

## المستوى المبدئي لبرنامج لوفاس :

### عناصر إرشادية لمنهج مبدئي

#### مهارات الحضور والانتباه :

1. أن يجلس بمفرده بطريقة مستقلة
2. أن يتواصل ببصره استجابة لسماع اسمه
3. أن ينظر ويتصل ببصره عند سماع أمر (انظر إلي )
4. أن يستجيب للأمر (ربع ايديك / ايديك على الترابيزة )

#### مهارات التقليد :

1. أن يقلد حركات الجسم الكبرى
2. أن يقلد حركات (أفعال) باستعمال أشياء
3. أن يقلد الحركات الدقيقة
4. أن يقلد حركات الفم والشفاه

#### مهارات فهم اللغة :

1. أن يتبع تعليمات من خطوة واحدة
2. أن يتعرف على أجزاء الجسم
3. أن يتعرف على الأشياء
4. أن يتعرف على الصور
5. أن يتعرف على الأشخاص المؤلفين
6. إتباع أوامر الفعل ( أن يقوم بأفعال استجابة للأمر )
7. أن يتعرف على الأفعال في الصور
8. أن يتعرف على الأشياء في البيئة
9. أن يشير إلى صور في كتاب
10. أن يتعرف على استعمال الأشياء
11. أن يتعرف على الملكية
12. أن يتعرف على الأصوات في البيئة

#### مهارات اللغة التعبيرية :

1. أن يشير إلى الأشياء التي يرغبها عند سؤاله عما يريد
2. أن يشير بإصبعه إلى ما يريد تلقائياً
3. أن يقلد الأصوات والكلمات
4. أن يسمي الأشياء ( تحديد الأشياء )
5. أن يسمي الصور
6. أن يطلب رغباته شفاهة
7. أن يعبر حركياً عن بنعم أو لا ( باستعمال اليد أو الرأس )
8. أن يسمي الأشخاص المألوفين
9. أن يقوم بالاختيار
10. أن يتبادل التهاني
11. أن يجيب على الأسئلة الاجتماعية
12. أن يحدد الأفعال في الصور / التي يقوم بها نفسه / التي يقوم بها الآخرين
13. أن يسمي الأشياء باستعمالاتها
14. أن يسمي الملكية

### مهارات ما قبل الأكاديمي :

1. أن يستطيع أن يربط ويصل بين :
  - الأشياء المتطابقة
  - الصور المتماثلة
  - الأشياء وصورها
  - ألوان / أشكال / حروف / أرقام
  - الأشياء غير المتماثلة
  - الأشياء في مجموعاتها
2. أن يستكمل النشاطات البسيطة بدون مساعدة
3. أن يتعرف على الألوان
4. أن يتعرف على الأشكال
5. أن يتعرف على الحروف
6. أن يتعرف على الأرقام
7. أن يردد الأرقام حتى 10
8. أن يعد بالأشياء

### مهارات رعاية الذات :

1. أن يشرب من الكوب
2. أن يخلع الحذاء
3. أن يخلع الشراب
4. أن يخلع البنطلون
5. أن يخلع القميص
6. أن يخلع التي شيرت
7. أن يستخدم الفوطة أو المندي

## عناصر إرشادية لمنهج متوسط

### مهارات الحضور والانتباه :

- 1 - الاستمرار في الاتصال البصري لمدة 5 ثوان استجابة لسماع اسمه
- 2 - عمل اتصال بصري استجابة لسماع اسمه أثناء اللعب
- 3 - عمل اتصال بصري من على مسافة
- 4 - يقول نعم عندما يناديه أحد

### مهارات التقليد :

- 1 - تقليد الحركات الكبرى من وضع الوقوف
- 2 - تقليد حركات كبرى متسلسلة
- 3 - تقليد حركات متسلسلة بالأشياء
- 4 - تقليد حركات مقترنة بالأصوات
- 5 - تقليد نماذج بالمكعبات
- 6 - نسخ رسوم بسيطة

### مهارات فهم اللغة :

- 1 - التعرف على الحجرات
- 2 - التعرف على المشاعر والانفعالات
- 3 - التعرف على الأماكن
- 4 - اتباع تعليمات من خطوتين
- 5 - يعطي شيئين
- 6 - يستعيد أشياء لا يراها
- 7 - التعرف على الصفات المميزة للأشياء
- 8 - التعرف على المساعدين في المجتمع ( مثال السائق؛ الكمساري ؛ رجل المرور  
(.....
- 9 - التظاهر بعمل أشياء
- 10 - يعرف فئات الأشياء
- 11 - يعرف الضمائر
- 12 - يتبع التعليمات التي تحتوي على حروف الجر
- 13 - يتعرف على الأشياء عندما توصف له في مجال لغوي
- 14 - يضع الكروت المتسلسلة بالترتيب
- 15 - يعرف المذكر والمؤنث
- 16 - يعرف العناصر الناقصة
- 17 - يجيب على الأسئلة عن الأشياء والصور
- 18 - يجيب بنعم أو لا استجابة للأسئلة عن الأشياء والنشاطات

### مهارات اللغة التعبيرية :

- 1 - يقلد جمل من كلمتين
- 2 - يطلب ما يريد في جملة استجابة لسؤال ( ماذا تريد )
- 3 - يطلب ما يريد تلقائيا في جملة
- 4 - ينادي والديه عن بعد
- 5 - يسمي شيء معتمدا على وظيفته
- 6 - يسمي ( يحدد ) وظيفة الأشياء
- 7 - يحدد ويشير إلى أجزاء جسمه تبعا لوظيفتها
- 8 - يذكر وظيفة أجزاء جسمه
- 9 - يسمي الأماكن
- 10 - يسمي الانفعالات
- 11 - يسمي مجموعات من الأشياء
- 12 - يذكر جمل بسيطة
- 13 - يتبادل معلومة ( الاسم / العمر مثلا )
- 14 - يقول لا أعرف عندما يسأل عن شيء لا يعرفه
- 15 - يسأل أسئلة ما هذا – أين يوجد .....؟
- 16 - يسمي حروف الجر
- 17 - يسمي الضمائر
- 18 - يجيب على أسئلة معلومات عامة
- 19 - يسمي النوع ( ذكر / أنثى )
- 20 - يصف الصور في جملة
- 21 - يصف الأشياء التي يراها وأهم صفاتها
- 22 - يستطيع استدعاء خبرات سابقة حديثة
- 23 - يجيب على الأسئلة التي تبدأ بمتى
- 24 - يصف تسلسل الصور
- 25 - يوصل رسالة صغيرة
- 26 - ألعاب الأدوار بالدمى
- 27 - يعرض المساعدة

### مهارات ما قبل الأكاديمي :

- 1 - يصل بين العناصر من نفس الفئة

- 2 - يعطي كمية محددة من الأشياء
- 3 - يصل بين الأرقام والكميات
- 4 - يصل بين الأشكال المختلفة للحروف ( أول الكلمة وآخرها )
- 5 - يصل بين الكلمات المتطابقة
- 6 - يتعرف على الأكثر والأقل
- 7 - يسلسل الحروف والأرقام
- 8 - يستكمل واجبات منزلية بسيطة
- 9 - ينسخ الأرقام والحروف
- 10 - يتعرف على الأسماء المكتوبة
- 11 - يرسم لوحات بسيطة
- 12 - يكتب اسمه
- 13 - يلصق ويعجن
- 14 - يقص بالمقص
- 15 - يلون داخل حدود مرسومة

### **مهارات رعاية الذات :**

- 1 - يلبس البنطلون
- 2 - يلبس القميص
- 3 - يلبس البلوفر
- 4 - يلبس الحذاء
- 5 - يلبس الشراب
- 6 - يغسل يديه
- 7 - يدرّب على التحكم في البراز
- 8 - المبادرة بطلب
- 9 - الاستحمام

## عناصر ارشادية لمنهج متقدم

### مهارات الحضور والانتباه :

- 1 - أن يتصل ببصره خلال المحادثة
- 2 - أن يتصل ببصره أثناء التعليم الجماعي

### مهارات التقليد :

- 1 - أن يقلد تتابع معقد
- 2 - أن يقلد لعب قرينه
- 3 - أن يقلد استجابات قرنائيه اللفظية

### مهارات ادراك اللغة

- 1 - أن يتبع تعليمات ذات 3 خطوات
- 2 - أن يتبع تعليمات معقدة من على بعد
- 3 - أن يسمي شخص / مكان / شيء عندما يوصف له
- 4 - أن يحدد اسم شيء عندما يعرض له جزء واحد منه
- 5 - أن يعرف العناصر المتشابهة
- 6 - أن يعرف العناصر المختلفة
- 7 - أن يتعرف على الشيء المختلف في صفاته عن مجموعته
- 8 - أن يعرف المفرد والجمع
- 9 - أن يجيب على أسئلة ( ماذا / أين / كيف / من ..... ) عن قصة قصيرة
- 10 - أن يجيب على أسئلة ( ماذا / أين / كيف / من ..... ) عن موضوع
- 11 - أن يتبع التعليمات ( اسأل / قل / افعَل كذا ..... )
- 12 - أن يجد شيء مختبئ أعطي له دلائل عن مكانه
- 13 - أن يميز بين إلقاء السؤال وتبادل المعلومات .

### مهارات اللغة التعبيرية :

- 1 - أن يقول لا أعرف للسؤال الغير مألوف
- 2 - أن يحدد المجموعة التي ينتمي إليها الشيء
- 3 - أن يحدد العناصر في مجاميع
- 4 - أن يعيد قص الحكاية
- 5 - أن يصف أشخاص لا يراها بخصائصها
- 6 - أن يستدعي أحداث ماضية
- 7 - أن يصف مواضيع
- 8 - أن يحكي قصته
- 9 - أن يعبر عن الخلط ( التشويش ) ويسأل لكي تتضح السورة
- 10 - أن يحدد ضمائر الملكية المتقدمة
- 11 - أن يستخدم زمن الفعل الصحيح

- 12 - أن يسأل سؤال ويخبر بمعلومة
- 13 - أن يستمع لحديث ويجيب أسئلة عن المحادثة
- 14 - أن يطلب المعرفة
- 15 - أن يجيب على أسئلة معلومات عامة متقدمة
- 16 - أن يصف كيف يفعل شيء ما
- 17 - أن يصف التشابه والتضاد بين الأشياء
- 18 - أن يسأل أسئلة ( ماذا / أين / من / كيف ..... ) عندما نمده بمعلومات غامضة

### اللغة المجردة :

- 1 - أن يجيب على أسئلة لماذا
- 2 - أن يجيب على أسئلة إذا كان
- 3 - أن يصنع تكملة منطقية للجمل
- 4 - أن يصف الشواذ ( الغرائب ) في الصور
- 5 - أن يجيب بنعم أو لا ( معلومات حقيقية )
- 6 - أن يتنبأ بالنتائج
- 7 - أن يأخذ أفكار أخرى
- 8 - أن يستنتج أفكار الآخرين
- 9 - أن يقدم توضيح ( تفسير )
- 10 - أن يستبعد عناصر معتمدا على خصائصها ومجموعاتها
- 11 - أن يعرف الموضوع الرئيسي في قصة أو محادثة

### المهارات الأكاديمية

- 1 - أن يعرف أشخاص / أماكن / أشياء
- 2 - أن يكمل نموذج
- 3 - أن يطابق كلمات مكتوبة بأشياء وأشياء بكلمات مكتوبة
- 4 - أن يقرأ كلمات شائعة
- 5 - أن يحدد هجاء أصوات الحروف
- 6 - أن يذكر كلمة تبدأ بصوت الحرف
- 7 - أن يسمي حروف في أول الكلام ووسطه وآخره
- 8 - أن يتهجى كلمات بسيطة
- 9 - أن يذكر معنى كلمة
- 10 - أن يذكر مترادفات بسيطة
- 11 - أن يذكر علاقات زمنية
- 12 - أن يذكر الترتيب الأول / الثاني
- 13 - أن يذكر كلمات مسجوعة
- 14 - أن يكتب كلمات بسيطة من الذاكرة
- 15 - أن يضيف أعداد أحادية ( تحت العشرة )



## المهارات الاجتماعية :

- 1 - أن يقلد حركات قرنائ
- 2 - أن يتبع توجيهات زملائه
- 3 - أن يجيب على أسئلة قرنائ
- 4 - أن يستجيب إلى عبارات بداية اللعب
- 5 - أن يلعب مع قرنائ بالألعاب على اللافتات أو الألواح
- 6 - أن يبادر بالرغبة في اللعب مع قرنائ
- 7 - أن يتبادل المعلومات مع أقرانه
- 8 - أن يعلق مع زملائه خلال اللعب
- 9 - أن يطلب المساعدة من أقرانه
- 10 - أن يعرض المساعدة على أقرانه

## الإعداد للمدرسة :

- 1 - أن ينتظر الدور
- 2 - يظهر استجابات جديدة خلال الملاحظة
- 3 - أن يتبع المعلومات في المجموعة
- 4 - أن يتبادل العبارات ( المعلومات ) الاجتماعية في الجماعة
- 5 - أن يغني أغاني الأطفال داخل الغرفة
- 6 - أن يجيب عندما يناديه ( يستدعيه ) أحد
- 7 - أن يرفع يده ليجيب على سؤال
- 8 - أن يستمع إلى قصة ويجيب على أسئلة عليها
- 9 - أن يمثل ويحكي .

## مهارات رعاية الذات :

- 1 - أن يغسل أسنانه
- 2 - أن يغلق ويفتح السوسته
- 3 - أن يزرر الزراير
- 4 - أن يشبك الشنكل

منقول

مع تحياتي

مؤسسة عبد الهادي يعقوب للتنمية  
مركز شعاع للنطق والكلام بأسوان