

المناظرة الخارجية بالاختبارات لانتداب مرشدين تطبيقيين للتربية
(نورة 2014)

المدة : ساعة واحدة

الاختبار: اختبار الاسئلة متعددة الاختيارات

كل سؤال يحتوي إجابة واحدة صحيحة

1. تصنف العطلة الندية ضمن العطل الإدارية لموظفي الدولة:

<input checked="" type="checkbox"/> C	عطل استثنائي	B	عطل الولاية	A
---------------------------------------	--------------	---	-------------	---

2. الموظفون الذين يتمتعون بلوائحه لخبير الاستراحة السنوية هم:

<input checked="" type="checkbox"/> C	الذين لم يتمتعوا بعطلة سنوية	B	الذين تم تكثيفهم	A
---------------------------------------	------------------------------	---	------------------	---

3. تعتبر استقالة الموظف باتفاقه ولا رجوع فيها:

<input checked="" type="checkbox"/> C	بعد موافقة رئيس الإدارة المعنية	B	بعد تقديم الاستقالة مباشرة	A
---------------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------	---

4. يتحقق التحاق الأساسي العام على:

<input checked="" type="checkbox"/> C	المسكرين	B	رجال النساء	A
---------------------------------------	----------	---	-------------	---

5. تهم اللجان المتخصصة المتقدمة :

<input checked="" type="checkbox"/> C	بالنواب اخران - زوج - زباد - تكثيفاتهم	B	امام ائمان القراءة	A
---------------------------------------	--	---	--------------------	---

6. يغير العدد المسمى كل سنة إلى الموقف على:

<input checked="" type="checkbox"/> C	منذ توسيعه مع رئيس المدارس	B	مردوده السنوي	A
---------------------------------------	----------------------------	---	---------------	---

7. يترك موظفو الدولة من رتبة إلى أخرى :

<input checked="" type="checkbox"/> C	عن طريق المديرية الخارجية	B	عن طريق المديريات الداخلية	A
---------------------------------------	---------------------------	---	----------------------------	---

8. تمنح الإدارة موظفيها عطلة استثنائية للقيام بعمران الحج :

<input checked="" type="checkbox"/> C	مرة واحدة كل سنة عمل فعل	B	مرة واحدة كل سنة عمل فعل	A
---------------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---

9. تمنح عطلة المرهن طول الأمد لمدة :

<input checked="" type="checkbox"/> C	ثلاث سنوات يكمل المرتب وستين	B	ستين مركب	A
---------------------------------------	------------------------------	---	-----------	---

10. تمنع الإحالاة على عدم المعاشرة بطلب من الموظف إذا توفرت لديه :

<input checked="" type="checkbox"/> C	سنة ائمية من العمل الفعلي	B	سنة ائمية لا تقل عن سنتي خدمة فعلية	A
---------------------------------------	---------------------------	---	-------------------------------------	---

11. يتم إبعاج الحالة بالوظيفة العمومية بمقتضى :

<input checked="" type="checkbox"/> C	متلور	B	أمرا	A
---------------------------------------	-------	---	------	---

12. الإذارة ملزمة بحماية العرض العمومي من التهديدات والاعتداءات أثناء ممارسة وظيفتها:

<input checked="" type="checkbox"/> C	دون جبر المضر المادي	B	وبحرج المضر المادي	A
---------------------------------------	----------------------	---	--------------------	---

13. يمكن الاعتراض على العدد المنهى المستثنى من موقف في حالة مباشرة بتذكرة شكوى:

إلى رئيس المدير يطلب فيها	B	إلى رئيسة المديرية التي يطلب من الإدارية	C	إلى رئيسة المديرية التي يطلب من الإدارية مراجعة العدد	A
---------------------------	---	--	---	---	---

14. حالات الموظف القانونية محددة كالتالي:

المباشرة - الإلتحاق - عدم المباشرة - تحت السلام	B	المباشرة - الإلتحاق - عدم المباشرة - الرؤساء - الرؤساء	C
---	---	--	---

15. تملق التجان المتلاصقة حسب قانون الوظيفة العمومية أهلية النظر في:

إسناد العدد المنهى	B	الترجمة	C	نقل الوجوبية لضرورة العمل دون تغير الأدلة	A
--------------------	---	---------	---	---	---

16. أن خطأ ببرتكه عن صوبي أثناء ممارسته لوظيفته يمكن أن يعرفه في عطاء:

جزئي دون التعميم إلى المكتب الثاني	C	جزئي بصرف النظر عن الأقسام	B	جزئي بصرف النظر عن المقويات التي ينحصر عليها القانون	A
------------------------------------	---	----------------------------	---	--	---

17. إذا وقع شئع عنون صوبي من قبل الفر من أجل خطأ وتشابه، فإن الإدارية:

تحتمل ما قد يصدر منه من أحكام	C	تحتمل بالالتفات مع العون ما قد	B	تحتمل ما قد يصدر منه من أحكام	A
-------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------	---

18. لا يمكن تحويل أية منحة مهما كان نوعها إلى موقف فإذا لم يصدر في شأنها أمر:

بعد آخر رأي ووزير المدير	C	بعد آخر رأي ووزير المدير	B	بعد آخر رأي ووزير المالية	A
--------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---

19. تتراوح مدة العمل السنوي للموظفي للموظفين:

من 2000 و 2400 ساعة	C	من 2000 و 2300 ساعة	B	من 2000 و 2200 ساعة	A
---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---

20. يمكن أن يتضمن الموظف على عطلة مرض عادي على أن لا تتجاوز ثلثة العطل:

سنة أشهر منها شهران يكفل المرتب	C	أربعة أشهر منها شهران يكفل المرتب	B	شهر واحدا يكفل المرتب	A
---------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------	---

21. تشمل المغريبات التأمينية من الدرجة الثالثة والتي يمكن أن تستلم على الموظف:

العزل دون ترفق الحق في حرابة الشاغر	C	العزل دون ترفق الحق في حرابة الشاغر	B	العزل دون ترفق الحق في حرابة الشاغر	A
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

22. لا يترخص في تأجيل العمل السنوية للموظفين لأكثر من:

الستين والستة شهور الموالية للسنة التي يستحق	C	الستين والستة شهور الموالية للسنة التي يستحق	B	ستة شهور فيها المطلة	A
--	---	--	---	----------------------	---

23. يقع إعداد خطة عمل لتطوير الحياة المدرسية لكل مدرسة تربوية :

افتلاطًا من الواقع المخصوص للمرسسة وفي	C	افتلاطًا من الواقع المخصوص للمرسسة وفي	B	افتلاطًا جوهري يزاحى	A
--	---	--	---	----------------------	---

24. تتضمن خطة تطوير الحياة المدرسية :

الخدمات السداسية للمدرسين والمعلمات	C	الأنشطة التربوية والscientific والثقافية	B	الخدمات السداسية للمدرسين والمعلمات	A
-------------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---

25. لا تضم هيكل التشاور داخل المؤسسة التربوية:

المجلس البداهري	C	مجلس التائب	B	مجلس المؤسسة	A
-----------------	---	-------------	---	--------------	---

26. تتمثل المهمة التربوية لمجلس المؤسسة في:

متابعة تطبيق البرامج التعليمية وتقديمها	C	وضع مشروع المدرسة وتنقيمه	B	إدارة المؤسسة وتقديم حل المدرسين	A
---	---	---------------------------	---	----------------------------------	---

27. المجلس البيداغوجي للمدرسين هيكل يعمل على :

اقتراح تصورات تساهم في تحسين إدارة المؤسسة	C	متابعة تقديم حل المدرسين و مدى تطبيقهم للبرامج الرسمية	B	وضع خطة الرامية على إنجازها تحسن	A
--	---	--	---	----------------------------------	---

28. يبحث في المؤسسات التربوية كلية التوفيق المدرسية التي تعمل على:

ال المتوسط لحل الشكوك التي قد تطرأ في الحياة المدرسية	C	تقديم البرامج المتعلقة بالتنظيم العائلي المدرسي	B	وضع خطة بيداغوجية لتحسين دور المدرسة	A
29. تمنح للموظف عطلة بدون أجر لا تتجاوز مدة:					
شهر خلال السنة	C	ثلاثة أشهر خلال السنة	B	أربعة أشهر خلال السنة	A
30. في حال أصبح وجود التلميذ يحول دون موافقة درس حصة علوم، يطلب الأستاذ من:					
المرشد التعليمي للتربية سبب التلاميذ من اللائحة لم يتم نكبه تقريرا في الفرض	C	القيم العام سبب التلميذ من اللائحة لم يتم نكبه تقريرا في الفرض	B	اللائحة مدارسة تقسم لم يكتب تقريرا	A
31. تتولى الإدارة ضبط قائمة التلاميذ المعذوبين للذاكرة التكميلية وتكون الحصة:					
بساعتين أو أربع ساعات مساء السبت أو صباح الأحد	C	بساعتين أو أربع ساعات مساء السبت أو صباح الأحد	B	بساعتين أو أربع ساعات مساء السبت أو صباح الأحد	A
32. تدير المؤسسة التربوية أن يقرر طرة شعبية لمدة تتراوح:					
من يوم إلى ثلاثة أيام	C	من يوم إلى ثلاثة أيام	B	من يوم إلى خمسة أيام	A
33. يتعين على مدير المعهد تسجيل محظوظ الإجراءات التأديبية ضمن النظام الداخلي للمعهد:					
وإعلام الأولياء والطالبات	C	وإعلام الأولياء والأهلاة	B	وإعلام الأولياء والطالبات	A
34. يمكن النظام الداخلي للمدارس الاعدادية والمعاهد التلميذة من:					
راحة 5 دقائق إلى كل حصتين	C	اللunches أو مرتين تدوم كل واحدة 30 دقيقة	B	راحة 5 دقائق إلى كل حصتين	A
35. تهدف عملية التعليم إلى:					
الاستقلالية عن دور المدرس	C	تدريب الناشئة على روح المراجعة	B	تدريب الناشئة على روح المراجعة	A
36. تلزم الطالبين المنتسبة للحياة المدرسية على:					
الحد من حرية الثالثة	C	تمكين الطيرات على التلميذ	B	الحد من حرية الثالثة	A
37. ينبع الموقف المتربص بنظام العطل خلال السنة الأولى من الخدمة يحسب:					
يوم واحد عن كل شهر عمل	C	أو من وتصف عن كل شهر عمل	B	أو من وتصف عن كل شهر عمل	A
38. يمكن للطالبة خلال الزمن المدرسي براحة:					
كلما انتهى حصص الدراسة	C	صباحية وأخرى مسائية	B	كلما انتهى حصص الدراسة	A
39. يمكن للتلמידة مقاومة المعهد أثناء:					
الزيارة الصادحية والراحة المسائية	C	الزيارة المسائية قبل انتهاء الدرس	B	الزيارة الصادحية والراحة المسائية	A
40. يتسلم التلميذ المتاخر عن حصة درس، بطاقة مقول من قبل:					
نهاية الدراسات	C	مدير المعهد	B	المرشد التربوي أو من ينوبه	A
41. كل غائب عن الالزام، يستوجب بالضرورة:					
حضور الرؤي	C	نهاية شهادة ملئية	B	حضور الرؤي	A
42. تتحمّل إدارة المعهد مسؤلية كل تلميذ:					
البقاء لوقت الدراسة فقط	C	البقاء وخارج لوقت الدراسة	B	البقاء لوقت الدراسة فقط	A
43. يقع شطب اسم كل تلميذ من سجلات المعهد إن تغيبه المتواصل لمدة:					
31 يوما	C	21 يوما	B	11 يوما	A
44. يحال كل تلميذ على مجلس التربية إذا:					
ذكرت غياباته التربوية	C	تحصل على 6 إذادات	B	تحصل على 4 إذادات	A
45. يعتبر النظام التأديبي وسيلة:					
نجمة ترمي اللامبي المتخصصين عن الدراسة	C	يأخذ الجوء إليها عند الحاجة إليه	B	نجمة ترمي اللامبي المتخصصين عن الدراسة	A

46. يهدف نظام المعاشرة التكميلية إلى:

C	القائم به	معاهدة كل شهيد يستثني في تحصل المدرسة التكميلية	B	معاشرة كل شهيد يستثني في تحصل المدرسة التكميلية	A	الدرسين
47. التربية أولوية وعلمية مطلقة والتعليم ايجاري من:						
A	من السنة الأولى إلى من السنة عشر	B	من الخامسة إلى من السنة عشر	C	من السنة الأولى إلى من السنة عشر	
48. تمنع الدولة الإعالة إلى التلاميذ الذين يتبعون :						
X	C	إلى الأسر متوفلة للدخل	B	إلى المدارس الإعدادية الابتدائية	A	إلى الأسر ضعيفة للدخل
49. تمنع المدرسة في إطار وظيفتها التربوية:						
C	على شهادة الأخلاق الحميدة والسلوك حربيها	B	على حسان تعليم جيد للجميع	A	على شهادة الأخلاق الحميدة والسلوك الوطني لدى الشائنة	
50. ت العمل المدرسة في إطار وظيفتها التعليمية:						
C	على تربية الشائنة على الأخلاق لحسنها	B	على حسان تعليم جيد للجميع	A	على تربية الشائنة على الأخلاق المحببة والسلوك القويم	
51. ت العمل المدرسة في إطار وظيفتها التأهيلية:						
X	C	على تربية الشائنة على الأخلاق	B	على حسان تعليم جيد للجميع	A	على تربية الشائنة على الأخلاق المحببة والسلوك القويم
52. يمكن التعلم المدرسي من:						
C	التعليم التأريخي والتعليم العائلي	B	التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	A	التعليم التأريخي والتعليم العائلي	
53. عدد رتب سلك المرشدين التطبيقيين للتربية:						
C	ست رتب	B	خمس رتب	A	اربع رتب	
54. تتضمن رتب المرشد التطبيقي للتربية على:						
C	اثنين وعشرين درجة	B	اثنين وعشرين درجة	A	عشرين درجة	
55. يحصل المرشد التطبيقي الرئيس فوق التربية بالمعاهد تحت الإشراف المباشر:						
C	مدير المعهد	B	للعام العام	A	للسنة المدرسية المدة	
56. المهمة التي لا يشارك فيها جميع أصناف سلك المرشدين التطبيقيين للتربية هي:						
C	الترابي برامج تكون سلك المرشدين التطبيقيين رسائل تعلمية	B	مسك سجل الجرد الفناس بالسفر	A	إعداد ما يحتاجه الأستان من أجهزة	
57. يكتسي المرشد التطبيقي المساعد إلى:						
C	المستوى الرابع	B	المستوى الثالث	A	المستوى الرابع	
58. تقدر المدة الواجب قضاها للترابي إلى رتبة مرشد تطبيقي رئيس فوق التربية بـ:						
C	ستة وسبعين شهر	B	ستة وسبعين شهر	A	ستة وسبعين شهر	
59. تقدر المدة الواجب قضاها للترابي إلى رتبة مرشد تطبيقي أول التربية بـ:						
C	ستة وسبعين شهر	B	ستة وسبعين شهر	A	ستة وسبعين شهر	
60. يبلغ التعبين عن طريق المعاشرة الخارجية في سلك المرشدين التطبيقيين بالنسبة إلى:						
X	C	المرشدين التطبيقيين الأوليين فوق الرتبة التربية	B	المرشدين التطبيقيين الرؤساء للتربية	A	المرشدين التطبيقيين الأوليين فوق الرتبة التربية