****

 **مديرية الشئون الاجتماعية باسوان**

 **مؤسسة عبد الهادى يعقوب للتنمية**

 **المشهرة برقم 1303 لسنة 2013**

****

 **مهارات**

**حياتية لذوى الاحتياجات الخاصة**

 **مع تحليلها لمهارات بسيطة في جميع المجالات**

 **( الرعاية الذاتية - الحركية – الأكاديمية(**

**إعداد:**

1. **محمد عبد الهادى**

 **(أخصائى التخاطب والتوحد وتعديل السلوك
 مركز شعاع للنطق والكلام بأسوان )**

**تنسيق :**

 **د. هانى محمد الفوال**

****

 **مديرية الشئون الاجتماعية بأسوان**

 **مؤسسة عبد الهادى يعقوب للتنمية**

 **المشهرة برقم 1303 لسنة 2013**

**مقدمة : ,,,,,,,,,,,,,**

**زملائي وتلاميذى الأعزاء .....**

**أقدم لكم اليوم تحليل لبعض المهارات الحياتية لذوى الاحتياجات الخاصة ....**

**أدعو الله أن يتقبل منا صالح الأعمال .....**

**أخوكم**

**الأستاذ محمد عبد الهادى يعقوب**

 **(أخصائى التخاطب والتوحد وتعديل السلوك
 مركز شعاع للنطق والكلام بأسوان )**

**للتواصل : ,,,,,,,,,,,,,,**

**01118678133 \_ 01008673088
Mail:** **noba\_son@yahoo.com****mohamed.a.elhady.12@facebook.com**

****

 **مديرية الشئون الاجتماعية بأسوان**

 **مؤسسة عبد الهادى يعقوب للتنمية**

 **المشهرة برقم 1303 لسنة 2013**

**أولا : تحليل مهارة تنظيف الأسنان -:**

=======================================
- **غسل فرشاة السنان
- فتح غطاء المعجون
- الضغط على المعجون
- وضع المعجون على الفرشاة
- تحريك الفرشاة داخل الفم
- تفريش الأسنان بطريقة صحيحة
- غسل الفرشاة
- غلق غطاء المعجون
- غلق الحنفية
- وضع الأدوات في مكانها**

**ثانيا : تحليل مهارة غسل اليد:**-

==================================
**- فتح الحنفية**
**- وضع اليد تحت الماء**
**- الضغط على المعجون**
**- وضع الصابون**
**- فرك اليد**
**- غسل اليد عن الصابون**
**- غلق الحنفية**
**- تجفيف اليد**

**ثالثا : قضاء الحاجة :-**

===========================
**-خلع السروال الخارجي ( مسكه من أعلى وشده إلى أسفل ( .**
**- خلع السروال الداخلي**
**- الجلوس على المرحاض**
**- قضاء الحاجة**
**- الغسل بالماء**
**- التجفيف بالمنديل أو الفوطة**
**- لبس السروال الداخلي ( مسكه من أعلى وشده للخصر ( .**
**- لبس السروال الخارجي**
**- عسل اليد**
**- تجفيف اليد**

 **مديرية الشئون الاجتماعية باسوان**

 **مؤسسة عبد الهادى يعقوب للتنمية**

 **المشهرة برقم 1303 لسنة 2013**

**رابعا : تحليل مهارة لبس الشراب : -**

=============================
**\* مسك الشراب من أعلى**
**\*وضع طرف الشراب عند أصابع القدم**
**\*سحب الشراب إلى أعلى حتى بداية الساق**
**\* ترتيب الشراب من مكان الأصابع وكعب القدم**
**تحليل مهارة لبس الحذاء**
**\*فتح الحذاء**
**\*إدخال القدم داخل الحذاء**
**\*رفع خلف الحذاء بإصبع اليد**
**\*غلق الحذاء ( ربط الخيط – غلق الشك شك )**
**تحليل مهارة لبس البلوزة**
**\*وضع مقدمة الرأس عند حفرة رأس البلوزة**
**\*سحب البلوزة لأسفل حتى يدخل الرأس**
**\*إدخال اليد اليمنى داخل الكم الأيمن**
**\*إدخال اليد اليسرى داخل الكم الأيسر**
**\*سحب طرف البلوزة إلى أسفل وترتيبها**

**خامسا : تحليل مهارة لبس البنطلون : -**

===========================
**\*الجلوس على الأرض أو على الكرسي**
**\* مسك أعلى البنطلون من الخصر**
**\* إدخال الرجل اليمنى داخل البنطلون من الجهة اليمنى**
**\* إدخال الرجل اليسرى داخل البنطلون من الجهة اليسرى**
**\* مسك أعلى البنطلون وشده إلى أعلى الفخذ**
**\* القيام واقفاً**
**\* رفع البنطلون إلى الخصر**
**\* مسك طرف السحاب وشده إلى أعلى**
**\* مسك الزر من طرفه الأعلى**
**\* إدخال طرف الزر الآخر إلى الحيز المخصص له**

**سادسا : تحليل مهارة مسح الأنف : -**

=====================
**\_ مسك المنديل**
**- طي المنديل إلى نصفين**
**- وضع المنديل على الأنف**
**- الضغط على الأنف بإصبع السبابة والإبهام**
**- مسح ما يخرج من الأنف بطريقة صحيحة**
**- رمي المنديل في سلة المهملات**
**تحليل مهارة ترتيب السرير**
**\*وضع الشرشف وسط السرير**
**\*شد الأطراف الأربعة إلى أطراف السرير**
**\*وضع البطانية أو الغطاء فوق الشرشف وشد أطرافها إلى أطراف السرير**
**\*وضع المخدة في وسط مقدمة السرير**

 **مديرية الشئون الاجتماعية باسوان**

 **مؤسسة عبد الهادى يعقوب للتنمية**

 **المشهرة برقم 1303 لسنة 2013**

**سابعا : تحليل مهارة وضع السفرة على الطاولة: -**

======================================================
**- قطع سفرة واحدة من اللفة**
**- فتح طية السفرة**
**- فرش السفرة على طاولة الطعام**
**- ترتيب أطراف السفرة على الطاولة**
**رفع السفرة من طاولة الطعام**
**- مسك طرف السفرة**
**- لف السفرة مع باقي الطعام إلى أعلى**
**- تجميع أجزاء السفرة على بعضها**
**- مسكها بطريقة صحيحة ( بدون تناثر بقايا الطعام على الأرض )**
**- وضع السفرة في سلة المهملات**

**ثامنا : تحليل مهارة غسل الطبق : -**

=======================================
**• أخذ الطبق للمغسلة**
**• فتح الحنفية**
**• وضع الطبق تحت الماء**
**• وضع الصابون على ليفة التنظيف**
**• فرك الطبق بالليفة**
**• غسل الطبق عن الصابون**
**• وضع الطبق في سلة الأواني ليجف أو**
**• تجفيف الطبق بالفوطة**
**• وضع الطبق في الدولاب المخصص له**
**تحليل مهارة عمل ساندويتش**
**• تحضير الأدوات على الطاولة**
**• فتح علبة الجبن**
**• مسك الملعقة**
**• أخذ قليل من الجبن بالملعقة**
**• فرش الجبن على قطعة التوست**
**• وضع قطعة التوست الأخرى فوق الأولى**
**• وضع الأدوات في المغسلة**
**• وضع الجبن في الثلاجة**

تاسعا : تحليل مهارة مسح الطاولة : -

========================================
**\* مسك الفوطة**
**\*رش المنظف على الطاولة**
**\*تحريك الفوطة على الطاولة**

مع تحيات .....

إهداء .....

الى استاذى ومعلمى الأستاذ محمد عبد الهادى

الى زملائي وزميلاتي بدورة إعداد أخصائى تخاطب متميز

إلى كل الزملاء أخصائيين التخاطب

أخوكم : د. هانى الفوال