سلسله تدريبات التوحدى هى برنامج تثقيفى للتدريب على التعامل مع الطفل التوحدى

وسوف تكون كالاتي:

ج\1:كيف يشير الى نفسه عندما يسأل عن اسمه

ج|2: يشير الى صوره مسماه

ج|3:يطابق ادوات متشابهة

(في هذا الموضوع)

و التتمة في الجزء الثاني

.:يشير الى نفسه عندما يسأل عن اسمه:.

1-استعمل مرآة طويلة والعب امامها واجعل الطفل يراقب نفسه وقل اين (اسم الطفل)؟واشر الى صوره الطفل بالمرآه قائلا ها هو,شجع الطفل ان يشير الى صورته عندما تسأل اين اسمه؟.

2- استعمل صورة للطفل و اسأله ان يشير الى نفسه, ضع صورا للعائلة امام الطفل واسأل الطفل بأن يشير الى نفسه والى افراد العائلة .

3- قل اين (اسمه) ؟ خذ يد الطفل واشر اليه وامدحه قائلا هاهو (اسمه) , تدريجيا خففف المساعدة حتى يشير الى نفسه وحده .

4- استعمل اسم واحد للطفل ( الاسم المألوف للطفل) في اوقات مختلفة دون تغيير الاسم.

.:يشير إلى صورة مسماة :,

1-استعمل صورة كبيرة للعائلة او كتب أطفال تحتوي على صور كبيرة لأشياء معروفة , أر الطفل الصورة و قل ((أرني الكرة مثلا)) إذا لزم الأمر أرشده إلى الكرة و أنت تسميها ,ثم أسأله مرة أخرى (( أين الكرة))

2-أبدأ بصورة واحدة عندما يتعلمها أضف صورا أخرى .

3-أمدح الطفل و قل ((صحيح هذه كرة)) . . . إلخ بعد كل جواب صحيح .

4-أعمل كتيب يحتوي على صور يستطيع الطفل أن يشير إليها ,أستعمل صور لأطعمة مفضلة مثل ((الكعك . بطاطس . فشار)) ...إلخ , ودع الطفل يحصل على واحدة إذا أشار إليها بدون خطأ .

5-استعمل صور مفردة ثم اعرض كل اثنين و أسأله أن يشير إلى واحدة , وأرشده باليد ليعرف الصورة الصحيحة إذا لم يفعل

6-عندما يستطيع الطفل أن يشير الى الصورة المفردة أعرض له مواد مختلفة ليعرف واحد منها ,

.:يطابق أدوات متشابهة:.

1-ابدا باربعة ادوات مألوفه للطفل ((كرتين,عروستين,...إلخ)) احمل الكرةواسال الطفل ليجد الكرة الثانية,اعد الشيء نفسه مع العروستين,تدريجيا زد عدد ونوع الادوات التى سيتم مطابقتها.

2-اعد النشاط المذكور اعلاه باستعمال صور بدلا من ادوات.

3-للتنويع استعمل حقيبتين من الورق بهما اشياء متشابهة,اسحب شيء من حقيبتك واسأل الطفل لكى يجد الشيء المطابق له فى حقيبته.

4-دع الطفل يحاول ان يفرز الشوك عن الملاعق والسكاكين,او البرتقال عن التفاح...الخ,اضرب له مثال بفرز البرتقالة عن التفاحة.

|  |
| --- |
| سلسلة تدريبات التوحدى الجزء الثانىتحتوى على:1| يطابق ثلاثة الوان 2| يسمى اربع صور مألوفة 3|يشير الى كبير وصغير عند الطلب1| يطابق ثلاثة الوان:1- ابدأ بإستعمال لونين احمر واصفر,قص منها ست دوائر وضع كل اربعة منها فى كومة واطلب من الطفل ان يضع الإثنين المتبقية من كل لون فى مكانه وارشده اذا لزم الامر. 2-اترك له عدد اكبر من الوائر وخفف المساعدة.3- زدالوان الدوائر بلون ازرق وكرر نفس الطريقة بالمساعدة ثم من غيرها.4- قص اشكال اخرى بنفس الالوان ودعه يطابقها,ويمكن استعمال اشياء موجودة فى المنزل.2|يسمى اربع صور مألوفة:1-ابدأ بجعل الطفل يسسمى اشياء منزلية حقيقية(كعك,طاولة,كرسى,سرير) 2- قص صور لنفس الاشياء وضعها بجوار الاشياء الحقيقية ,ودع الطفل يسمى الصور 3- اعرض الصور وحدها للطفل كى يسميها,وامدح الطفل على كل اجابة صحيحة. 4-انظر مع الطفل فى الكتب المصورة ليسمى بعض الصور البسيطة وسمى له التى لا يعرفها.3| يشير الى كبير وصغير عند الطلب: 1-اجمع انواع كبيرة وصغيرة من نفس الادوات(ظرف كبير وصغير,اقلام رصاص,احزية,صحون,سيارات) 2-ضع قلمين رصاص امام الطفل واطلب منه عمل علامة بالقلم الكبير, وساعده اذا لزم الامر.3-اطلب منه نفس العمل بالقلم الصغير وامدحه عند النجاح 4- اسأله ليجد الاشياءالكبيرة والصغيرة فى المنزل 5- سمى له الاشياء واحجامها لمدة اسبوع حتى يتقن المهارة ويبدأ بالإشارة الى الكبير والصغير وحده6- اعط الطفل نشاطات حركية (خطوات ,قفزات,كبيرة وصغيرة,او الجلوس على كرسى كبير او صغير) وحفزه عند النجاح. |
|    |  |