على :

E. تنشئة التلميذ على احترام القيم الجماعية وقواعد العيش معا	D. تمكين المتعلمين من إتقان اللغة العربية بصفتها اللغة الوطنية	C. ضمان النجاح لكـل تلميـذ	B. تمكـنـ المـعـلـمـينـ من حـدـقـ استـعـمـالـ تـكـنـوـلـوـجـيـاتـ المـعـلـومـاتـ والـاتـصـالـ	A. ضمان تعليم جيد للتلاميـذـ الموهـوبـينـ
---	--	----------------------------	---	---

(7) Q- تسعى المدرسة في إطار وظيفتها التأهيلية إلى :

E. تمكـنـ المـعـلـمـينـ من إتقـانـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ بـصـفـتـهاـ اللـغـةـ الـو~طنـيـةـ	D. ضمان النجاح لكـلـ تـلـمـيـذـ يـواـصـلـ تـلـمـعـهـ بـصـفـةـ طـبـيعـيـةـ	C. تـنـشـئـةـ تـلـمـيـذـ عـلـىـ اـحـتـرـامـ الـقـيـمـ الـجـمـاعـيـةـ وـقـوـاـعـدـ الـعـيـشـ مـعـاـ	B. تـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ وـكـفـاـيـاتـ لـدـىـ خـرـجـيـهـاـ	A. جـعـلـ التـلـمـيـذـ قـادـراـ عـلـىـ تـكـيـفـ مـعـ الـمـتـغـرـيـاتـ
--	---	--	--	---

(8) Q- يتولى المجلس البيداغوجي بالمدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد :

E. إعداد الفروض الموحدة	D. التأطـيـرـ البـيـداـغـوـجـيـ للـمـدـرـسـيـنـ الـجـدـدـ	C. مـسـاعـدـةـ إـدـارـةـ الـمـدـرـسـةـ عـلـىـ تـنظـيمـ الـتـعـلـمـاتـ وـالتـقيـمـ الـمـسـتـمـرـ وـالـزـمـنـ الـمـدـرـسـيـ	B. وـضـعـ مـشـرـوعـ بـلـغـةـ الـمـدـرـسـةـ	A. مـسـاعـدـةـ إـدـارـةـ الـمـدـرـسـةـ عـلـىـ تـنظـيمـ أـشـكـالـ الدـعـمـ وـالـمـرـاقـةـ لـلـتـلـامـيـذـ
-------------------------	---	---	--	--

(9) Q- يكتسي تقييم مكتسبات التلاميـذـ حـسـبـ ماـ وـردـ فـيـ القـانـونـ التـوـجـيـهـيـ لـلـتـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ المـدـرـسـيـ صـيـغاـتـ مـخـلـفـةـ فـيـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ :

E. إـشـهـادـيـاـ	D. تـشـيـصـيـاـ	C. إـصـلـاحـيـاـ	B. فـارـقـيـاـ	A. تـكـوـينـيـاـ
------------------	-----------------	------------------	----------------	------------------

(10) Q- تدرس الرياضيات و العلوم لخـاـيـةـ :

E. تـأـوـيلـ الـظـواـهـرـ الـطـبـيعـيـةـ وـالـإـنـسـانـيـةـ	D. تـنـمـيـةـ مـلـكـةـ النـقـدـ	C. حلـ المسـائـلـ	B. مـارـسـةـ الـاسـتـدـلـالـ وـالـبـرهـنةـ	A. التـوـاـصـلـ
---	---------------------------------	-------------------	--	-----------------

(11) Q- تعتبر الحياة المدرسية وما يتخـلـلـهـاـ منـ أـنـشـطـةـ :

E. الإـطـارـ الأـمـثـلـ لـضـبـطـ مـرـجـعـيـةـ الـتـعـلـمـاتـ	D. تـمـلـكـ مـنـهـجـيـاتـ الـعـلـمـ	C. تـمـلـكـ كـفـاـيـاتـ خـصـوصـيـةـ	B. اـمـتـدـادـاـ طـبـيعـيـاـ لـلـتـعـلـمـاتـ	A. إـطـارـاـ لـتـنـمـيـةـ شـخـصـيـةـ الـتـعـلـمـ وـمـوـاهـبـهـ
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

(12) Q- يـشـرـطـ فـيـ مدـيـرـ المؤـسـسـةـ المـتـبـرـيـةـ الخـاصـةـ أـنـ يـكـونـ :

E. أـسـتـاذـاـ مـباـشـراـ لـلـتـدـرـيـسـ	D. إـطـارـ إـشـرافـ إـدـارـيـ	C. إـطـارـ تـدـريـسـ	B. موـظـفـاـ مـتـرـسـماـ	A. عـونـ تـأـطـيرـ
--	-------------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------

(13) Q- تضع المدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد النموذجية والمدارس الافتراضية إلى إشراف الوزارة المكلفة بال التربية و يدير كل منها مدير يساعده :

E. مجلس توجيه	D. مجلس للمؤسسة	C. مجلس تربية	B. مجلس بيداغوجي	A. مجلس استشاري للمربيين
---------------	-----------------	---------------	------------------	--------------------------

(14) Q- تدرس كل المواد الاجتماعية والعلمية والتقنية والفنية بالعربية وذلك في :

E. المرحلة الإعدادية والثانوية	D. المرحلة الابتدائية	C. المرحلة الثانوية والإعدادية	B. المرحلة الابتدائية	A. المرحلة الابتدائية
--------------------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------

(15) Q- يمكن عند الاقتضاء تنظيم تكوين بالتداول لفائدة تلاميذ المدارس الإعدادية بـ :

E. مراكز التكوين المهني	D. الجمعيات الرياضية	C. المؤسسات الاقتصادية	B. دور الشباب والثقافة	A. المراكز الجماعية للتربية والتكوين المستمرة
-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	---

(16) Q- في باب الحقوق والواجبات يطالب التلميذ بـ :

E. الانحراف في النوادي الثقافية	D. المواضبة على إنجاز الفروض والمهام التي تستلزمها الدراسة	C. احترام المربى وكافة الأسرة التربوية	B. الالتزام بالترتيب المنظم للحياة المدرسية	A. مواكبة المستجدات التربوية في مدرسته
---------------------------------	--	--	---	--

(17) Q- في مجال حقوق التلميذ، يراعي أعضاء الأطراف التربويي أشاد القيام بواجبهم المهني :

E. مقتضيات التراحم والموضوعية	D. التسروع الاجتماعي للتلاميذ	C. مبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص بين التلاميذ	B. مدى انحراف التلميذ في الأنشطة الثقافية والرياضية	A. احترام شخصية الطفل وحقوقه
-------------------------------	-------------------------------	--	---	------------------------------

(18) Q- ينص القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي على أن محور العملية التربوية هو :

E. تكنولوجيات المعلومات والاتصال.	D. التواصل	C. التلميذ	B. المدرس	A. المعرفة
-----------------------------------	------------	------------	-----------	------------

(19) Q- تخص السنة التحضيرية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم :

E. دون تحديد	D. من سن الخامسة إلى سن السادسة	C. من سن الرابعة إلى سن الخامسة	B. من سن الثالثة إلى سن الرابعة	A. من سن الثالثة إلى سن الرابعة
--------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(20) Q- تتمثل الوظيفة التربوية للمدرسة في :

E. تدريب التلاميذ على التعلم الذاتي وإيلائهم منهجيات العمل وحل المسائل	D. إكساب التلاميذ القدرة على التكيف مع المتغيرات.	C. تنمية شخصية الفرد بكل أبعادها الخلقية والوجدانية والعقلية والبدنية	B. إكساب التلميذ الكفايات والمهارات اللازمة لمواصلة أي تكوين لاحق.	A. تنشئة التلميذ على احترام القيم الجماعية وقواعد العيش معا
--	---	---	--	---

Q- على الآباء :

E. ترك المجال لأبنائهم لتوسيع مجال علاقائهم واكتساب التجربة بالاحتكاك بالآخرين	D. إجبار أبنائهم على الاقstrar على العلاقات العائلية	C. إقناع أبنائهم بأن مجموعة الأقران تمثل خطرا عليهم	B. منع أبنائهم من الاختلاط حتى لا يفقدوا السيطرة عليهم	A. توجيهه أبنائهم ولفت انتباهم إذا ما كانت مجموعة الأقران تضم عناصر ذات سلوك يتسم بالانحراف
--	--	---	--	---

Q- عند اكتمال ظهور الصفات الجنسية الشانية في مرحلة البلوغ :

E. ينخرط فيها المراهق في عالم الكهول	D. تأكد فيها هوية المراهق بكل أبعادها	C. يعبر المراهق عن اختلافه عن الآخرين	B. يركز المراهق كل اهتمامه بجمالية جسمه	A. يسعى المراهق إلى بناء علاقات عاطفية بالجنس الآخر بكل الطرق
--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---

Q- على المربين أن :

E. يتحاوروا مع المراهق ويفهموا طريقة تفكيره	D. يتجهوا تجاه حلول جاهزة للمرأهق	C. يفرضوا عليه نمط العيش الذي يتطلبه المجتمع	B. يراقبوا المراهق مراقبة لصيقة	A. يفرضوا قيودا صارمة على المراهق
---	-----------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------

Q- حتى نقص من هذه العدوانية التي يتسم بها سلوك بعض المراهقين :

E. توجيههم إلى نشاط رياضي أو ثقافي	D. مواجهتهم والتسبيد معهم حتى يخافوا ويرتدعوا	C. عقاهم حتى يتزموا بالسلوك السوي	B. التحاور معهم بمدحه وإفهامهم بأن سلوكهم يمكن أن يجعل لهم المشاكل	A. يجب عرضهم على متخصص نفسي
------------------------------------	---	-----------------------------------	--	-----------------------------

Q- تتميز الفترة الأولى من المراهقة بـ :

E. الإفراط في التودد إلى المحيطين به ومحاولة كسب تعاطفهم	D. التقلب في المزاج والانفعالات العنيفة	C. المبالغة في النقاش ومعارضة آراء غيره	B. الاهتمام المفرط بالجنس وبالتغيرات التي تطرأ عليه	A. سعي المراهق إلى ربط علاقات عاطفية مع الجنس الآخر
--	---	---	---	---

Q- شدة تعلق المراهق ببعض النجوم (في الرياضة، الفن...) هي عبارة عن :

E. خلل في التربية التي تلقاها المراهق في وسطه العائلي.	D. رغبة في إقامة علاقات جنسية مع من يكبره سنًا.	C. بحث عن علاقات شاذة	B. انقسام في شخصية المراهق	A. بحث عن صورة مثالية لما يريد أن يكون عليها مستقبلا
--	---	-----------------------	----------------------------	--

**Q (27) - التقييف الصحي للمرأة في الوسط المدرسي :**

E. يجب أن يعتمد طرقاً بيادغوجية تراعي سنّه ودرجة استيعابه	D. يتسبّب في الانحلال الأخلاقي للمرأة وعدم انضباطه	C. يمكن أن يتسبّب في انشغال المرأة عن دراسته	B. يعطيه فرصة مناقشة مسائل يتحرج من إثارتها مع العائلة	A. يحدّ من القلق والارتباط الذي يشعر بهما إزاء التغييرات الجسدية
---	--	--	--	--

**Q (28) - تتميز الفترة الأولى من المرأة بعدم التحكم في الحالة الانفعالية، مما يجعل المرأة :**

E. يعزف عن ممارسة الأنشطة الرياضية	D. يبالغ في إشباع نزواته الجنسية	C. يكره كلّ الأشخاص المحيطين به	B. مندفعاً وراء عواطفه	A. لا يتحكم في ردّ فعله في حالة الفرح أو الغضب
------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------	--

**Q (29) - تتمثل حاجات المرأة في الوسط المدرسي في:**

E. التقييف الصحي والرعاية النفسية	D. التدريب على الطاعة والامتثال للأوامر دون نقاش	C. ربط علاقات تتجاوز نطاق العائلة الضيق	B. التدريب على الأدوار الاجتماعية	A. البحث عن الخبرات المدرسية
-----------------------------------	--	---	-----------------------------------	------------------------------

**Q (30) - يولي المرأة أهمية مبالغًا فيها لصورة جسده :**

E. لسذاجته وسطحية تفكيره	D. بسبب أنايته المفرطة	C. حتى يشعر بذاته ويُشمنها	B. كتعويض لما فقده أثناء طفولته	A. بسبب الحالة المرضية التي تنتابه
--------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------

**Q (31) - أثناء فترة المرأة :**

E. يعاني كلّ المرأة من صعوبات دراسية	D. يتصرّف كلّ المرأة بعنف تجاه غيرهم	C. يعاني البعض من المرأة من مشاكل سلوكية	B. يكون لدى كلّ المرأة مشاكل سلوكيّة	A. يعاني كلّ المرأة من أزمات نفسية
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------------

**Q (32) - يكون المرأة في الفترة الأولى من المرأة ، كثير الحديث عن نفسه وعن قدراته وتفوقه في أي مجال ، وهذا السلوك :**

E. ينفرد به المغوروون من الأشخاص	D. يحاول أن يعطي به إحساسه بالنقض	C. يدلّ على الأنانية المفرطة لديه	B. يسعى من خلاله إلى إبراز أهميته كفرد له كيان مستقل	A. يؤكّد مظاهر الثقة بالنفس التي اكتسبها
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

Q- تتحقق التنمية الاجتماعية للمرأة عند ما :

E. يعود على قبول الآخر باختلافاته وقيمه وأرائه	D. تناح له فرصة تطوير الخبرات الخاصة لديه بالمشاركة في نشاطات مختلفة	C. تؤمن له العائلة حماية لضيقه في كل الوضعيات التي تعترضه	B. يتعلم احترام القوانين والضوابط الاجتماعية	A. ترك له العائلة حرية التصرف في شؤونه كما يحلو له
--	--	---	--	--

Q- يبالغ المرأة في الجدل ويكثر من النقاش وهذا :

E. تعبير عن سعيه إلى تكوين نظرة خاصة به عن الحياة والمجتمع	D. مؤشر من مؤشرات النمو العقلي وتطور القدرات الذهنية	C. يدل على عدوانية المرأة وميله إلى العنف والتصادم مع غيره	B. سلوك يجب ردعه لما يسببه من توتر في علاقة المرأة بمن يحيطون بها	A. محاولة من المرأة لتعويض ما يشعر به من نقص
--	--	--	---	--

Q- انطواء المرأة على نفسه واكتفاءه بالعلاقات العائلية الضيقة :

E. يساهم في انسجام العائلة وعدم تعرّضها لما يثير القلق والانزعاج	D. يحول دون اكتساب الخبرات التي تساهم في نضجه الاجتماعي	C. يمكنه من الاهتمام بدراسته	B. يؤدي به إلى اضطرابات نفسية حادة	A. يجنبه الاختلاط والانزلاق في سلوكيات منحرفة
--	---	------------------------------	------------------------------------	---

Q- تعرّض الباب الأول من دستور الجمهورية التونسية إلى :

E. أحكام مختلفة	D. أحكام عامة	C. أحكام قضائية	B. أحكام تنفيذية	A. أحكام تشريعية
-----------------	---------------	-----------------	------------------	------------------

Q- يترشح لعضوية مجلس المستشارين من يكون بالغاً من العمر على الأقل :

E. 50 سنة	D. 45 سنة	C. 40 سنة	B. 35 سنة	A. 30 سنة
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Q- تحدد ترکيبة مجلس المستشارين بالنصف كل :

E. 5 سنوات	D. 4 سنوات	C. 3 سنوات	B. سنتين	A. سنة
------------	------------	------------	----------	--------

Q- يصادق مجلس النواب ومجلس المستشارين على القوانين العادلة بأغلبية الحاضرين على أن لا تقل هذه الأغلبية عن :

E. ثلاثة أرباع أعضاء المجلس المعين	D. ثلثي أعضاء المجلس المعين	C. نصف أعضاء المجلس المعين	B. ثلث أعضاء المجلس المعين	A. ربع أعضاء المجلس المعين
------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Q- يتكون مجلس المستشارين من أعضاء لا يتجاوز عددهم : (40)

E. ثلاثة أربع أعضاء مجلس النواب	D. ثلثي أعضاء مجلس النواب	C. نصف أعضاء مجلس النواب	B. ثلث أعضاء مجلس النواب	A. ربع أعضاء مجلس النواب
---------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Q- لا يمكن تتبع أو إيقاف أحد النواب طيلة نيابته ما لم يرفع عنه مجلس النواب : (41)

E. الصحفية	D. المصداقية	C. الحصانة	B. الثقة	A. العضوية
------------	--------------	------------	----------	------------

Q- يعلم رئيس مجلس النواب بمصادقة المجلس على مشروع قانون كلاً من :

E. رئيس الجمهورية ورئيس المحكمة الإدارية	D. رئيس الجمهورية والوزير الأول	C. رئيس الجمهورية ورئيس مجلس المستشارين	B. رئيس الجمهورية ورئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي	A. رئيس الجمهورية ورئيس المجلس الدستوري
--	------------------------------------	---	--	---

Q- يمارس رئيس الجمهورية السلطة الترتيبية العامة وله أن يفوض كامل هذه السلطة أو جزء منها لـ :

E. رئيس المجلس الدستوري	D. وزير العدل	C. وزير الأول	B. الوزير الأول	A. رئيس مجلس النواب
----------------------------	---------------	---------------	-----------------	------------------------

Q- الحكومة مسؤولة عن تصرفاتها لدى :

E. المجلس الدستوري	D. الوزير الأول	C. رئيس الجمهورية	B. مجلس الدولة	A. مجلس النواب
--------------------	-----------------	-------------------	----------------	----------------

Q- يشهر رئيس الجمهورية الحرب ويبرم السلام بموافقة :

E. المجلس الدستوري	D. مجلس المستشارين	C. مجلس النواب	B. مجلس الدولة	A. مجلس الوزراء
--------------------	--------------------	----------------	----------------	-----------------

Q- يقع تأشير الأوامر ذات الصبغة الترتيبية من طرف :

E. رئيس الجمهورية وعضو الحكومة المعين بالأمر	D. الوزير الأول وعضو الحكومة المعين بالأمر	C. الوزير الأول ورئيس مجلس النواب	B. رئيس الجمهورية ورئيس مجلس النواب	A. رئيس الجمهورية والوزير الأول
--	--	---	---	------------------------------------

Q- تنفذ الأحكام باسم :

E. المجلس الدستوري	D. مجلس القضاء الأعلى	C. مجلس النواب	B. الشعب	A. رئيس الجمهورية
--------------------	--------------------------	----------------	----------	-------------------

Q- يخضع القضاة في أحکامهم لسلطان :

E. الدولة	D. الشعب	C. القانون	B. العقل	A. الضمير
-----------	----------	------------	----------	-----------

Q- لا يتم الإيقاف التحفظي حسب الدستور إلا :

E. بإذن من الوزير الأول	D. بإذن من رئيس مجلس النواب	C. بإذن من رئيس الجمهورية	B. بإذن قضائي	A. بإذن من وزير الداخلية
-------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------	--------------------------

Q- أداء الضرائب والتكاليف العامة واجب على كل مواطن على أساس :

E. التضحية	D. الإنصاف	C. التبرّع	B. التطوع	A. الاقتتال
------------	------------	------------	-----------	-------------

Q- القيم عنصر فاعل في تحقيق رسالة التربية عبر :

E. امتلاك العلوم	D. التفريح على الحداثة	C. التجذر في مقومات الشخصية الحضارية	B. غرس روح التسامح	A. غرس روح المواطنة
------------------	------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------

Q- يكمل القيم عمل الأستاذ بالقسم وذلك بـ :

E. دعوة الأستاذ للحوار مع التلاميذ حول نتائجهم	D. إيجاد الحلول لتحسين مردودهم	C. متابعة نتائج التلاميذ	B. توجيهه التلاميذ للمراجع المكملة للدرس	A. مراجعة دروس التلاميذ
--	--------------------------------	--------------------------	--	-------------------------

Q- يعمل القيم أثناء تغيب زميله على :

E. الاكتفاء بعهاته الأصلية	D. إعلام المرشد التربوي	C. إعلام المدير التربوي	B. تعريض زميله في المهام المكلف بها	A. مراقبة الجناح المخصص لزميله
----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Q- يساهم القيم في معالجة الأوضاع النفسية للتلاميذ وذلك بـ :

E. إسناد عقوبة للتلميذ	D. الإحالة إلى قسم الطب النفسي بالمستشفى	C. الاتصال بالتلاميذ	B. عرض الحالات على مكتب الإصغاء	A. الانتباه إلى الحالات السلوكية السلبية
------------------------	--	----------------------	---------------------------------	--

Q- سلوك القيم خارج المدرسة: القيم مدعو إلى :

E. حسن التعامل مع المحيط الخارجي	D. متابعة سلوك التلميذ خارج المدرسة	C. الاتصال بأولياء التلاميذ عند ملاحظة سلوك ملفت للانتبا	B. المحافظة على المظاهر والهندام	A. المحافظة على دوره كمربّ
----------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------

Q- يسهر القيم على توفير ظروف الإقامة المرحة للتلميذ بالبيت وذلك بـ :

E. مرافقته هذه الحالات الصحية الطارئة إلى المستشفى	D. إعلام الطبيب المدرسي	C. التفط إلى الحالات الصحية الطارئة	B. المحافظة على المناخ التربوي	A. المساهمة في توفير الظروف الصحية
--	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Q- يحرص القيم على تربية التلاميذ على القيام بواجباته داخل المؤسسة التربوية وهي :

E. التعليم والتكتوين	D. التقييد بما تستوجب حرمة المؤسسة التربوية	C. الإعلام المتتنوع والشامل حول كل ما يفيض التوجيه المدرسي والجامعي	B. احترام كافة أعضاء الأسرة التربوية	A. احترام المربi
----------------------	---	---	--------------------------------------	------------------

Q- يمكن أن يساهم القيم في :

E. القيام ببحث حول الحالة الاجتماعية لطالع يعاني من صعوبات مدرسية	D. تقديم الإسعافات الأولية عند وقوع حادث مدرسي	C. اصطحاب التلاميذ في زيارات استطلاعية	B. القيام بالأنشطة الرياضية	A. القيام بالأنشطة الثقافية
---	--	--	-----------------------------	-----------------------------

Q- يحرص القيم خلال إشرافه على المكتبة المدرسية على :

E. اختيار كتب المطالعة الجماعية للأستاذة	D. إعارة الكتب المدرسية	C. إعداد الجرد العام للمكتبة	B. اقتناص حاجيات المكتبة	A. مساعدة التلميذ على اقتناص كتب المطالعة
--	-------------------------	------------------------------	--------------------------	---

Q- يحرص القيم على متابعة توفير المظروف الصحية للطلاب بالمرقد وهي :

E. الطبيب المدرسي	D. النظافة	C. حقيقة الإسعاف الأولية	B. المغسل	A. التهوية الكافية
-------------------	------------	--------------------------	-----------	--------------------

Q- تضع المؤسسة التربوية سجلا على ذمة :

E. المرشد التربوي	D. القيمين	C. الأساتذة	B. التلاميذ	A. العملة
-------------------	------------	-------------	-------------	-----------

Q- نسب شجارين تلاميذين في بطاقة المدرسة فقام القيم بـ :

E. إسناد عقوبة	D. تقديم تقرير للمرشد التربوي	C. إعلام المدير	B. إعلام المرشد التربوي	A. إيقاف المشاجرة
----------------	-------------------------------	-----------------	-------------------------	-------------------

Q- وظائف المدرسة في القانوني العربي التونسي :

E. التأهيل	D. التشغيل	C. تنمية الاقتصاد	B. التعليم	A. التربية
------------	------------	-------------------	------------	------------

Q- تترك هيئة القواديب بالمرقد من أعضاء :

E. معينين من طرف الإدارة المركزية	D. معينين من طرف الإدارة الجهوية	C. استشاريين	B. منتخبين	A. قارئين
-----------------------------------	----------------------------------	--------------	------------	-----------

Q- يتعرض القلمي إلى عقوبات تأديبية عند ما يخل بـ : (65)

E. قواعد العيش معا	D. تحقيق النتائج المشرفة	C. مستلزمات الدراسة	B. إنهاز الفروض	A. التراخيص المنظمة للحياة المدرسية
--------------------	--------------------------	---------------------	-----------------	-------------------------------------

Q- العقوبات التأديبية من الدرجة الثانية التي يمكن أن تسلط على الموظف هي : (66)

E. التأخير في التدرج لمدة تتراوح بين 3 أشهر وسنة على أقصى تقدير	D. التوبيخ	C. النقلة الزوجية مع تغيير الإقامة	B. الإنذار	A. العزل بدون توقيف الحق في جرأة التقاعد
---	------------	------------------------------------	------------	--

Q- العطل التي يمكن أن يتمتع بها أعيان الدولة هي : (67)

E. عطل لبعث مؤسسة	D. عطل بدون مرتب	C. عطل للتقويس المستمر	B. عطل لأسباب صحية	A. عطل إدارية
-------------------	------------------	------------------------	--------------------	---------------

Q- حالات الإلحاد طبقاً لـ حكم الفصل 61 من قانون الوظيفة العمومية هي التالية : (68)

E. بصفة عضو في مجلس النواب	D. بصفة عضو في الحكومة	C. لدى الوكالة التونسية للتعاون الفني	B. لدى منظمة قومية (وطنية)	A. لدى إدارة أو مؤسسة عمومية
----------------------------	------------------------	---------------------------------------	----------------------------	------------------------------

Q- عند انتهاء مدة الإلحاد : (69)

E. يمكن أن يختار سلكاً آخر في حالة عدم توفر شغور بالسلك الذي ينتمي إليه	D. يمكن إرجاعه بصفة زائدة على العدد المحدد إذا لم يوجد شغور	C. له أولوية التعيين في المركز الذي كان يشغلها قبل إلحاقه	B. يعين من جديد في خطوة تناسب رتبته في هذا السلك	A. يرجع الموظف وحوباً إلى السلك الذي ينتمي إليه
---	---	---	--	---

Q- يترك مجلس التأديب بالنسبة إلى الموظفين والعملة من : (70)

E. أعضاء يتمّ تعينهم من قبل العون الحال على مجلس التأديب	D. أعضاء ينتمون إلى رتبة أدنى من رتبة العون المدان	C. أعضاء لا ينتمون إلى رتبة أدنى من رتبة العون المدان	B. أعضاء يتمّ انتخابهم لتمثيل الأعوان	A. أعضاء يتمّ تعينهم من قبل الإدارة
--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------

Q- الموظف تحت السلاح : (71)

E. يفقد حقه في المرتب والتدرج والترقية والتقاعد	D. يحتفظ بحقوقه في المرتب والتدرج والترقية والتقاعد	C. يفقد حقه في المرتب ويحتفظ بحقوقه في التدرج والترقية والتقاعد	B. يفقد حقوقه في التدرج والترقية والتقاعد	A. يفقد مرتبه
---	---	---	---	---------------

Q- يترتب الانقطاع النهائي عن مباشرة الوظيف :

E. الإحالـة على التقاعد	D. العـزل	C. الإعـفاء	B. الاستقالـة	A. فقدان الجنسـية التونسيـة أو الحقوق المدنـية
-------------------------	-----------	-------------	---------------	--

Q- للأعوان الوقتيين الحق في العطل العائلي :

E. عطلـة المـرض العادي	D. عـطلـة الولـادة	C. العـطل السنـوية	B. العـطل الاستـثنـائية	A. عـطلـة الـراحة الأـسـوـعـية
------------------------	--------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------------

Q- يحتوي الملف الشخصـي للعون العمومـي على جميع الأوراق المتعلقة :

E. بـحـالـته الإـدارـية	D. بـأـفـكارـه السـيـاسـية	C. بـحـالـته العـائـلـية	B. بـحـالـته المـدـنـية	A. بـحـالـته المـدـنـية
-------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

Q- تمنح راحة الرضاعة ابتداء من تاريخ نهاية عطلـة الـولـادة لـدة أقصـاه :

E. 12 شـهـراً	D. 10 شـهـراً	C. 6 شـهـراً	B. شـهـر	A. 4 شـهـراً
---------------	---------------	--------------	----------	--------------

Ne pas cocher s.v.p

Remarques :

: CB 29

**Ne pas cocher s.v.p**

Collez votre étiquette d'anonymat à l'intérieur du cadre à droite.

Cette fiche doit être remplie avec un stylo ou feutre noir.

Vous devez cocher à l'intérieur des cases sans les dépasser de la manière suivante.



Collez  
votre vignette à code à barres  
ici

	A	B	C	D	E
Q1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q22	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
Q26	<input type="checkbox"/>				
Q27	<input type="checkbox"/>				
Q28	<input type="checkbox"/>				
Q29	<input type="checkbox"/>				
Q30	<input type="checkbox"/>				
Q31	<input type="checkbox"/>				
Q32	<input type="checkbox"/>				
Q33	<input type="checkbox"/>				
Q34	<input type="checkbox"/>				
Q35	<input type="checkbox"/>				
Q36	<input type="checkbox"/>				
Q37	<input type="checkbox"/>				
Q38	<input type="checkbox"/>				
Q39	<input type="checkbox"/>				
Q40	<input type="checkbox"/>				
Q41	<input type="checkbox"/>				
Q42	<input type="checkbox"/>				
Q43	<input type="checkbox"/>				
Q44	<input type="checkbox"/>				
Q45	<input type="checkbox"/>				
Q46	<input type="checkbox"/>				
Q47	<input type="checkbox"/>				
Q48	<input type="checkbox"/>				
Q49	<input type="checkbox"/>				
Q50	<input type="checkbox"/>				

	A	B	C	D	E
Q51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q53	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
Q76	<input type="checkbox"/>				
Q77	<input type="checkbox"/>				
Q78	<input type="checkbox"/>				
Q79	<input type="checkbox"/>				
Q80	<input type="checkbox"/>				
Q81	<input type="checkbox"/>				
Q82	<input type="checkbox"/>				
Q83	<input type="checkbox"/>				
Q84	<input type="checkbox"/>				
Q85	<input type="checkbox"/>				
Q86	<input type="checkbox"/>				
Q87	<input type="checkbox"/>				
Q88	<input type="checkbox"/>				
Q89	<input type="checkbox"/>				
Q90	<input type="checkbox"/>				
Q91	<input type="checkbox"/>				
Q92	<input type="checkbox"/>				
Q93	<input type="checkbox"/>				
Q94	<input type="checkbox"/>				
Q95	<input type="checkbox"/>				
Q96	<input type="checkbox"/>				
Q97	<input type="checkbox"/>				
Q98	<input type="checkbox"/>				
Q99	<input type="checkbox"/>				
Q100	<input type="checkbox"/>				

