

مقياس بريجانس التشخيصي للنمو المبكر (الصورة الثانية)

Brigance Diagnostic Inventory of Early Development (2)

Fine- Motor Skills And Behavior

البعد الأول / المهارات الحركية الدقيقة والسلوك

General Eye / Finger/ Hand Manipulative Skills

(1) التحكم العام بين العين – الأصبع – اليد

العمر / 4 : أقل من 7 شهور			
المستويات	التعليمات	المهارة	
(0) لم يستجب (1) أمسك بها وهزها مرة (2) أمسك بها وهزها مرتين وثلاثة (3) أمسك بها وهزها عدة مرات ويتوقف عندما يطلب منه ذلك	هل يلعب بالخشيشة عندما توضع بيده ؟	يلعب بالخشيشة عندما تكون بيده	1
(0) لم يستجب (1) حرك يده قليلاً (2) رفع يده وحاول مدها نحو الشيء (3) رفع يده ومدها نحو الشيء والقطه	هل يمد يده نحو الشيء الذي يريد ؟	يمد يده نحو الشيء	2

3	هل يلتقط الأشياء؟ هل يستخدم الأصابع وراحة اليد لمسك الشيء؟ هل يلتقط الشيء باستخدام قبضة يده وأصابعه باستثناء الإبهام	هل يلتقط الأشياء؟ هل يستخدم الأصابع وراحة اليد لمسك الشيء؟ هل يمسك اللعبة بيديه باتجاه مستوى الصدر؟ هل يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر؟	يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر	يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر
4	هل يمسك اللعبة بيديه باتجاه مستوى الصدر؟ هل يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر؟ هل يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر؟	هل يمسك اللعبة بيديه باتجاه مستوى الصدر؟ هل يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر؟ هل يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر؟	يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر	يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر يمسك اللعبة بيديه إلى مستوى الصدر
5	هل يقبض على الشيء الذي يختاره؟ هل يضع يده على الشيء الذي يريده؟ هل يضع يده على الشيء الذي يريده؟	هل يقبض على الشيء الذي يختاره؟ هل يضع يده على الشيء الذي يريده؟ هل يضع يده على الشيء الذي يريده؟	يقبض على الشيء الذي يريده يقبض على الشيء الذي يريده	يقبض على الشيء الذي يريده يقبض على الشيء الذي يريده

6	<p>ينظر نحو الشيء ويصل إليه بيد واحدة</p> <p>هل ينظر إلى الشيء الذي أمامه ليصل إليه بيد واحدة ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما ينظر إلى الشيء ويصل إليه بيد واحدة (2) أحياناً ينظر إلى الشيء ليصل إليه بيد واحدة (3) غالباً ينظر إلى الشيء ليصل إليه بيد واحدة</p>	
7	<p>ينتقل ببصره بين لعبة في إحدى يديه وأخرى في اليد الثانية</p> <p>هل ينظر إلى اللعبة التي في اليد الأخرى عندما تكون لعبة أخرى في إحدى يديه ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يتنقل ببصره بين اللعبة والأخرى (2) أحياناً يتنقل ببصره بين اللعبة والأخرى (3) غالباً يتنقل ببصره بين اللعبة التي إحدى يديه والأخرى اليد الثانية</p>	
8	<p>يمسّك شيئاً بين راحة يده وأصابعه مع إسناد الإبهام</p> <p>هل يمسّك شيئاً بين راحة يده وأصابعه مع إسناد الإبهام ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يضع راحة يده على الشيء ويركّ أصابعه محاولاً الإمساك (2) أحياناً يمسّك براحة اليد على الشيء ويركّ أصابعه محاولاً الإمساك (3) غالباً يمسّك الشيء مستخدماً راحة اليد وأصابع مع غلق الإبهام على الشيء</p>	

9	يلتقط شيئاً من فوق أرضية مسطحة	هل يلتقط شيئاً (مكعب) من فوق أرضية مسطحة ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يلتقط شيئاً (2) أحياناً يلتقط شيئاً من فوق أرضية مسطحة (3) غالباً يلتقط شيئاً من فوق أرضية مسطحة
---	--------------------------------	--	--

العمر / 7 شهور : أقل من سنة	يلضرب أشياء بأداة يمسك بها (يضرب خشيشة على الطاولة)	يمس زجاجة الحليب باستقلالية	يلضرب لعبتين ببعض باستخدام يديه
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يضرب بالخشيشة على الطاولة (2) أحياناً يضرب بالخشيشة على الطاولة أو السرير (3) غالباً يضرب بأداة مثل الخشيشة على الطاولة أو السرير	هل يضرب شيئاً مثلًّا خشيشة على الطاولة أو السرير ؟		يمس زجاجة الحليب باستقلالية
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يمسك زجاجة الحليب أثناء إرضاعه (2) أحياناً يمسك زجاجة الحليب أثناء إرضاعه (3) غالباً ما يمسك زجاجة الحليب باستقلالية أثناء إرضاعه	هل يستطيع مسک زجاجة الحليب أثناء رضاعته ؟		يلضرب لعبتين ببعض باستخدام يديه
(0) لم يستجب (1) نادراً يمسك لعبتين في يديه دون أن يضربهما ببعض (2) أحياناً مسک لعبتين في يديه ويضربهما ببعض مع بعض التوجيه	عندما يمسك لعبتين في يديه ، هل قوم بضربهما ببعض؟		

(3) غالباً يمسك لعبتين في يديه ويضربهما ببعض تلقائياً			
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يستطيع أن يلتقط الخرز باستخدام أصابعه الثلاثة (2) أحياناً يستطيع أن يلتقط الخرز باستخدام أصابعه الثلاثة (3) غالباً يستطيع أن يلتقط الخرز الصغير باستخدام الإبهام والوسطى والسبابة بشكل جيد	استخدم خرز صغير واطلب من الطفل أن يلتقط الخرز باستخدام ثلاثة أصابع (الإبهام ، الوسطى ، السبابة)	يلتقط شيئاً صغيراً (خرز) باستخدام الإبهام والوسطى والسبابة	13
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يستطيع استخدام إصبع السبابة للضغط على الشيء (2) أحياناً يستطيع استخدام إصبع السبابة والضغط على شيئاً ما (3) غالباً يستطيعه استخدام إصبع السبابة للضغط على شيئاً صلباً أو طرياً عندما يطلب منه ذلك	احضر شيئاً صلباً وآخر طرياً ، واطلب من الطفل أن يستخدم إصبعه السبابة للضغط عليه	يستخدم إصبع السبابة للضغط على شيء ما	14
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع أن يلتقط الخرز باستخدام الإصبعين (2) أحياناً يستطيع أن يلتقط الخرز باستخدام الإبهام والسبابة (3) غالباً يستطيع أن يلتقط الخرز باستخدام الإبهام والسبابة بشكل جيد	احضر خرز غير جداً واطلب من الطفل أن يلتقط الخرز باستخدام إصبعي الإبهام والسبابة	يلتقط شيئاً صغيراً جداً باستخدام إصبعي (الإبهام والسبابة)	15
(0) لم يستجب (1) يضع إحدى يديه في اليد الأخرى ويحركهما	هل يستطيع أن يصفق بكلتا يديه ؟	يصفق بكلتا يديه	16

18	<p>يمسك جيداً بأشياء مثل مكعبات ليضعها تلقائياً داخل الصندوق</p> <p>يضع مكعبات وصندوق أمام الطفل ، واطلب منه أن يضع المكعبات داخل الصندوق</p> <p>يمسك بثابته (2)</p> <p>يصفق بكلتا يديه تلقائياً (3)</p> <p>لم يستجب (0)</p> <p>يمسك المكعب فقط دون أن يضعه في الصندوق (1)</p> <p>يمسك المكعب ويحاول أن يرفع يده ليضع المكعب بالصندوق (2)</p> <p>يمسك المكعب جيداً ويضعه تلقائياً في الصندوق (3)</p>	
19	<p>يخرج أشياء مثل مكعبات من الصندوق</p> <p>يضع صندوقاً به مكعبات واطلب من الطفل أن يخرج المكعبات منه</p> <p>لم يستجب (0)</p> <p>نادرأ ما يدخل الطفل يده داخل الصندوق دون القدرة على إخراج المكعبات منه (1)</p> <p>أحياناً يدخل يده داخل الصندوق ويمسك المكعب محاولاً رفع يده لإخراجه من الصندوق (2)</p> <p>غالباً يخرج المكعبات من الصندوق بسهولة (3)</p>	العمر سنه : أقل من سنتين
20	<p>يمسك أشياء ويتركها تلقائياً وبسهولة</p> <p>هل يمسك الأشياء ويتركها تلقائياً ؟</p> <p>لم يستجب (0)</p> <p>نادرأ مسک الأشياء بيده ولا يتركها بسهولة (1)</p> <p>أحياناً يمسك الأشياء بيده ويتركها بسهولة (2)</p>	

<p>(3) غالباً يمسك الأشياء بيده ويتركها تلقائياً وبسهولة</p> <p>(0) لم يستجب (1) يمسك المكعب الملفوف بيديه دون القدرة على فتح الورق الملفوف حوله (2) يمسك المكعب الملفوف محاولاً أن يفتح الورق الملفوف حوله (3) يفتح الورق الملفوف حول المكعب بسهولة</p>	<p>لف ورق حول المكعب واطلب من الطفل أن يخرج المكعب من داخل الورقة</p>	<p>يفتح شيئاً صغيراً ملفوفاً</p>	21
<p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يمسك الصندوق بيد بينما يجد صعوبة في استخدام يده الأخرى لوضع المكعبات داخل الصندوق (2) أحياناً يمسك الصندوق بيد محاولاً وضع المكعبات في الصندوق باليد الأخرى ولكن بصعوبة (3) غالباً يمسك الصندوق بيد وبسهولة يضع المكعبات في الصندوق باليد الأخرى</p>	<p>هل يستطيع أن يمسك الصندوق بإحدى يديه بينما يضع المكعبات ياليد الأخرى داخل الصندوق</p>	<p>يمسك الصندوق بيد ليضع أشياء بداخله باليد الأخرى</p>	22
<p>(0) لم يستجب (1) يضع المكعبات داخل الصندوق فقط (2) يضع المكعبات داخل الصندوق ويرفع يده محاولاً إخراج المكعبات</p>	<p>هل يتعمد وضع المكعبات داخل الصندوق ويخرجها ثانية؟</p>	<p>يتعمد وضع المكعبات داخل الصندوق ويخرجها ثانية</p>	23

(3) يتعذر وضع المكعبات داخل الصندوق ويخرجها ثانية بسهولة		
--	--	--

Block Tower Building**(2) بناء برج من المكعبات**

العمر / سنة : أقل من سنة و 6 شهور			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يحاول بناء برج من المكعبات (2) أحياناً يحاول بناء برج من المكعبات (3) غالباً يحاول بناء برج من المكعبات	ضعف مجموعة من المكعبات أمام الطفل وشجعه على بناء برج	يحاول بناء برج من المكعبات	24
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يقوم ببناء برج من مكعبين (2) أحياناً يقوم ببناء برج من مكعبين (3) غالباً يقوم ببناء برج من مكعبين	ضعف مجموعة من المكعبات أمام الطفل وشجعه على بناء برج من مكعبين	يبني برجاً من مكعبين	25
العمر / سنة و 6 شهور : أقل من سنتين			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يقوم ببناء برج من 3 مكعبات (2) أحياناً يقوم ببناء برج من 3	ضعف مجموعة من المكعبات أمام الطفل وشجعه على بناء برج من 3 مكعبات	يبني برجاً من 3 مكعبات	26

مكعبات غالباً يقوم ببناء برج من 3 مكعبات			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يقوم ببناء برج من 4 مكعبات (2) أحياناً يقوم ببناء برج من 4 مكعبات (3) غالباً يقوم ببناء برج من 4 مكعبات	ضع مجموعة من المكعبات أمام الطفل وشجعه على بناء برج من 4 مكعبات		يبني برجاً من 4 مكعبات 27
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يقوم ببناء برج من 5 مكعبات (2) أحياناً يقوم ببناء برج من 5 مكعبات (3) غالباً يقوم ببناء برج من 5 مكعبات	ضع مجموعة من المكعبات أمام الطفل وشجعه على بناء برج 5 مكعبات		يبني برجاً من 5 مكعبات 28

المرحلة الثالثة (3) قبل الكتابة			
Pre-Hand Writing			
العمر / سن 3 شهور - أقل من سنتان			
(0) لم يستجب (1) يمسك القلم ويضرب به الورقة عشوانياً	يتطلب تشجيع الطفل على الخربشة من خلال تحضير ورقة بيضاء مع قلم تلوين و قلم رصاص	يحاول الخربشة على الورقة بدون تحكم (عشوانياً)	29

(2) يمسك القلم ويثبته أحياناً على الورقة دون تحريكه (3) يثبت القلم على الورقة ويحاول يحرיקه عشوائياً			
(0) لم يستجب (1) يثبت القلم على الورقة دون تحريكه (2) يجر القلم محاولاً الخربشة على الورقة (3) يحرثش ويخرج عن إطار الورقة أحياناً	ضع أمام الطفل ورقة وقلم واطلب منه أن يحرثش	يحاول الخربشة باستخدام قلم تلوين ، ويخرج أحياناً عن إطار الورقة	30

Speech And Language Skills

Pre-Speech Receptive Language

البعد الثاني / مهارات اللغة والنطق
(1) مرحلة ما قبل اللغة الاستقبالية

العمر / 4 شهور – أقل من 6 شهور			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يتوقع إطعامه حينما يشاهد أمه (2) أحياناً يتوقع إطعامه حينما يشاهد أمه (3) غالباً يتوقع إطعامه حينما يرى الطعام		يتوقع إطعامه حينما يشاهد أمه يحضر الطعام (زجاجة الحليب - الثدي - الطعام المطحون)	31
(0) لم يستجب (1) يلتفت للصوت العالي المتكرر من أحد الوالدين (2) يلتفت للصوت العالي لمرة واحدة (3) يلتفت للجهة الصادرة منها الصوت تلقائياً	هل يلتفت عندما يسمع صوتاً مثل الخشيشة ؟	يلتفت حينما يسمع الصوت	32

		العمر / 6 شهور : أقل من 7 شهور	
33	<p>يعبر في استجاباته عن فهم لعدد من الكلمات مثل (ماما- باي باي)</p> <p>هل يستجيب و يفهم حينما يقال له مثل (ماما- باي باي - قطه) ملاحظة/ يمكن سؤال الأم عن الكلمات التي يدركها الطفل ويستجيب اليها</p>	<p>(0) لم يستجيب (1) نادراً ما ينظر إلى الوجه وحركة الشفاه (2) أحياناً يستجيب للألم أو الآب (3) غالباً يستجيب مدركاً عندما ترد الأم او أي شخص آخر كلمات مثل (بابا - ماما- باي باي)</p>	
العمر / 7 شهور : أقل من سنة			
34	<p>يستجيب لاسمه</p> <p>قد تكون الاستجابة بالنظر ، أو الابتسامه ، أو التوقف عن الشاط حينما ينادي عليه</p>	<p>(0) لم يستجب (1) نادراً ينظر باتجاه الصوت الصادر من الوالدين فقط (2) أحياناً ينظر أو يتوقف عن النشاط عند سماع اسمه (3) غالباً ينظر ويبتسم و يتوقف عن النشاط عندما ينادي عليه</p>	
35	<p>ينظر إلى أشياء محددة</p> <p>هل ينظر إلى الشيء الذي تذكره له مثل زجاجة الحليب ، المصاصة أو حينما تقول له أين زجاجة الحليب ؟ أو أين المصاصة ؟</p>	<p>(0) لم يستجب (1) نادراً ينظر إلى الشيء عندما تشير إليه أو تسميه (2) أحياناً ينظر إلى زجاجة الحليب عندما يكون جائعاً فقط (3) غالباً ينظر إلى أشياء محددة دون إيحاء أو إشارة</p>	
36	<p>يفهم عندما يقال له (لا)</p> <p>هل يبدي ردة فعل اتجاه كلمة (لا) حينما تقل له ؟</p>	<p>(0) لم يستجب (1) نادراً ينظر و يستمر في الأداء (2) أحياناً يتوقف عن الأداء وأحياناً يكتفي بالنظر</p>	

(3) غالباً يتوقف عن الأداء وينظر مستجيباً			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يفهم كلمة (أعطني) (2) أحياناً يفهم كلمة (أعطني) بإشاره أو بالإيماء (3) غالباً يفهم حينما تقول له (أعطني) بإشارة او بالإيماء	عندما تفتح يدك وتقول له (أعطني) المكعب او الكوب الذي أمامه ، هل يفهم ما تقول له حتى لو أعطاك شيئاً آخر غير الذي تسأله عنه ؟	يفهم كلمة (أعطني) بالإيماء او بالإشارة	37
العمر / سنة : أقل من سنة و3 شهور			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستجيب (2) أحياناً يستجيب للأوامر البسيطة (3) غالباً يستجيب للأوامر البسيطة	هل يستجيب حينما تقول له افتح فمك ؟ أو تعال هنا ؟ أو استلقي على الأرض ؟	يستجيب للأوامر البسيطة	38
العمر / سنة و3 شهور : أقل من سنة و7 شهور			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستجيب للأسئلة (2) أحياناً يستجيب للأسئلة (3) غالباً يستجيب للأسئلة البسيطة	هل يستجيب للأسئلة البسيطة مثل أين حذاؤك ؟ أو هل تريد حليب ؟ ملاحظة / ممكن أن تسأله الأم عن الأسئلة التي يفهمها الطفل	يستجيب للأسئلة البسيطة	39
(0) لم يستجب (1) ينظر إلى الشيء الذي تم تسميته له فقط (2) بالبحث والتشجيع أحياناً يشير على الشيء المسمى (3) يشير تلقائياً للشيء عندما يطلب منه ذلك	هل يستجيب عندما يطلب منه الإشارة إلى الأشياء المألوفة مثل / أين القرطة أو أين الكرة ؟ ملاحظة / ممكن أن تسأله الأم عن الأشياء المألوفة لدى الطفل	يشير إلى الأشياء المألوفة حينما يطلب منه ذلك	40

41	يقد صوت القطه بطريقه صحيحة	<p>هل يستطيع تقليد صوت القطه بطريقه صحيحة دون أن تقدم له نموذج ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع تقليد صوت القطه (2) أحياناً يستطيع تقليد الصوت غالباً يقلد صوت القطه بطريقه صحيحة وبدون نموذج</p>	<p>هل يستطيع تقليد صوت الكلب بطريقه صحيحة دون أن تقدم له نموذج ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع تقليد صوت الكلب (2) أحياناً يستطيع تقليد الصوت غالباً يستطيع تقليد صوت الكلب بطريقه صحيحة وبدون نموذج</p>	42
43	يقد صوت البقره بطريقه صحيحة	<p>هل يستطيع تقليد صوت البقره بطريقه صحيحة دون أن تقدم له نموذج ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع تقليد صوت البقره (2) أحياناً يستطيع تقليد الصوت غالباً يستطيع تقليد صوت البقره بطريقه صحيحة وبدون نموذج</p>	<p>هل يستطيع تقليد صوت العصفور بطريقه صحيحة دون أن تقدم له نموذج ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع تقليد صوت العصفور (2) أحياناً يستطيع تقليد الصوت غالباً يستطيع تقليد صوت العصفور بطريقه صحيحة وبدون نموذج</p>	44
45	يقد صوت العصافور بطريقه صحيحة	<p>هل يستطيع تقليد صوت العصافور بطريقه صحيحة دون أن تقدم له نموذج ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع تقليد صوت العصافور (2) أحياناً يستطيع تقليد الصوت غالباً يستطيع تقليد صوت العصافور بطريقه صحيحة وبدون نموذج</p>	<p>هل يستطيع تقليد صوت العصافور بطريقه صحيحة دون أن تقدم له نموذج ؟</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستطيع تقليد صوت العصافور (2) أحياناً يستطيع تقليد الصوت غالباً يستطيع تقليد صوت العصافور بطريقه صحيحة وبدون نموذج</p>	46

(2) إيماءات ما قبل الكلام

Pre- Speech Gestures

العمر / 4 شهور : أقل من 8 شهور			
(0) لم يستجب (1) ينظر لوالدته بقصد حمله دون أن يرفع ذراعيه (2) ينظر إلى الأم ويحاول أن يرفع ذراعيه أحياناً (3) يستجيب برفع ذراعيه تلقائياً بقصد حمله	هل يرفع ذراعيه استجابة لوالدته حينما تقول له (تعالى)؟	يرفع ذراعيه بقصد حمله استجابة لوالدته حينما تقول له (تعالى)	45
العمر / 8 شهور : أقل من سنه			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يشير أو يوميء برأسه ليعبر عن رفضه (2) أحياناً يشير أو يوميء برأسه ليعبر عن كلمة (لا) (3) غالباً يشير أو يوميء ليعبر عن كلمة (لا)	هل يشير أو يوميء برأسه ليعبر عن كلمة (لا) عندما يطرح عليه سؤالاً بسيطاً ؟	يشير أو يوميء برأسه ليعبر عن كلمة (لا)	46
هل يوميء بيده (باي باي) في الوقت المناسب والموقف المناسب ؟			
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يعبر بوجهه عن رضا دون أن يحرك يده (2) أحياناً يحرك يده بالإشارة	يلحرك يده ليعبر عن إيماء (باي باي)	47	

48	يظهر انفعالاته نحو الآخرين	هل يبدي انفعالاته نحو الآخرين مثل إعطاء قبلة أو عناق؟	بمساعدة الأم (3) غالباً يحرك يده ليعبر عن (بأي باي) تلقائياً وفي الوقت المناسب (0) لم يستجب (1) تبدو انفعالاته بالصراخ وحركات يديه وقدميه (2) المناغاه بالصوت والابتسamas والنظرات (3) يبني انفعالات ذات معنى محدد
49	يوميء برأسه ليعبر عن (نعم)	هل يوميء برأسه ليعبر (نعم) حينما يسأل سؤالاً يتطلب الإجابة بنعم ؟	لم يستجب نادراً ما يوميء برأسه ليعبر عن ذلك أحياناً يوميء برأسه ليعبر عن (نعم) غالباً يعبر (نعم) عندما يتطلب ذلك
50	يعطي إيماءات ليعبر عن حاجاته الأساسية	هل يستخدم إيماءات للتعبير عن حاجاته الأساسية بحيث تكون مفهومة ؟	لم يستجب نادراً ما يعبر عن حاجاته الأساسية أحياناً يعطي إيماءات ليعبر عن حاجاته الأساسية غالباً يعطي إيماءات ليعبر عن حاجاته الأساسية وتكون مفهومة
51	يرفع الشيء إلى أعلى ليسترعي انتباه الآخرين	هل يرفع مثلاً لعبة إلى أعلى ليريها شخص آخر بقصد استثارة انتباهه ؟	لم يستجب نادراً ما يحاول استثارة الآخرين أحياناً يثير انتباه الآخرين غالباً يستثير انتباه الآخرين

العمر / سنه : أقل من سنه و 7 شهور	52
<p>لم يستجب (0)</p> <p>نادرًا يشير إلى الأشياء لاستشارة الآخرين (1)</p> <p>أحياناً يشير إلى الأشياء غالباً يشير إلى أشياء محددة (2)</p> <p>لإثارة انتباه الآخرين (3)</p>	<p>هل يشير إلى أشياء بقصد استثارة انتباه الآخرين ؟</p>
<p>لم يستجب (0)</p> <p>يعبر بالإيماءات فقط (1)</p> <p>يعبر أحياناً بالإيماءات والألفاظ (2)</p> <p>يعبر تلقائياً بالإيماءات والألفاظ للتعبير عن حاجاته (3)</p>	<p>يمارج بين الإيماءات والتعبير اللفظي ليفصح عن حاجاته</p>

General Speech And Language Development

(3) نمو مهارات اللغة والنطق العامة

العمر / سنه : أقل من سنه و 6 شهور	54
<p>لم يستجب (0)</p> <p>يقول مقطع من كلمة (با - ما) أحياناً يقول (بابا ماما) بعد حث وتشجيع (1)</p> <p>يقول أكثر من كلمة من تلقاء نفسه (2)</p> <p>يقول على الأقل كلمه واحدة (ماما - بابا) فإذا كانت الإجابة بنعم ، أخبر الأم ماذا يقول كلمات أخرى ؟ (3)</p>	<p>يقول على الأقل كلمه واحدة (ماما - بابا)</p>

55	عباراته اللغوية في حدود عشر كلمات	هل يعبر لفظياً في حدود عشر كلمات ؟	لم يستجب (0) يعبر من ثلاثة إلى خمس كلمات بمساعدة (1) يعبر من خمس إلى أقل من عشر كلمات (2) يعبر بأكثر من عشر كلمات أو أكثر تلقائياً (3)
56	ينادي شخصاً واحداً باسمه على الأقل	هل ينادي شخصاً باسمه غير ماماً أو باباً ؟	لم يستجب (0) نادرًا ما ينادي أحداً أحياناً ينادي باسم أمها أو أبيه غالباً ينادي باسم شخصاً ما غير أمها أو أبيه (1) (2) (3)
57	يجيب بنعم أو لا على الأسئلة التي تطرح عليه	هل يجب بنعم أو لا عندما تطرح عليه أسئلة مثل / هل تريد بسكويت ؟	لم يستجب (0) نادرًا ما يجيب بنعم أو لا عند السؤال أحياناً يجب بعد حث ومساعدة لفظية غالباً يجب بنعم أو لا عندما يطرح عليه سؤالاً (1) (2) (3)
العمر/ سنة و 6 شهور : أقل من سنتين			
58	عباراته اللفظية في حدود خمسة وعشرون كلمة	هل يعبر لفظياً في حدود خمسة وعشرون كلمة ؟ ملاحظه / سؤال الأم عن الأشياء المألوفة التي يسميها الطفل	لم يستجب (0) يعبر بوضوح في حدود خمسة وعشرون كلمة على الأقل (1) يعبر بوضوح بأكثر من خمسة وعشرون كلمة (2) يعبر بوضوح وطلاقه لفظيه لأكثر من خمسة وعشرون كلمة (3)

<p>59</p> <p>يسمى (كوب) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p> <p>خذ كوباً(أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p> <p>(0) لا يستجب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>
<p>60</p> <p>يسمى (ملعقة) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p> <p>خذ ملعقة (أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p> <p>(0) لا يستجب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>
<p>61</p> <p>يسمى (صندوق) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p> <p>خذ صندوقاً (أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p> <p>(0) لا يستجب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>
<p>62</p> <p>يسمى (مكعب) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p> <p>خذ مكعباً (أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p> <p>(0) لا يستجب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>
<p>63</p> <p>يسمى (قلم تلوين) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p> <p>خذ قلم تلوين (أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p> <p>(0) لا يستجب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>
<p>64</p> <p>يسمى (لعبة يسمى) أو أي شيء آخر</p> <p>خذ لعبة (أو أي شيء آخر)</p> <p>(0) لا يستجب</p>

	<p>(1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>	<p>وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p>	<p>آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p>	
<p>(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>	<p>خذ كرسي (أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p>	<p>يسمى (كرسي) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p>	<p>65</p>	
<p>(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يسمى الشيء (2) أحياناً يسمى الشيء بعد حث وتشجيع (3) غالباً يسمى الشيء عندما يطلب منه ذلك</p>	<p>خذ ضوء (أو أي شيء آخر) وارفعه إلى أعلى وقل له ما هذا ؟</p>	<p>يسمى (ضوء) أو أي شيء آخر غير أسماء أشخاص أو حيوانات</p>	<p>66</p>	
<p>(0) لم يستجب (1) نادراً يستخدم كلمة (لا) بالبحث والمساعدة (2) أحياناً يقول كلمة (لا) بتوجيه لفظي بسيط (3) غالباً يستخدم كلمة (لا) في الوقت وال موقف المناسب</p>	<p>هل يعبر بكلمة (لا) حينما يرفض شيئاً أو تأتيه عملاً ما ؟</p>	<p>يستخدم كلمة (لا) ليعبر عن رفضه</p>	<p>67</p>	
<p>(0) لم يستجب</p>	<p>هل يستخدم الفاظاً ليعبر عن حدث</p>	<p>يستخدم (جملة من كلمتين) للتعبير</p>	<p>68</p>	

عن موقف محدد	
69	<p>معين مثل / بابا راح – وقعت البنت – القطة قفزت</p> <p>هل يستخدم ضمير (أنا) عند التحدث عن نفسه ، مثل أنا فعلت كذا ؟</p> <p>يسخدم ضمير (أنا) عند التحدث عن نفسه</p>
70	<p>هل يغلب على 25% من كلامه الطابع التجريدي ؟</p> <p> أقل من 25% من كلامه تجريدي (أحب ، ما أبغى ، جميلة)</p> <p> هل يستجيب بكلمات محسوسة فقط نادراً ما يتعامل بكلمات غير محسوسة</p> <p> أحياناً يتعامل بكلمات مجردة غالباً ما يتعامل بكلمات مجردة مثل أبغى – ما أبغى – حلوة</p>

Verbal Directions

• لا تطبق هذه البنود ، إذا كان الطفل غير قادر حركياً بسبب الإعاقة

أعطي المكعب	
71	<p>العمر / سنه و 3 شهور : أقل من سنه و 6 شهور</p> <p>ضع مكعب أمام الطفل وقل له أعطني المكعب</p> <p>لم يستجب يمد يده ويلقط الشيء ولكن لا يعطيه</p> <p>أحياناً يلتقط الشيء ويعطيه بعد حث وتعزيز</p> <p>غالباً يمد يده ويلقط الشيء ويعطيه من تلقاء نفسه</p>

72	تعال عندي	قف بعيداً قليلاً عن الطفل ثم قل له تعال عندي	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستجيب بخطوة أو خطوتين بعد حث وتشجيع (2) أحياناً يستجيب بمساعد لفظيه بسيطه (3) يأتي من تلقاء نفسه حينما يطلب منه ذلك
73	إجلس	من وضعية الجلوس ، اطلب من الطفل أن يجلس	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستجيب بالحث والتعزيز (2) أحياناً يستجيب مع الحث المستمر (3) غالباً يستجيب من تلقاء نفسه عندما يطلب منه ذلك
74	قف	قف ، ثم اطلب من الطفل أن يقف	(0) لم يقف (1) نادراً ما يستجيب بالوقوف (2) أحياناً يستجيب مع الحث المستمر (3) غالباً يستجيب عندما يطلب منه ذلك
75	تعال هنا	قف وقل له تعال هنا	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يستجيب ويأتي (2) أحياناً يأتي بعد حث وتشجيع (3) غالباً يأتي عندما يطلب منه ذلك
76	إرم الورقة في سلة المهملات	تجاهله إذا كان الطفل لا يمشي	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يرمي الورقة في كانها الصحيح (2) أحياناً يرمي الورقة بعد حث وتشجيع

77	أرني أنفك (أو أي جزء آخر يعرفه)		
		ممكن أن يشير إلى أي جزء آخر إذا لم يعرف الأنف	
78	أعطني اللعبة		
		ضع أمام الطفل لعبة وقل له أعطني اللعبة (دون أن تلمح بالإشارة)	
79	ضع المكعب في الصندوق		
		أطلب من الطفل أن يضع المكعب في الصندوق	

Picture Vocabulary

(5) المفردات المصورة

العمر / سنة و 6 شهور : أقل من سنتان

80	أن يشير الطفل إلى الصور عندما يطلب منه ذلك :- قطه	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني القططه أحياناً يشير إلى صورة القطة غالباً يشير إلى صورة القطه عندما يطلب من ذلك	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة القطه (1) أحياناً يشير إلى صورة القطه (2) غالباً يشير إلى صورة القطه (3) عندما يطلب من ذلك
81	كلب	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني الكلب أحياناً يشير إلى صورة الكلب غالباً يشير إلى صورة الكلب عندما يطلب منه ذلك	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة الكلب (1) أحياناً يشير إلى صورة الكلب (2) غالباً يشير إلى صورة الكلب (3) عندما يطلب منه ذلك
82	مفتاح	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني المفتاح أحياناً يشير إلى صورة المفتاح غالباً يشير على صورة المفتاح عندما يطلب منه ذلك	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة المفتاح (1) أحياناً يشير إلى صورة المفتاح (2) غالباً يشير على صورة المفتاح (3) عندما يطلب منه ذلك
83	امرأه (أمي)	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني صورة المرأة ، إذا أشار إلى الصورة و قال (ماما) من تلقاء نفسه ، تعتبر استجابته صحيحة	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة المرأة (1) أحياناً يشير إلى صورة المرأة (2) غالباً يشير إلى صورة المرأة (3) عندما يطلب منه ذلك
84	ولد (أخي)	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني صورة ولد إذا أشار إلى الصورة و قال (أخي) من تلقاء نفسه ، تعتبر استجابته صحيحة	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة الولد (1) أحياناً يشير إلى صورة الولد (2) غالباً يشير إلى صورة الولد (3) عندما يطلب منه ذلك

رجل (أبي)	85	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني صورة رجل إذا أشار إلى الصورة وقال (أبي) من تلقاء نفسه ، تعتبر استجابته صحيحة	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة الرجل (1) أحياناً يشير إلى صورة الرجل (2) غالباً يشير إلى صورة الرجل (3) عندما يطلب منه ذلك
بنت	86	اعرض على الطفل مجموعة صور وقل له مثلاً / أرني صورة بنت إذا أشار إلى الصورة وقال (أبي) من تلقاء نفسه ، تعتبر استجابته صحيحة	لم يستجب (0) نادراً ما يشير إلى صورة البنت (1) أحياناً يشير إلى صورة البنت (2) غالباً يشير إلى صورة البنت (3) عندما يطلب منه ذلك

General Social and Emotional Development
Response to and experience with books

البعد الثالث / الفهم العام والمعرفة
(1) استجابات وخبرات التعامل مع الكتب

يقلب صفحات عدة من الكتاب دفعه واحدة	87	أعطه كتاب واطلب منه أن يقلب صفحاته صفحة صفحة أو عدة صفحات مع بعض	العمر / سنة و 6 شهور – أقل من سنتين (0) لا يستجيب (1) نادراً ما يقلب صفحات كتاب دفعه واحدة (2) أحياناً يقلب الصفحات جيء بسيط (3) غالباً يقلب الصفحات دفعه دفعه من تلقاء نفسه
يشير إلى صور الحيوانات ، والأشياء المألوفة في الكتاب	88	هل يشير إلى الصور المألوفة في الكتاب عندما يطلب منه ذلك ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يشير إلى صور الحيوانات والأشياء المألوفة

<p>(2) أحياناً يشير إلى الصور بعد وتشجيع (3) غالباً يشير إلى الصور عندما يطلب منه ذلك</p>			
<p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما ينظر إلى صورة محددة (2) أحياناً ينظر إلى صورة محددة بتوجيهه (3) غالياً ينظر إلى صورة محددة من تلقاء نفسه</p>	<p>هل ينظر إلى صورة محددة عندما يتصفح الكتاب ؟</p>	<p>ينظر إلى صورة محددة عندما يتصفح الكتاب</p>	89
<p>(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يقوم بتعديل الكتاب المقلوب (2) أحياناً يعدل الكتاب بعد بتوجيهه بسيط (3) غالباً يعدل الكتاب المقلوب ليشاهد ما فيه من تلقاء نفسه</p>	<p>أعطه كتاباً مقلوباً ولاحظ هل يقوم بتعديل ليشاهد ما فيه ؟</p>	<p>يعيد وضعية الكتاب من وضعية غير صحيحة إلى وضعية صحيحة</p>	90

Body Parts - Receptive

(2) التعرف حسياً (بالإشارة) على أعضاء الجسم

<p>العمر / سنه و 6 شهور : أقل من سنتين</p>	<p>أطلب من الطفل أن يشير إلى الأجزاء (0) لا يستجيب</p>
	<p>91 أن يشير إلى العين</p>

(1) نادراً ما يشير إلى العين (2) أحياناً يشير إلى العين (3) غالباً يشير إلى العين تلقائياً	حسب المطلوب		
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يشير إلى الأنف (3) غالباً يشير إلى الأنف عندما يطلب منه ذلك	أطلب من الطفل أن يشير إلى الأجزاء حسب المطلوب	أن يشير إلى الأنف	92
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يشير إلى الفم (2) أحياناً يشير إلى الفم بتوجيهه يسيط (3) غالباً يشير إلى الفم عندما يطلب منه ذلك	أطلب من الطفل أن يشير إلى الأجزاء حسب المطلوب	أن يشير إلى الفم	93
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يشير إلى الشعر (2) أحياناً يشير إلى الشعر بعد توجيهه يط (3) غالباً يشير إلى الشعر عندما يطلب منه ذلك	أطلب من الطفل أن يشير إلى الأجزاء حسب المطلوب	أن يشير إلى الشعر	94

Social and Emotional Development
General Social And Emotional

البعد الرابع / النمو الانفعالي والاجتماعي
(1) النمو الانفعالي والاجتماعي العام
Development

العمر / 4 شهور : أقل من 7 شهور

95	يحب الجلوس (بمساعدة) لمشاهدة الآخرين أثناء اللعب	هل يجلس (بمساعدة) ليشاهد الآخرين أثناء لعبهم أو أداء عملهم	(0) لا يبدي رغبة (1) نادراً ما يحب أن يشاهد الآخرين (2) أحياناً يبدي رغبة لمشاهدة الآخرين بعض الوقت (3) غالباً يبدي رغبة ومتابعة الآخرين أثناء لعبهم أو عملهم
96	يبتسم حين يرى صورته في المرآه	هل يبتسم حين يرى نفسه في المرآه ؟	(0) لا يستجيب (1) نادراً ينظر ويبتسم لنفسه في رأه (2) أحياناً ينظر ويبتسم بعد حث شجيع (3) غالباً ينظر ويبتسم كلما رأى به في المرآه
97	تبعد عليه علامات الانفعال (دغدغة - بكاء)	هل يظهر علامات الانفعال عند دغدغته أو أثناء الغضب ؟	(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يظهر علامات الانفعال (2) أحياناً تبدو عليه علامات فعل عند دغدغته (3) غالباً يظهر إحساسه الانفعالي بـ الموقف
98	يلعب بأصابعه في المرآه حين يشاهد صورته	عندما يرى صورته في المرآه هل يحاول الإمساك بصورته أو مد يده نحو المرآه ؟	(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يحاول أن يمسك صورته في المرآه (2) أحياناً ينظر ويبتسم ويحاول أن يمسك صورته (3) غالباً ينظر ويبتسم عندما يشاهد

99	يبدو عليه الفرح والضحك حين يدغدغه الآخرون	نفسه في المرأة ويحاول الإمساك بصورته	
	هل يظهر الفرح والضحك حين يدغدغه الآخرون بقصد اللعب معه ؟	(0) لا يستجيب (1) نادراً يصدر أصوات أو يبتسם (2) أحياناً يناغي ويضحك حين يدغدغه شخص ما (3) غالباً يبدي تفاعلاً بالضحك أو دار أصوات تعبّر عن حرج	
100	يبتسم أو يناغي لجذب انتباه الآخرين نحوه	هل يبتسم أو يصدر أصواتاً مثل المناقاة لكي يستحوذ على انتباه الآخرين ؟	
	هل يرفع ذراعيه للآخرين طلباً لحمله	(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يرفع ذراعيه بقصد له (2) أحياناً يرفع ذراعيه طلباً له (3) غالباً يرفع ذراعيه طلباً له	
العمر / 7 شهور : أقل من سنه			
102	يخل من الغباء	هل يبدي سلوكاً مختلفاً نحو الغباء عكس ما يظهره أمام الأقارب كالخجل مثلاً ؟	
	هل يبدي سلوكاً مختلفاً نحو الغباء عكس ما يظهره أمام الأقارب كالخجل مثلاً ؟	(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يبدو عليه مظاهر خجل أمام الغباء (2) أحياناً يظهر الخجل أمام	

رباء				
(3) غالباً يبدي عليه مظاهر نجل أمام الغراء				
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يعبر عن انفعالاته (2) أحياناً يعبر عن انفعالاته صراخ أو بالابتسام (3) غالباً يبدي انفعالات مختلفه بـ الموقف	حل يبدي انفعالات نحو السلوكات مثل اللعب ، الخوف ، الغضب ، الدهشة) مثلًا ؟	يعبر افعاليًا عن مشاعر () الغضب ، الخوف ، اللعب ، الدهشة)	103	
(0) لا يستجيب (1) نادراً يستجيب بالضحك أو خوف (2) أحياناً يستجيب بالضحك أو الخوف (3) غالباً يستجيب بالضحك أو خوف	هل يحب لعبة مفاجأة الطفل (بخ) مثلًا ؟	لعبة مفاجأة الطفل بكلمة () بخ)	104	
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يخشى الغراء تصق بوالديه (2) أحياناً يبدي ميلاً نحو من برعايته ويخشى الغراء (3) غالباً يبدي ميلاً نحو من برعايته ويخشى الغراء	هل يبدي ميلاً نحو والديه أو من يقوم برعايته بينما يخشى الغراء ؟	يبدي ميلاً نحو الشخص الذي يتولى رعايته بينما يخشى الغراء	105	
(0) لا يستجيب (1) نادراً ما يلعب لعبة التصفيق بدين	هل يلعب لعبة التصفيق بـ اليدين ؟	يصفق بكلتا يديه	106	

(2) أحياناً يلعب لعبة التصفيق	دين			
(3) غالباً يلعب لعبة التصفيق	دين			
العمر / سنء إلى أقل من سنة و 8 شهور				
لم يستجيب (0)		هل يهتم بالأنشطة التي يقوم بها الآخرين ؟	يبدى اهتماماً بأنشطة الآخرين	107
نادراً ما يهتم بما يقوم به الآخرين (1)				
أحياناً يهتم بأنشطة التي يقوم بها الآخرين (2)				
غالباً يهتم بما يقوم به الآخرين من أنشطة (3)				
لم يستجيب (0)		هل يقوم بتقليد سلوك الآخرين لأن يضع المكعبات في الصندوق ؟	يقد الآخرين بوضع المكعبات في الصندوق	108
نادراً ما يقوم بتقليد سلوك الآخرين (1)				
أحياناً يقوم بتقليد سلوك الآخرين بعد تشجيع (2)				
غالباً يقوم بتقليد سلوك الآخرين تلقائياً (3)				
لم يستجيب (0)		هل يبادر بالتفاعل مع الأطفال الآخرين من خلال إظهار سلوكاً مثل ملامستهم أوأخذ لعبة منهم أو دفعهم كتعبير عن جذب الاهتمام نحوه ؟	يبادر بالتفاعل مع الأطفال الآخرين	109
نادراً ما يبدأ بالتفاعل مع الأطفال الآخرين (1)				
أحياناً يبدأ بمحاولة التقرب من الأطفال بقصد التفاعل معهم (2)				
غالباً يبدأ بالتفاعل مع الأطفال الآخرين بهدف جذب الاهتمام نحوه (3)				
لا يأخذ لعبته إلى سريره (0)		هل يفضل أخذ لعبته المفضلة إلى سريره ؟	يأخذ لعبته المفضلة إلى سريره	110
نادراً ما يأخذ لعبته إلى سريره (1)				

أحياناً يأخذ لعبته إلى سريره غالباً يأخذ لعبته إلى سريره	(2) (3)		
لا يستجيب نادراً ما يبدي إحساسه بالفرح أحياناً يبدي إحساسه بالفرح حين ينجز مهمة ما غالباً يبدي شعوراً بالفرح حين ينجز مهمة ما	(0) (1) (2) (3)	هل يبدي شعوراً بالفرح عندما ينجز مهمة مثل صعود السلم أو الجري ؟	يبدي إحساساً بالفخر والفرح عندما ينجز مهمة
لا يبدي هذا الإحساس نادراً ما يبدي اهتماماً بالتعرف على بيته من خلال اللمس أو النظر من حوله أحياناً يبدي اهتماماً بالتعرف على بيته غالباً يتعرف على بيته واكتشاف بما حوله ثم يعود إلى والديه	(0) (1) (2) (3)	يتعرف على المعالم المختلفة لمكان ما (بيوت الأقارب مثلاً) ثم العودة إلى والديه كمصدر للإحساس بالأمان	يتعرف على بيته، ثم يعود إلى والديه (ليشعر بالأمان)
العمر / سنة و 6 شهور : أقل من سنتان			
لا يبدي هذا الإحساس نادراً ما يظهر ثقة بالنفس أحياناً يظهر ثقة بالنفس مع التشجيع غالباً يظهر ثقة بالنفس حين يقول كلمة (لا)	(0) (1) (2) (3)	هل يظهر علامات قوة الشخصية أو الاستقلالية حينما يرفض طلب آخرين بقوله (لا) ؟	يبدي ثقة قوية بالنفس عندما يرفض طلب الآخرين بقول (لا)
لا يقوم بذلك نادراً ما يقلد سلوك الآخرين	(0) (1)	هل يلاحظ سلوك الأطفال الآخرين ثم يقوم بتقليلهم ؟	يقد سلوك الأطفال الآخرين

<p>(2) أحياناً يقلد سلوك الآخرين بعد فترة من ملاحظة سلوكهم غالباً يقلد سلوك الأطفال الآخرين (3)</p>			
<p>(0) لا يقوم بذلك (1) نادراً ما ينظر إلى وجوه الآخرين ليتعرف على مشاعرهم وانفعالاتهم في حدود أسرته (2) أحياناً ينظر إلى وجوه الآخرين من خلال مواقف محددة ليتعرف على مشاعرهم وانفعالاتهم (3) غالباً ينظر إلى وجوه الآخرين ليتعرف على مشاعرهم وانفعالاتهم في المواقف المختلفة</p>	<p>هل ينظر إلى وجوه الآخرين ليتعرف على مشاعرهم وانفعالاتهم ؟</p>	<p>ينظر في وجوه الآخرين للتعرف على مشاعرهم وانفعالاتهم</p>	<p>115</p>

Play Skills And Behaviors

(2) السلوك ومهارات اللعب

<p>العمر / 4 أشهر : أقل من سنة</p> <p>(0) لم يستجب (1) نادراً ما يحرك الخشيشة عندما توضع في يده (2) أحياناً يحرك الخشيشة عندما توضع في يده (3) غالباً يحرك الخشيشة أو أي شيء آخر عندما توضع في يده</p>	<p>هل يحرك الخشيشة أو أي شيء آخر عندما توضع في يده ؟</p>	<p>يحرك الخشيشة أو أي شيء آخر عندما توضع في يده</p>	<p>116</p>
---	--	---	------------

117	يحاول في الوصول نحو الشيء للإمساك به	هل يحاول الوصول نحو الشيء للإمساك به ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يحاول الوصول نحو الشيء والإمساك به (2) أحياناً يحاول الوصول نحو الشيء والإمساك به (3) غالباً يحاول الوصول نحو الشيء والإمساك به
118	هل ي بعض على اللعب أثناء اللعب بها	هل ي بعض اللعبة أثناء اللعب بها ؟	(0) لا يفعل (1) نادراً ما ي بعض على اللعبه أثناء اللعب بها (2) أحياناً ي بعض على اللعبة أثناء اللعب بها (3) غالباً ي بعض على اللعبة أثناء اللعب بها
119	يحب اللعب بلعبة المفاجأة (بخ)	هل يحب لعبة المفاجأة (بخ) ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يحب لعبة المفاجأة (بخ) (2) أحياناً يحب اللعب بلعبة المفاجأة (بخ) (3) غالباً يحب اللعب بلعبة المفاجأة (بخ)
120	يتعرف بفضول على بيئته	هل يظهر علامات الفضول في التعرف على ما في البيئة من مثيرات ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يتعرف بفضول على البيئة (2) أحياناً يتعرف بفضول على البيئة (3) غالباً يتعرف بفضول على البيئة بما فيها من مثيرات
121	يلعب لعبة التصفيق باليدين	هل يلعب لعبة التصفيق باليدين ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يلعب لعبة التصفيق باليدين (2) أحياناً يلعب لعبة التصفيق باليدين (3) غالباً يلعب لعبة التصفيق باليدين
العمر / سنة : أقل من سنة و 6 شهور			
122	يلعب بألعاب عديدة مستخدماً أنشطة مختلفة لكل لعبة	هل يلعب بألعاب عديدة بحيث يستخدم أنشطة متنوعة في كل لعبة ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما يلعب بألعاب عديدة مستخدماً أنشطة مختلفة لكل لعبة (2) أحياناً يلعب بألعاب عديدة مستخدماً أنشطة مختلفة لكل لعبة (3) غالباً يلعب بألعاب عديدة مستخدماً أنشطة مختلفة لكل

123	يشارك الآخرين في الألعاب البسيطة مثل/ درجة الكرة للأمام والخلف	هل يشارك الآخرين في بعض الألعاب البسيطة مثل درجة الكرة للأمام والخلف؟	لعبة
124	ينشغل في اللعبة التي تكون في تناول يده مثل / يطعم اللعبة ، يمشط شعر اللعبة ،	هل ينشغل في أي أنشطة مرتبطة بالآخرين أو بلعبة مثلاً كأن يقوم بتمشيط شعر اللعبة أو يطعم والدته ؟	(0) لم يستجب (1) نادراً ما ينشغل في لعبة حينما تكون في يده (2) أحياناً ينشغل في اللعبة عندما تكون في يده (3) غالباً ينشغل في اللعبة عندما تكون في يده
العمر / سنة و 6 شهور : أقل من سنتين			
125	يشارك في الألعاب ذات طابع رمزي مثل يمثل بأنه نائم ، يمثل بأنه يأكل ، أو يشرب من كأس	هل يؤدي بعض الألعاب التخيلية كأن يتظاهر بأنه نائم ، أو يشرب من كأس ؟	(0) لا يفعل (1) نادراً ما يشارك في الألعاب ذات الطابع الرمزي (2) أحياناً يشارك في الألعاب ذات الطابع الرمزي (3) غالباً يشارك في الألعاب ذات الطابع الرمزي
126	يقدّم أصواتاً مستوحاه من بيئته	هل يقوم بتقليد بعض الأصوات من بيئته كأن يقلد صوت نباح الكلب أو صوت طائرة أو سيارة ؟	(0) لم يقلد (1) نادراً ما يقلد أصواتاً مستوحاه من بيئته (2) أحياناً يقلد أصواتاً مستوحاه من بيئته (3) غالباً يستطيع تقليد أصواتاً مستوحاه من بيئته
127	يقدّم العاباً ذات صلة بالأعمال المنزلية أثناء لعبه	هل يقوم بتقليد بعض الأعمال المنزلية كأن يؤدي عمل مثل / طي الملابس ، إزالة الغبار ؟	(0) لا يقلد (1) نادراً ما يقلد العاباً ذات صلة بالأعمال المنزلية (2) أحياناً يقلد العاباً ذات صلة بالأعمال المنزلية (3) غالباً يقلد العاباً ذات صلة بالأعمال المنزلية
128	يقدّم حركات ذات صلة بموقف معين	هل يقوم بتقليد بعض الحركات أثناء لعبه كأن	(0) لا يقلد (1) نادراً ما يقلد حركات مرتبطة بموقف معين

(2) أحياناً يقلد حركات ذات صلة بموقف معين (3) غالباً يقلد حركات ذات صلة بموقف معين	يمثل بأنه يطير كالطائرة أو يزحف كالحيوان ؟		
(0) لم يستجب (1) نادراً ما يربط العلاقة بين شيئين (2) أحياناً يستطيع أن يربط العلاقة بين شيئين (3) غالباً يستطيع أن يربط بين شيئين	هل ينطبق بين الأشياء حينما تكون مرتبطة ببعضها ، لأن يجعل اللعبة تقود سيارة أو تصطحب اللعبة الكلب للتنزه ؟	يربط العلاقة بين شيئين مثل / يجعل اللعبة تقود السيارة أو تصطحب اللعبة الكلب للتنزه ؟	129

Initiative And

(2) السلوك و مهارات المبادرة والارتباط بالآخرين
Engagement Skills And Behaviors

العمر / ستة أشهر : أقل من سنه			
لا يستجيب (0) نادراً ما يمد ذراعيه بقصد حمله (1) أحياناً يمد ذراعيه عندما يشاهد والدته (2) غالباً يمد ذراعيه للآخرين بقصد حمله (3)	هل يمد ذراعيه للآخرين بقصد حمله ؟	يمد ذراعيه بقصد حمله	130
لا يستجيب (0) نادراً ما يبحث عن شيء قد احتفى (1) أحياناً يبحث عن شيء احتفى بتشجيع من الآخرين (2) غالباً يبحث عن الشيء المختفي بجدية (3)	هل يبحث عن شيء تم تغطيته ليكشف عنه الغطاء ؟	يبحث عن شيء احتفى	131
العمر / سنة : أقل من سنة و 6 شهور			
لا يستجيب (0) نادراً ما يوجد الرط بين العلاقات (1) أحياناً يوجد علاقات المرتبطة	هل يبدأ بbialجاد العلاقات مع بعض مثلاً (المشط - الشعر) (المفتاح - القفل)	يبدأ بتحديد العلاقة بين الأشياء	132

بحاجاته الأساسية (3) غالباً يقوم بتحديد العلاقات بين أشياء عديدة			
العمر / سنة و 6 شهور : أقل من سنتين			
(0) لا يقلد الآخرين (1) نادراً ما يقلد الآخرين (2) أحياناً يقلد سلوك الآخرين بأن يضع المكعبات في الصندوق (3) غالباً يستطيع تقليد الآخرين بسهولة كأن يضع المكعبات في الصندوق	هل يقلد سلوك الآخرين كأن يضع المكعبات في الصندوق ؟	يقدر سلوك الآخرين مثل وضع المكعبات في الصندوق	133
(0) لا يقلد الآخرين (1) نادراً ما يقلد الآخرين (2) أحياناً يقلد أنشطة الآخرين (3) غالباً يقلد أنشطة الآخرين	هل يقوم بتقليد الكبار في بعض الأعمال المنزلية مثل (الكنس ، طي الملابس ، إزالة الغبار) ؟	يقدر سلوك الآخرين كأن يقوم ببعض الأعمال المنزلية	134
(0) لا يستطيع (1) نادراً ما يقوم بفتح أو إغلاق الأبواب بنفسه (2) أحياناً يستطيع فتح أو غلق الباب بنفسه (3) غالباً يستطيع فتح أو غلق الأبواب أو الأدراج بنفسه	هل يستطيع فتح الأبواب أو الأدراج بنفسه ؟	يفتح ويغلق الأدراج أو الأبواب بنفسه	135