

تمارين والعب لتطور اللغة

[تكمله اللغة مع بيتي من كتاب اعمل مع المعاقين الجزء الخاص باللغة ص 120]

فى هذه التمارين لا يوجد اختلاف واضح بين استعمال اللغة وموقع اللغة , استعمال اللغة شئ نمارسه كل يوم مع مختلف الانشطه . خاصه للتمرينان الخاصه بالاتصال وبالحس حركى.

ايضا انه من المهم ان نعرف ان اللغة يجب ان تمارسها بالجسم . يكون من المهم ان تدع الطفل فى الموقف الخاص بالقصه . كمثال عندما تحكى قصه تقول ماذا يفعل مينا فى الصوره (مينا يجلس) , ويجلس مينا فعلا فى الحقيقه وانت ايضا يجب ان تجلس كمينا , او تسأل الطفل ان يجد من كل الاشياء التى امامه الاشياء التى يشتريها من البقاله ويعطيها لك . ولذلك لاتدع الطفل يقول ويعمل فقط بل ان يختبرها ايضا . استعمال اللغة , تستمال عن طريق الاعداده او ان يشعروا بالكلمات الموجوده فى جمل او يقولوا آخر كلمه فى الجمله .

بالطبع استعمال اللغة تعتمد على امكانيه الطفل , وحتى اذا لو لم يكن الطفل قادر علالكلام , اعطيه التعليمات ليعمل . يكون من المهم التحدث للطفل .

كيفية استعمال اللوحه الوبريه

صنف الصور كمثال الحيوانات , الصقهم فى اللوحه ثم قول الاسماء , لتصنيف الاشياء الى مواضيع (كموضوع الشارع او الدكان) تكلم كثيرا على صوره واحده كمثال ما هذا ماذا يحدث فى هذه الصوره . مع طفل آخر استعمال الصور كمثال , ماهو الحيوان الذى اخذته . ودعه يغير هذه الصوره مع صوره اخرى موجوده على اللوحه الوبريه .

لتصنيف الصور واحده بواحد , فنجان وفنجان ثم فنجان مع طبق الفنجان , ثم القطه مع القطه , ثم القطه فى السله , ثم الكلب مع الكلب , ثم الكلب مع الطوق , ثم الملعقه مع الملعقه ثم الملعقه مع الشكوكه , الفنجان مع الفنجان , البرطمان مع البرطمان

0000الخ

تستطيع ان تعمل كل انواع الانشطه عن طريق هذه التمارين . تستطيع ان تتكلم عنه , كمثال لماذا ينتمى هذه الاشياء لبعضها , او ماذا تستطيع ان تعمل بهذه الاشياء

او ان تبحث عن اشياء ماذا تستطيع ان تشرب من الزجاجه والفنجان واعمل اختلاط (امتزاج) بينهم

كبير وصغير , ناشف وطرى , سميك و رقيق , وتكلم عن هذا بعمق كمثال لماذا للقطه سله ؟

تستطيع ان تجعل الطفل يقلد (تقول للطفل انت قطه)

الطفل يستطيع ان يعيد الاشياء بعدك , وتستطيع ان تبحث عن اشياء وصورها , وتستطيع ان تبحث عن اشياء لموضوعات معينه , تستطيع ان تبحث عن صور وتلصقها فوق اللوحة الوبريه كمثال حجره المعيشه او المطبخ .
تستطيع ان تقلد علاللوحة الوبريه صورته من كتاب .
هذه الالعب مهمه للطفل بسبب ان الطفل يجب ان يقول الاشياء فى مواقف متعدده .
وعليه ان يقول الاختلاف بين نفس الشيئين كمثال ليس كل الكراسى مثل بعضهم ولكنك تقول عليهم جميعا كراسى
وعلالالطفل ان يفهم ان الصوره الخاصه بالكرسى هى ايضا كرسى .
تستطيع ان تعمل هذا عن طريق قص صور من المجلات ولصقها على الورق .

اشياء وصور :

تصنيف الاشياء (شئ مع مثيله كمثال المكعبات مع المكعبات والعربات مع العربات)

(تصنيف الاشياء تبعا للون , تصنيف الاشياء تبعا للشكل , تصنيف الاشياء كعكسها)
كبير وصغير)

تصنيف الاشياء تبعا للموضوع (كل الاشياء المتعلقه بالاكل)

تصنيف الاشياء التى تحدث فى مناسبه مثل اعياد الميلاد

تصنيف الاشياء تبعا للتعليمات كمثال ماذا تستطيع ان تشتري من الجزار

تصنيف الاشياء مع الصور الخاصه بها .

تصنيف الاشياء واشياء تنتمى لها كمثال الكلب والطوق والمنضده والكرسى

تعمل امتزاج بين الصور والاشياء , وتستطيع ان تعمل هذا مع بعض الاطفال معا ,

وتعطى لكل طفل صوره وعليك ان تظهر الشئ ثم علالالطفل ان يظهر الصوره

الخاصه بهذا الشئ او العكس الاطفال يحصلون على الاشياء والمدرس عليه ان

يظهر الشئ .

تصنيف صوره مع صوره .

تصنيف الصور مع الصور التى عكسها كمثال السميك والرفيع او الكبير والصغير

الكتب

للبحث عن صور والتكلم عنها , دع الطفل يقول اسمها واذا كان من الممكن ان يلعب

الموقف الخاص بها .

دع الطفل يبحث عن الشئ الموجوده بالصوره يبحث عنها فبالحجره .

انظر مع الطفل سويا الى الكتاب , ثم اخبره عنها بقصه قصيره , وعنئذ اسأل اسئله

معينه عن الصور , كمثال ماذا ترى ثم شاور عليهم .

او اين 000 (الاشياء) او ماذا يحدث فى الصوره ؟

اولا احكى قصه للطفل ثم تكلم عنها مع الطفل .

ثانيا المدرس والطفل يلعبوا (يمثلوا) قصه وممكن ان نزيد هذا مع طفلين او ثلاث

ثالثا ضع القصه فى صور على اللوحة الوبريه

رابعا مع الاطفال تستطيع ان تستعمل الالبوم الخاص بالصور وتحكى حكايه عنها .

الاغانى

تستطيع ان تستعمل الاغانى فهى مفيده للقصص والكتاب وايضا اللوحه الوبريه .

1. تغنى اغنيه للطفل

2. غنى اغنيه واعمل الحركات مع الطفل

3. غناغنيه وعلالطفل ان يشعر بأخر كلمه من الكلمات

4. عندما تغنى اغنيه وبها قصه قصيره , دع الطفل يمثل القصه

5. تكلم عن القصه مع الطفل

6. مثل القصه مع الطفل بدون ان تغنى الاغنيه

العاب أخرى

تستطيع ان تعمل العاب خاصه بالحركه والعاب خاصه بالصوت , طول من الصوت

الذيستطيع الطفل ان يعمل كمثال الابتسام , الصراخ , الهمس , التقليد الاصوات

الصعبه من الحيوانات , تكلم وانت غضبان , تكلم بنعومه 00الخ

الاشياء التى يعملها الطفل تكلم عنها مع الطفل , اعطالطفل تعليمات بسيطه ليعملها .

دع الطفل يلعب كمثال مع المجموعات (كمجموعه فنان الشاى) والعرائس ,

العب سويا مع الطفل مع بيت العروسه الصغير ,

تكلم سويا معه عن الاكل , ماذا يأكل , كيف يأكل , متى يأكل .

او تكلم عن الاشياء التى تحدث فى اليوم او الاشياء الى تحدث فى البيت , او تشتروا

اختار كل اسبوع موضوع من الفصل , كمثال البلب او الشباب او الحفنيه .وتكلم عنه

استعمال اللغه

عندما يتكلم الطفل بطلاقه , ويستطيع ان يعيد الكلمات , ويوجد استعمال حقيقى للغه ,

تستطيع ان تستميله وتدربه عن استعمال اللغه ,

كمثال , يكون من المفيد ان يكون لديك كل يوم حديث خاص مع الطفل , لمدته 10-

15 د على الحياه اليوميه

عن المدرسه عن البيت .

تستطيع ان تعمل هذا مع اللوحه الوبريه والعرائس 00الخ

عليك الاحتراس ان الطفل يستعمل اللغه بطريقه صحيحه

1. هل يستعمل الطفل الجمله كامله

2. نطق الكلمات

3. هل هو يستعمل القواعد والنحو بالطريقه الصحيحه

4. هل يستطيع ان يربط القصه بطريقه صحيحه

فى اللغه تستطيع ان تجد طريقتين للكلام والعلاقه الحقيقيه مع الاناس

والاحساس الحقيقى بالشئ - ليتعلم اشياء عن نفسه , البيئه المحيطه 00الخ

كل الاشياء التى قيلت من قبل وكل التمارين مهمه لبناء اللغه

بسماع الشئ او السماع الحقيقى لصوت او مشاهده شئ او رؤيته .