**مقياس مارك أونسلو ومعاونوه لتقدير شدة ونوع اللجلجة**

**Onslow , et al , 2003**

**د. محمود عطية إسماعيل**

**قسم علم النفس**

**كلية الآداب – جامعة المنوفية**

**====================================================**

* **الاســــم (اختياري) : ............... الجنس :.............................**
* **المستوي الدراسي :................. السن :...............................**
* **المدرسة :............................... – الإدارة التعليمية :..................**
* **=================================================**

**قام مارك أونسلو ومعاونوه بتشخيص وقياس درجة اللجلجة كالتالي :**

**عدد المقاطع التي يتلجلج فيها الطفل**

**أولا : نسبة حدوث اللجلجة = × 100 =**

**عدد المقاطع الكلية (المتكلم بها)**

* **أولا : المقاطع المنسوخة ( المكررة ) .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجملة** | **عدد المقاطع الكلية للجملة** | **عدد المقاطع التي لجلج فيها** | **نسبة حدوث اللجلجة في الجملة** |
| **1** | **أحب مدرستي** | **5** |  |  |
| **2** | **فصلى نظيف دائما** | **7** |  |  |
| **3** | **اكتب واجباتي كل يوم** | **9** |  |  |
| **4** | **أصلى الصلوات الخمس كل يوم** | **13** |  |  |
| **5** | **أنام مبكرا حتى اذهب مبكرا للمدرسة** | **15** |  |  |
| **المتوسط = (المجموع الكلى للجلجة للمقاطع المكررة) / 50** | | | |  |

* **ثانيا: المقاطع التي تعتمد على الاستدعاء .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجملة** | **عدد المقاطع الكلية للجملة** | **عدد المقاطع التي لجلج فيها** | **نسبة حدوث اللجلجة في الجملة** |
| **1** | **جملة من كلمتين** |  |  |  |
| **2** | **جملة من ثلاث كلمات** |  |  |  |
| **3** | **جملة من أربع كلمات** |  |  |  |
| **4** | **جملة من خمس كلمات** |  |  |  |
| **5** | **جملة من ست كلمات** |  |  |  |
| **المتوسط = (المجموع الكلى للجلجة للمقاطع المستدعاه) / عدد المقاطع الكلية للجمل** | | | |  |

**المتوسط الكلى للجلجة = متوسط لجلجة المقاطع المكررة + متوسط لجلجة المقاطع المستدعاة**

**2**

**- جدول تحديد درجة شدة ونوع اللجلجة عند مارك أونسلو :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **التصنيف** | **نوع اللجلجة** |
| **10- 19** | **لا يتلجلج** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |
| **20 - 29** | **لجلجة بسيطة جدا** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |
| **30 - 39** | **لجلجة بسيطة** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |
| **40 - 59** | **لجلجة متوسطه** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |
| **60 - 69** | **لجلجة شديدة إلى حد ما** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |
| **70- 79** | **لجلجة شديدة** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |
| **89- 100** | **لجلجة شديدة جدا** | **تــــكــــرار** |
| **إطـــــالــة** |
| **وقفات تشنجية** |

* **ملاحظات على السلوك اللغوي العام :**

.............................................................................................

.............................................................................................

**ملخص تقييم اللجلجة**

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

**التوصيـــــات**

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

أخصائي التخاطب

الاسم : ......................