

المؤشرات العامة لاضطراب الأوتيزم

والسؤال الهام في هذا

يمكن اكتشاف الطفل التوحد؟ أو ما العلامات/ الأعراض التي تتبدى على الطفل

. ضحك أو قهقهة غير مناسبة

. عدم الخوف من الخطر

. عدم حساسية للالم

مقاومة (رفض) احتضان أو تدليل الآخرين له. لعب تكراري روتيني غير عادي؛ مهارات بدنية أو لفظية غير عادية .

. تجنب التواصل البصري

. تفضيل الوحدة والانفراد بالذات

. [صعوبة في التعبير عن الاحتياجات؛ وربما استخدام الإيماءات . الإشارة

. تعلق مرضي غير مناسب بالأشياء

. استجابة غير مناسبة للأصوات، وربما عدم استجابة على الإطلاق

. تدور الأشياء؛ أو الدوران السريع حول الذات

. صعوبة في التفاعل مع الآخرين

. رفض التغير والإصرار على الروتين

. [ترديد الكلام أو الأصوات المصاداه

وأبرز المؤشرات غير المطمنة التي تبدو على الطفل والخالصة أن استعراض أعراض اضطراب التوحد التوحد قبل إتمامه الثلاثين شهرا من عمره، تدفع إلى التوصل إلى عدد من المؤشرات التي ينفرد بها الأطفال :التوحيدين وهذه المؤشرات هي

1. أن الأطفال التوحيدين لا يحبون أن يحتضنهم أحداً.

2. أنهم في بعض الأحيان يبدو أنهم لا يسمعون.

3. أن الأطفال التوحيدين لا يهتمون غالباً بمن حولهم.

4. أنهم قد لا يظهرون تألمهم إذا أصيبوا.

- 5.أنهم يرتبطون بالأشياء ارتباطا غير طبيعي.
 - 6.أن الأطفال التوحديين لا يحبون اللعب بالكرة؛ في حين يمكن أن نجد لديهم مهارة . عالية في ترتيب المكعبات أو غيرها من المهارات
 - 7.أن الأطفال التوحديين يقاومون الأساليب التقليدية في التعلم.
 - 8.أنهم يحبون العزلة عن الغرباء و المعارف.
 - 9.أنهم قد ينضمون إلى الآخرين تحت الإلحاح فقط.
 - 10.أن بعض الأطفال التوحديين قد يملكون قدرات معينة مكن قبيل الرسم، والسباحة والعزف على الآلات . الموسيقية
 - 11.أن بعضهم قد يكتسب بعض الكلمات بيد أنهم سرعان ما ينسوها.
 - 12.أنهم لا يحبون التجديد، بل يحبون أن تبقى الأشياء في مكانها.
 - 13.أنهم لا ينظرون في عيون الآخرين أثناء التحدث معهم.
 - 14.أن الأطفال التوحديين يستخدمون الأشياء دون إدراكهم لوظائفها.
 - 15.أنهم يفكرون و يتكلمون باستمرار عن شيء واحد فقط.
 - 16.أن الأطفال التوحديين قد يضحكون أو يقهقهون دونما سبب.
 - 17.أنهم يظهرون تفاعلا من جانب واحد.
 - 18.أنهم لا يدركون الأخطار بشكل عام.
 - 19.أنهم يرددون الكلام دون فهم لمعناه فيما يسمى المصاداه.
- :أعراض اضطراب الأوتيزم لدى الأطفال

: بناء على ما تقدم يوجد ثلاث مجالات متميزة تتوزع عليها الأعراض السلوكية للطفل

1. صعوبات في التفاعل الاجتماعي.

2. مشكلات في التواصل اللفظي وغير اللفظي.

3.سلوكيات تكرارية محدودة جدًا، واهتمامات قهرية أي أفعال قهرية.

التفاعل الاجتماعي، والآباء هم أول من يلاحظون أعراض والخاصية الأبرز في اضطراب الأوتيزم إعاقة الأوتيزم على أطفالهم