**المؤشرات العامة لاضطراب الأوتيزم**

**والسؤال الهام في هذا**

**يمكن اكتشاف الطفل التوحدي؟ أو ما العلامات/ الأعراض التي تتبدى على الطفل**

**ضحك أو قهقهة غير مناسبة .**

**عدم الخوف من الخطر.**

**عدم حساسية للالم .**

**مقاومة(رفض) احتضان أو تدليل الآخرين له. لعب تكراري روتيني غير عادي؛ مهارات بدنية أو لفظية غير عادية .**

**تجنب التواصل البصري .**

**تفضيل الوحدة والانفراد بالذات .**

**صعوبة في التعبير عن الاحتياجات؛ وربما استخدام الإيماءات . [الإشارة].**

**تعلق مرضي غير مناسب بالأشياء .**

**استجابة غير مناسبة للأصوات، وربما عدم استجابة على الإطلاق .**

**تدور الأشياء؛ أو الدوران السريع حول الذات .**

**صعوبة في التفاعل مع الآخرين .**

**رفض التغير والإصرار على الروتين .**

**ترديد الكلام أو الأصوات [المصاداه].**

**والخلاصة أن استعراض أعراض اضطراب** [**التوحد**](http://kenanaonline.com/users/Maharoa/tags/5040/posts) **وأبرز المؤشرات غير المطمئنة التي تبدوعلى الطفل التوحدي قبل إتمامه الثلاثين شهرا من عمره، تدفع إلى التوصل إلى عدد من المؤشرات التي ينفرد بها الأطفال التوحديين وهذه المؤشرات هي:**

**1.أن الأطفال التوحديين لا يحبون أن يحتضنهم أحداً.**

**2.أنهم في بعض الأحيان يبدون آأنهم لا يسمعون.**

**3.أن الأطفال التوحديين لا يهتمون غالبا بمن حولهم.**

**4.أنهم قد لا يظهرون تألمهم إذا أصيبوا.**

**5.أنهم يرتبطون بالأشياء ارتباطا غير طبيعي.**

**6.أن الأطفال التوحديين لا يحبون اللعب بالكرة؛ في حين يمكن أن نجد لديهم مهارة**

**عالية في ترتيب المكعبات أو غيرها من المهارات .**

**7.أن الأطفال التوحديين يقاومون الأساليب التقليدية في التعلم.**

**8.أنهم يحبون العزلة عن الغرباء و المعارف.**

**9.أنهم قد ينضمون إلى الآخرين تحت الإلحاح فقط.**

**10 .أن بعض الأطفال التوحديين قد يملكون قدرات معينة مكن قبيل الرسم، والسباحة والعزف على الآلات الموسيقية**

**11 .أن بعضهم قد يكتسب بعض الكلمات بيد أنهم سرعان ما ينسوها.**

**12 .أنهم لا يحبون التجديد، بل يحبون أن تبقى الأشياء في مكانها.**

**13 .أنهم لا ينظرون في عيون الآخرين أثناء التحدث معهم.**

**14 .أن الأطفال التوحديين يستخدمون الأشياء دون إدراآهم لوظائفها.**

**15 .أنهم يفكرون و يتكلمون باستمرار عن شيء واحد فقط.**

**16 .أن الأطفال التوحديين قد يضحكون أو يقهقهون دونما سبب.**

**17 .أنهم يظهرون تفاعلا من جانب واحد.**

**18 .أنهم لا يدرآون الأخطار بشكل عام.**

**. 19 .أنهم يرددون الكلام دون فهم لمعناه فيما يسمى المصاداه**

**أعراض اضطراب الأوتيزم لدى الأطفال :**

**بناء على ما تقدم يوجد ثلاث مجالات متميزة تتوزع عليها الأعراض السلوكية للطفل  :**

**1.صعوبات في التفاعل الاجتماعي .**

**2.مشكلات في التواصل اللفظي وغير اللفظي .**

**3.سلوكيات تكرارية محدودة جدًا، واهتمامات قهرية أي أفعال قهرية .**

**والخاصية الأبرز في اضطراب الأوتيزم** [**إعاقة**](http://kenanaonline.com/users/Maharoa/tags/4011/posts) **التفاعل الاجتماعي، والآباء هم أول من يلاحظون أعرض الأوتيزم على أطفالهم.**