

التقويم العام المبدئي لمستوى أداء الطفل في المهارات الوظيفية قبل تطبيق مقياس الهيلب

اسم الطفل :

اسم المقيمة

تاريخ الميلاد

تاريخ التقويم

أولاً: مهارات التواصل:

أولاً: مهارات التواصل	بتوجيه	بلفت النظر	بدون توجيه	ملاحظات
يتواصل عن طريق النظر				
يعبر عن احتياجاته بالبكاء				
يبتسم ويلمس بهدف التواصل				
يتجاوب مع محدثة				
يسمي أو يشير إلى ما يريد داخل الغرفة				
يستخدم كلمات أو إشارات محددة لتوضيح ما يريد				
يستجيب للأوامر البسيطة				
يعرف بنفسه				
يأخذ دوره في الحوار				

ثانياً : قدرات العمليات العقلية والمعرفية

ثانياً : قدرات العمليات العقلية والمعرفية	بتوجيه	بلفت النظر	بدون توجيه	ملاحظات
يركز وينتبه لأداء النشاط				
يحاول البحث عن ما أخفي عنه				
لديه مفهوم الذات				
لديه بعض المفاهيم الأساسية مثل : الألوان ، الأحجام ، العد				
يحاول اكتشاف الألعاب				
يتعرف على ما في الصورة				
يصنف الأشياء في مجموعات				
لديه القدرة على مطابقة الأشياء				
يؤجل رغبة عاجلة لتنفيذ ما طلب منه				

ثالثاً : مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي

ملاحظات	بدون توجيه	بلفت النظر	بتوجيه	ثالثاً : مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي
				يلعب بشكل ملائم
				يتواصل بشكل اجتماعي مناسب
				يظهر على وجهه تعابير مثل (سعيد - حزين - يبتسم
				يتفاعل مع الكبار في المحيط
				يتجاوب مع التحية
				ينتقل من نشاط إلى آخر
				يقلد أدوار الكبار
				يبادر لأداء نشاط خاص به
				يقوم بنشاط عندما يقوده شخص جديد
				يلعب مع طفل آخر
				يتعرف على يديه اليمين من اليسار
				يهدأ بعد فترة نشاط وينتظر التعليمات
				يجلس بدون حركة كثيرة خلال النشاط
				يقوم بنشاط جديد وغير مفضل لديه
				ينتظر دوره لأداء النشاط
				يأكل بطريقة مقبولة اجتماعياً
				يتجنب مصادر الخطر
				يجلس بهدوء أثناء قيادة السيارة
				يفهم خطر الشارع ويتجنب السيارات

رابعاً : مهارات ما قبل الأكاديمي:

ملاحظات	بدون توجيه	بلفت النظر	بتوجيه	رابعاً : مهارات ما قبل الأكاديمي
				يفتح الكتاب
				يحاول الكتابة
				لديه مدلول الأعداد البسيطة
				يسمي الألوان
				يعد الأشياء

خامساً : المهارات الحركية الكبيرة

ملاحظات	بدون توجيه	بلفت النظر	بتوجيه	خامساً : المهارات الحركية الكبيرة
				يمشي بطريقة صحيحة ومتوازنة
				يصعد وينزل الدرج
				يجري بشكل صحيح ويتجنب الحواجز
				يلتقط الكرة ويرميها
				يقف على رجل واحدة
				يركل الكرة نحو الهدف

سادساً : المهارات الحركية الدقيقة

ملاحظات	بدون توجيه	بلفت النظر	بتوجيه	سادساً : المهارات الحركية الدقيقة
				يلتقط الأشياء الصغيرة
				يمسك القلم بشكل صحيح
				يصف المكعبات بشكل عامودي مقاس 1 بوصة
				يقص الأوراق
				يرسم خط مستقيم ، عامودي ، دائري مقلداً الكبار
				يلظم الخرز

سابعاً : مهارات الحياة اليومية

ملاحظات	لا يحاول	يحاول	جزئي بمساعدة	باستقلالية	أ- تناول الطعام
					يأكل بيده
					يأكل بالملعقة
					يشرب باللثوب
					يجهز أدواته على الطاولة

ب- اللبس	باستقلالية	جزئي بمساعدة	يحاول	لا يحاول	ملاحظات
يخلع ملابسه					
يرتدي ملابسه					
يغي ملابسه المبتلة					
يمشط شعره					
يمسح لنفسه					

ج- استخدام الحمام	دائماً	أحياناً	نادراً	ملاحظات
يتبول على نفسه				
يتبول في الفراش أثناء النوم				
يدخل الحمام من غير مساعدة				
يدخل الحمام بالتذكير				

التوصيات النهائية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....