سلسله تدريبات التوحدى هى برنامج تثقيفى للتدريب على التعامل مع الطفل التوحدى  
  
وسوف تكون كالاتي:  
  
ج\1:كيف يشير الى نفسه عندما يسأل عن اسمه  
  
ج|2: يشير الى صوره مسماه   
  
ج|3:يطابق ادوات متشابهة  
  
(في هذا الموضوع)  
  
و التتمة في الجزء الثاني   
  
  
.:يشير الى نفسه عندما يسأل عن اسمه:.  
  
1-استعمل مرآة طويلة والعب امامها واجعل الطفل يراقب نفسه وقل اين (اسم الطفل)؟واشر الى صوره الطفل بالمرآه قائلا ها هو,شجع الطفل ان يشير الى صورته عندما تسأل اين اسمه؟.  
  
2- استعمل صورة للطفل و اسأله ان يشير الى نفسه, ضع صورا للعائلة امام الطفل واسأل الطفل بأن يشير الى نفسه والى افراد العائلة .  
  
3- قل اين (اسمه) ؟ خذ يد الطفل واشر اليه وامدحه قائلا هاهو (اسمه) , تدريجيا خففف المساعدة حتى يشير الى نفسه وحده .  
  
4- استعمل اسم واحد للطفل ( الاسم المألوف للطفل) في اوقات مختلفة دون تغيير الاسم.  
  
.:يشير إلى صورة مسماة :,  
  
1-استعمل صورة كبيرة للعائلة او كتب أطفال تحتوي على صور كبيرة لأشياء معروفة , أر الطفل الصورة و قل ((أرني الكرة مثلا)) إذا لزم الأمر أرشده إلى الكرة و أنت تسميها ,ثم أسأله مرة أخرى (( أين الكرة))   
  
2-أبدأ بصورة واحدة عندما يتعلمها أضف صورا أخرى .  
  
3-أمدح الطفل و قل ((صحيح هذه كرة)) . . . إلخ بعد كل جواب صحيح .  
  
4-أعمل كتيب يحتوي على صور يستطيع الطفل أن يشير إليها ,أستعمل صور لأطعمة مفضلة مثل ((الكعك . بطاطس . فشار)) ...إلخ , ودع الطفل يحصل على واحدة إذا أشار إليها بدون خطأ .  
  
5-استعمل صور مفردة ثم اعرض كل اثنين و أسأله أن يشير إلى واحدة , وأرشده باليد ليعرف الصورة الصحيحة إذا لم يفعل  
  
6-عندما يستطيع الطفل أن يشير الى الصورة المفردة أعرض له مواد مختلفة ليعرف واحد منها ,  
  
.:يطابق أدوات متشابهة:.  
  
1-ابدا باربعة ادوات مألوفه للطفل ((كرتين,عروستين,...إلخ)) احمل الكرةواسال الطفل ليجد الكرة الثانية,اعد الشيء نفسه مع العروستين,تدريجيا زد عدد ونوع الادوات التى سيتم مطابقتها.  
  
2-اعد النشاط المذكور اعلاه باستعمال صور بدلا من ادوات.  
  
3-للتنويع استعمل حقيبتين من الورق بهما اشياء متشابهة,اسحب شيء من حقيبتك واسأل الطفل لكى يجد الشيء المطابق له فى حقيبته.  
  
4-دع الطفل يحاول ان يفرز الشوك عن الملاعق والسكاكين,او البرتقال عن التفاح...الخ,اضرب له مثال بفرز البرتقالة عن التفاحة.

|  |
| --- |
| سلسلة تدريبات التوحدى الجزء الثانى تحتوى على: 1| يطابق ثلاثة الوان  2| يسمى اربع صور مألوفة  3|يشير الى كبير وصغير عند الطلب  1| يطابق ثلاثة الوان: 1- ابدأ بإستعمال لونين احمر واصفر,قص منها ست دوائر وضع كل اربعة منها فى كومة واطلب من الطفل ان يضع الإثنين المتبقية من كل لون فى مكانه وارشده اذا لزم الامر.  2-اترك له عدد اكبر من الوائر وخفف المساعدة. 3- زدالوان الدوائر بلون ازرق وكرر نفس الطريقة بالمساعدة ثم من غيرها. 4- قص اشكال اخرى بنفس الالوان ودعه يطابقها,ويمكن استعمال اشياء موجودة فى المنزل. 2|يسمى اربع صور مألوفة: 1-ابدأ بجعل الطفل يسسمى اشياء منزلية حقيقية(كعك,طاولة,كرسى,سرير)  2- قص صور لنفس الاشياء وضعها بجوار الاشياء الحقيقية ,ودع الطفل يسمى الصور  3- اعرض الصور وحدها للطفل كى يسميها,وامدح الطفل على كل اجابة صحيحة.  4-انظر مع الطفل فى الكتب المصورة ليسمى بعض الصور البسيطة وسمى له التى لا يعرفها. 3| يشير الى كبير وصغير عند الطلب:  1-اجمع انواع كبيرة وصغيرة من نفس الادوات(ظرف كبير وصغير,اقلام رصاص,احزية,صحون,سيارات)  2-ضع قلمين رصاص امام الطفل واطلب منه عمل علامة بالقلم الكبير, وساعده اذا لزم الامر. 3-اطلب منه نفس العمل بالقلم الصغير وامدحه عند النجاح  4- اسأله ليجد الاشياءالكبيرة والصغيرة فى المنزل  5- سمى له الاشياء واحجامها لمدة اسبوع حتى يتقن المهارة ويبدأ بالإشارة الى الكبير والصغير وحده 6- اعط الطفل نشاطات حركية (خطوات ,قفزات,كبيرة وصغيرة,او الجلوس على كرسى كبير او صغير) وحفزه عند النجاح. |
|  |  |