

مقاييس اضطرابات طيف التوحد



أ. حنان المسعود- محاضرة

بقسم التربية الخاصة-

جامعة الملك سعود

مسار اضطرابات طيف

التوحد

2012

هل بإمكاننا تشخيص التوحد في غضون دقائق؟



كلية الطب في جامعة هارفارد تسعى لتطوير أداة تشخيصية
للتوحد لا تستغرق بضعة دقائق

الأداة عبارة عن ٧ أسئلة و تقييم لفيديو منزلي للطفل



New tool to diagnose autism within minutes

Thursday, April 12th 2012, 12:24 PM

✓ Recommend  Hanan Almasoud and 56 others recommend this.

 Tweet 17

 +1  StumbleUpon  Tumblr  Digg  Reddit  Email



اخبار، mac، مانتوش، ابل  YouTube - Broadcast  Graduate School & G  College of Education  Teachers College - C

« News Index

Autism / Asperger's

Autism

[An Introduction to Autism](#)

[Autism Spectrum Disorders In-Depth](#)

[Specific Symptoms of Autism](#)

[Conditions Associated with Autism](#)

[How Autism is Diagnosed](#)

[Treatment of Autism](#)

[Medications for Autism](#)

[Adults with Autism](#)

Asperger's Disorder

[Introduction to Asperger's Disorder](#)

[Asperger's Symptoms](#)

Online Tool for Faster Autism Diagnosis

By RICK NAUERT PHD *Senior News Editor*

Reviewed by John M. Grohol, Psy.D. on April 12, 2012

Making a diagnosis of [autism](#) is typically a difficult and time-consuming exercise. As autism cannot be diagnosed with a medical test, experts use interviews, observation and evaluations to make a diagnosis.

Now, researchers from Harvard Medical School say they have significantly reduced the time it takes to accurately detect autism in young children.

With the recent rise in incidence to 1 in 88 children, accurate and widely deployable methods for screening and diagnosis are needed. Harvard researchers, led by Dennis Wall, Ph.D., an associate professor of pathology



 Submit

Today on

FROM OUR NEWS BUR

- ♦ [Culture Influx](#)
- ♦ [Powerful People](#)
- ♦ [Clues To Autism](#)
- ♦ [Are Worrying and I](#)

JUST PUBLISHED...

- ♦ [What the Frig](#)
- ♦ [Friday the 13th](#)
- ♦ [The Blueprint for](#)
- ♦ [Methods of Mark](#)
- ♦ [Mindfulness and Str](#)
- ♦ [Loss and Grief: An](#)

WHAT'S HOT

مبادئ عامة في تطبيق مقاييس التوحد

1. لا بد من تطبيق مقاييس على الأقل لتشخيص الطفل.
2. لا بد من تشخيص الطفل من قبل فريق عمل متكامل و متعدد التخصصات.
3. لا يوجد اختبار أو فحص طبي يشخص التوحد.. لذلك يتم التشخيص بالاعتماد على الملاحظة، المقابلة، و التقييم.

أنواع مقاييس اضطرابات طيف التوحد

1. مقاييس مسحية .
2. مقاييس تشخيصية (تشخيص و تشخيص فارقي)
3. مقاييس تقييمية .
4. مقاييس (للأطفال ، للكبار) .

الأدلة المرجعية (مثل ICD_10 , DSM_IV)

لا تستخدم للتشخيص ، تشتمل على ثلوث الأعراض ، تشتق منها جميع المقاييس ، صدق المقاييس يعني أنها تقيس ما وضعت لقياسه (التوحد) و يعني أن بنودها مشتقة من الأدلة المرجعية

المقاييس المسحية

1. مقياس ال CHAT وال M-CHAT



المقاييس التشخيصية (تشخيص و تشخيص فارقي)

1. المقياس الهندي لتقييم التوحد (تشخيص)
2. مقياس الطفل التوحدي (المقياس العربي الوحيد)
(تشخيص فارقي)
3. مقياس الكارز (تشخيص فارقي)

المقياس الهندي لتقييم التوحد

ترجمة أ. بلال عودة

1. مقياس تشخيصي

2. ٤ فقرات مقسمة لستة أبعاد

3. يتم من خلال مراقبة الطفل و مقابلة ولي الأمر

4. تجمع الدرجات على المقياس ككل و تقارن بجدول
نتيجة التقييم المرفق بآخر المقياس.

مقياس الطفل التوحدي

أ. د / عادل محمد

1. مقياس تشخيص فارقي
2. بدأت مقاييس التشخيص الفارقي في عام ١٩٨١ بعد ظهور ال
DSM_III
3. يتألف المقياس من ٢٨ عبارة يجاب عليها بنعم أو لا
4. إنطباق نصف العبارات (١٤) يعني أن الطفل لديه توحيد
5. عشرة عبارات كافية كي نحكم على الطفل من خلالها لكن
زيادة للتأكيد يفضل انطباق نصف العبارات على الطفل

مقياس الكارز (مقياس تقدير التوحد الطفولة)

1. مقياس تشخيص فارقي
2. يتطلب ملاحظة للطفل لمدة لا تقل عن ٦ أشهر
3. يطبق في ٣٠ - ٤٥ دقيقة.
4. اشتق من معايير ليو كانر (أول من وصف التوحد)
5. الفقرة الأخيرة في مقياس الكارز تسأل عن الانطباع العام

6. يعطي ٧ تقديرات للسلوك

1,1,5,2,2,5,3,3,5,4

المقاييس التقييمية

1. PEP 3
2. TTAP

PEP 3

1. مقياس أدائي
2. يعتبر مقياس تشخيصي (شدة التوحد) و تقييمي في نفس الوقت (يحدد نقاط القوة و الضعف لدى الطفل)
3. وضع المقياس لتقييم الطفل قبل التحاقه بالبرنامج التربوي (تيتش)
4. للأطفال من سن سنتين و حتى ٧ سنوات و نصف
5. ينقسم إلى ١٠ مجالات رئيسية بالإضافة إلى تقرير ولي الأمر
6. يتكون من ١٧٢ فقرة و يتطلب أسبوعين كحد أقصى لتطبيقه
7. يعتبر دراسة حالة كاملة للطفل

PEP 3

الدرجات في تقرير ولي الأمر تعطى كما يلي:

ملائم لعمره ٢

غير ملائم بدرجة بسيطة ١

غير ملائم بدرجة شديدة .

تعطى العلامات في الجزء الأدائي كما يلي:

٢ نجاح و ١ محاولة . فشل

مميزات مقياس PEP_3

من المقياس بالإمكان تحديد :

1. نوع الخدمات المساندة التي يحتاجها الطفل
2. الأركان التي سيحتاجها الطفل في الفصل
3. درجة التشتت
4. نمط استجابة الطفل
5. المشاكل السلوكية لدى الطفل
6. يعطي الفاحص صورة واضحة عن مستوى توقعات ولي

TTAP

مقياس المرحلة الانتقالية

مقياس تقييمي

النسخة الجديدة تترجم حاليا

أمثلة على المجالات التي يقيسها (قضاء وقت الفراغ، السلوك

المهني، السلوك الشخصي)

يتكون من ٢١٦ فقرة

تطبيق عملي لمقياس الـ PEP_3

THANK YOU FOR YOUR KIND ATTENTION