

سلسلة التربية المشهورة

العَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكِّرْ وَتَعَلِّمُ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



دار الشروق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الصورة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - البحث عن الأشكال .
- ٥ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - اكمل الناقص في الرسم .
- ٢ - التلوين الموجّه .
- ٣ - التلوين الحرّ .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - يومياتي .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - القاموس المصوّر .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .

وفي آخر الكتاب كشاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

البحث عن الكلمات

أ - ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :



أ	س	ع	د	س	ل
ف	ر	ا	ش	ة	و
ث	ل	ج	ص	م	غ
ع	ص	ف	و	ر	ا
م	ص	ب	ا	ح	ب
ف	أ	ر	ب	ط	ة



ب - اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

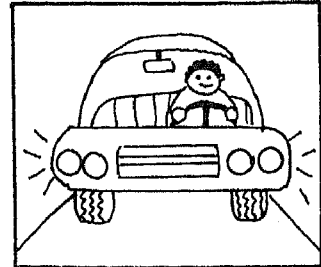
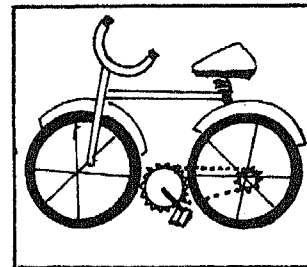
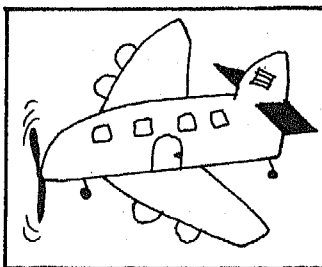
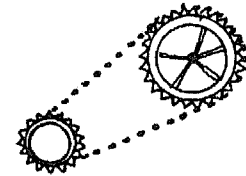
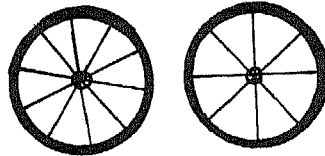
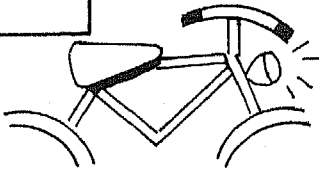
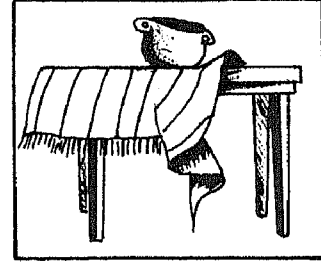
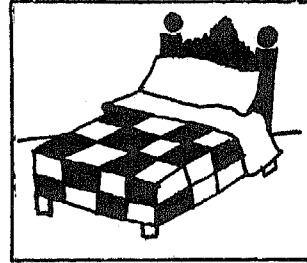
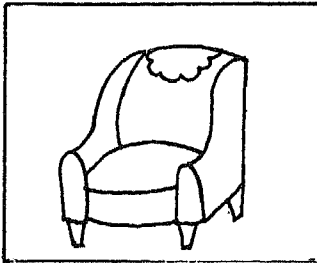
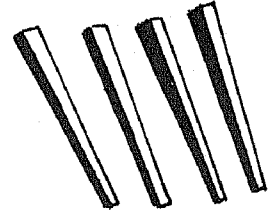
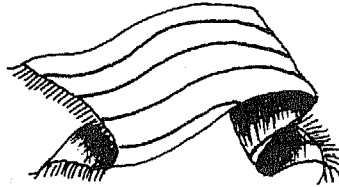
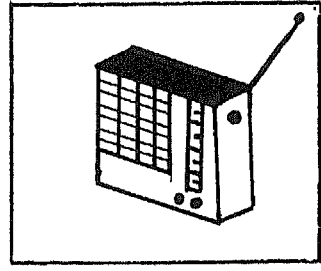
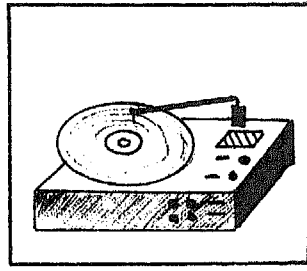
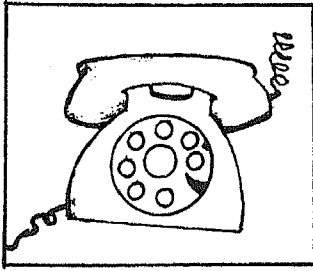
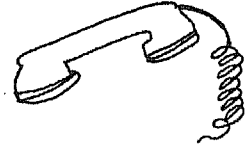
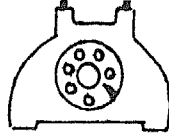
مثال ٢ أرجوحة

١	<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>
٢	<input type="text"/>	٥	<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>
٣	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	٩	<input type="text"/>

الجزء والكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذي تكوّنهُ ؟ لَوّن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء في المستطيل



البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد في المربعات أسفل الصورة



في الصورة :

ملاعق	
-------	--

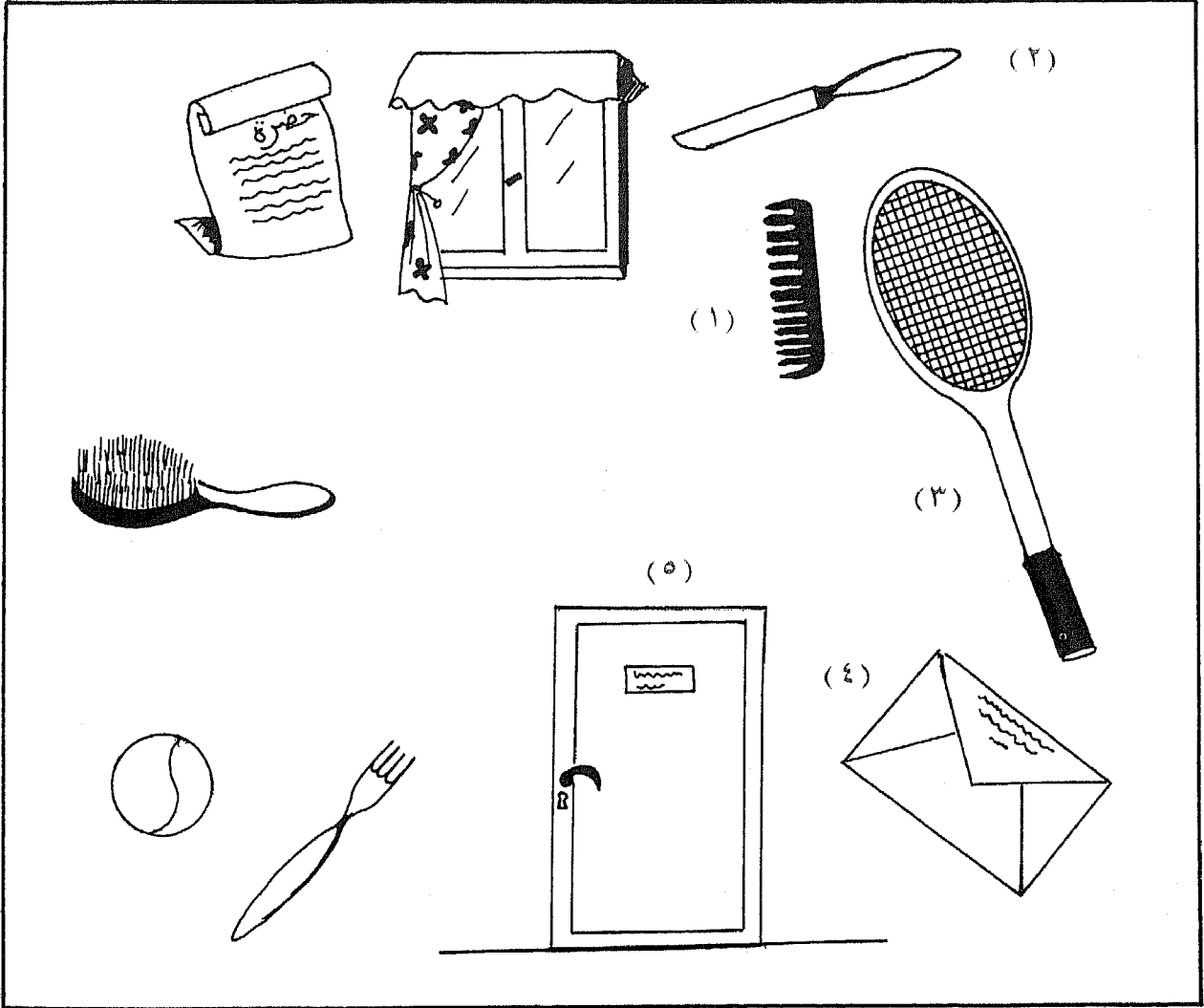
أكواب	
-------	--

أشواك	
-------	--

سكاكين	
--------	--

الوصل بين الصور

أ - هذه صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



ب - اكتب كل كلمتين معاً :

		٤
--	--	---

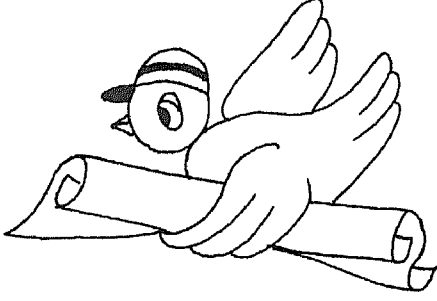
		١
--	--	---

		٥
--	--	---

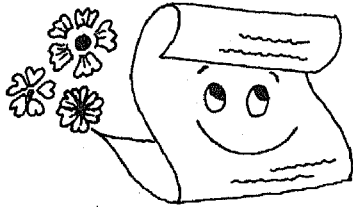
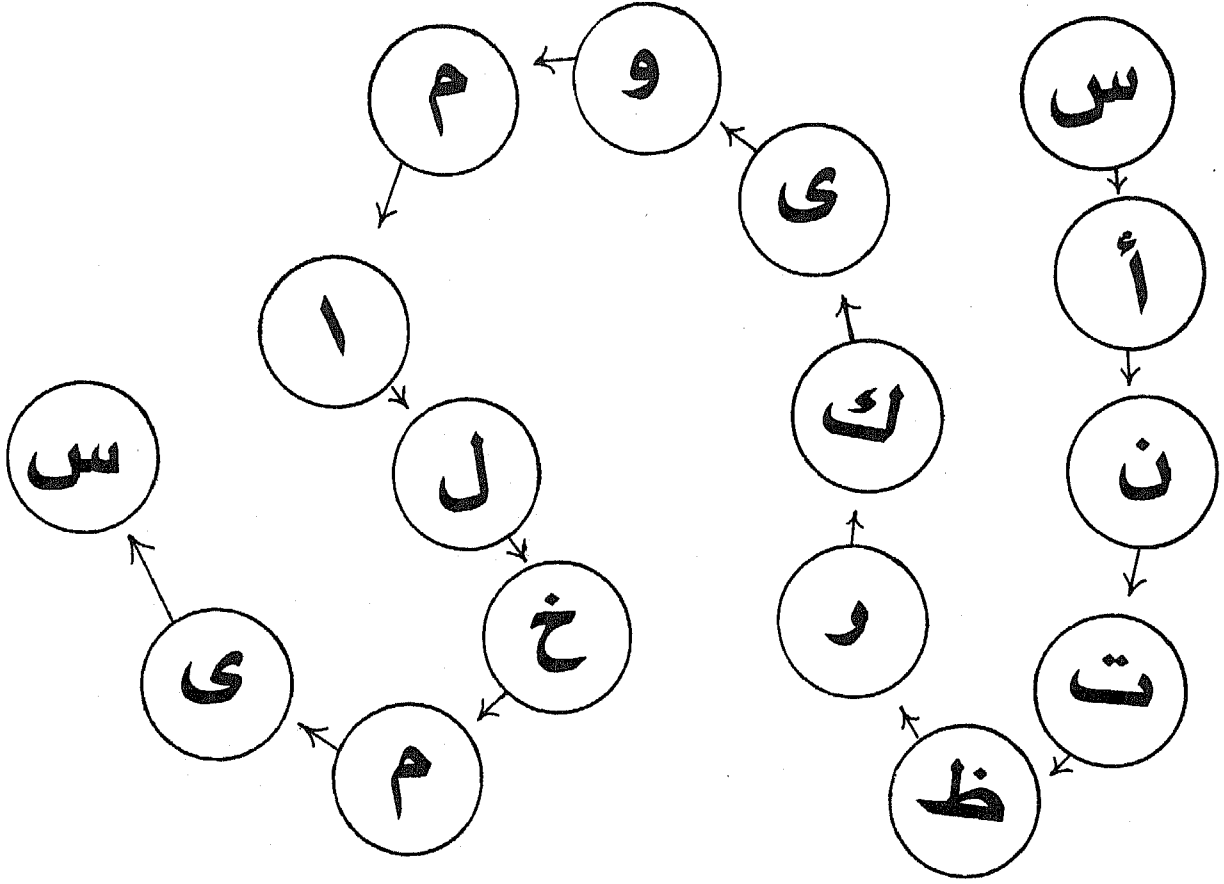
		٢
--	--	---

		٣
--	--	---

الرسالة السرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :

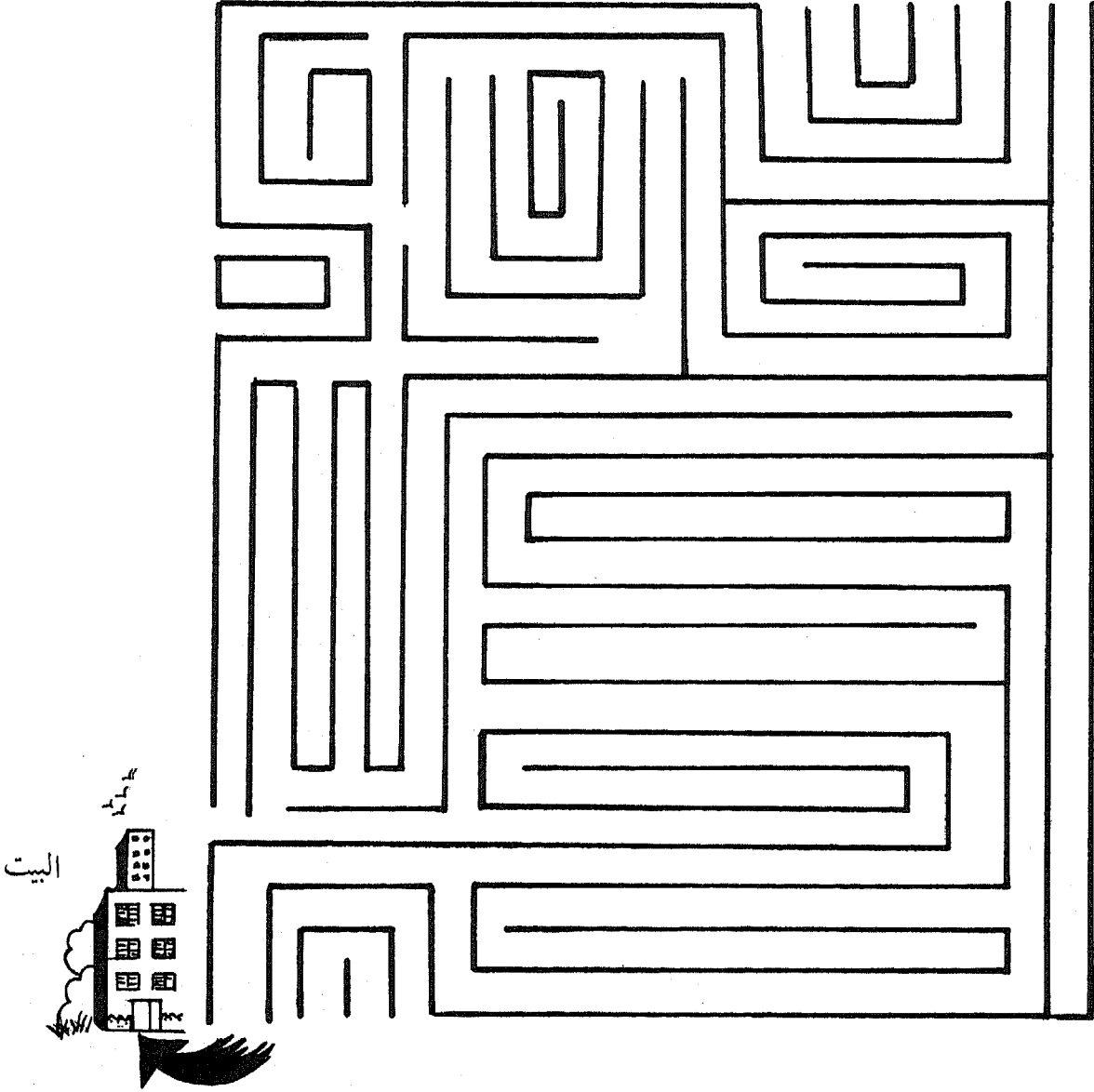


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأذ

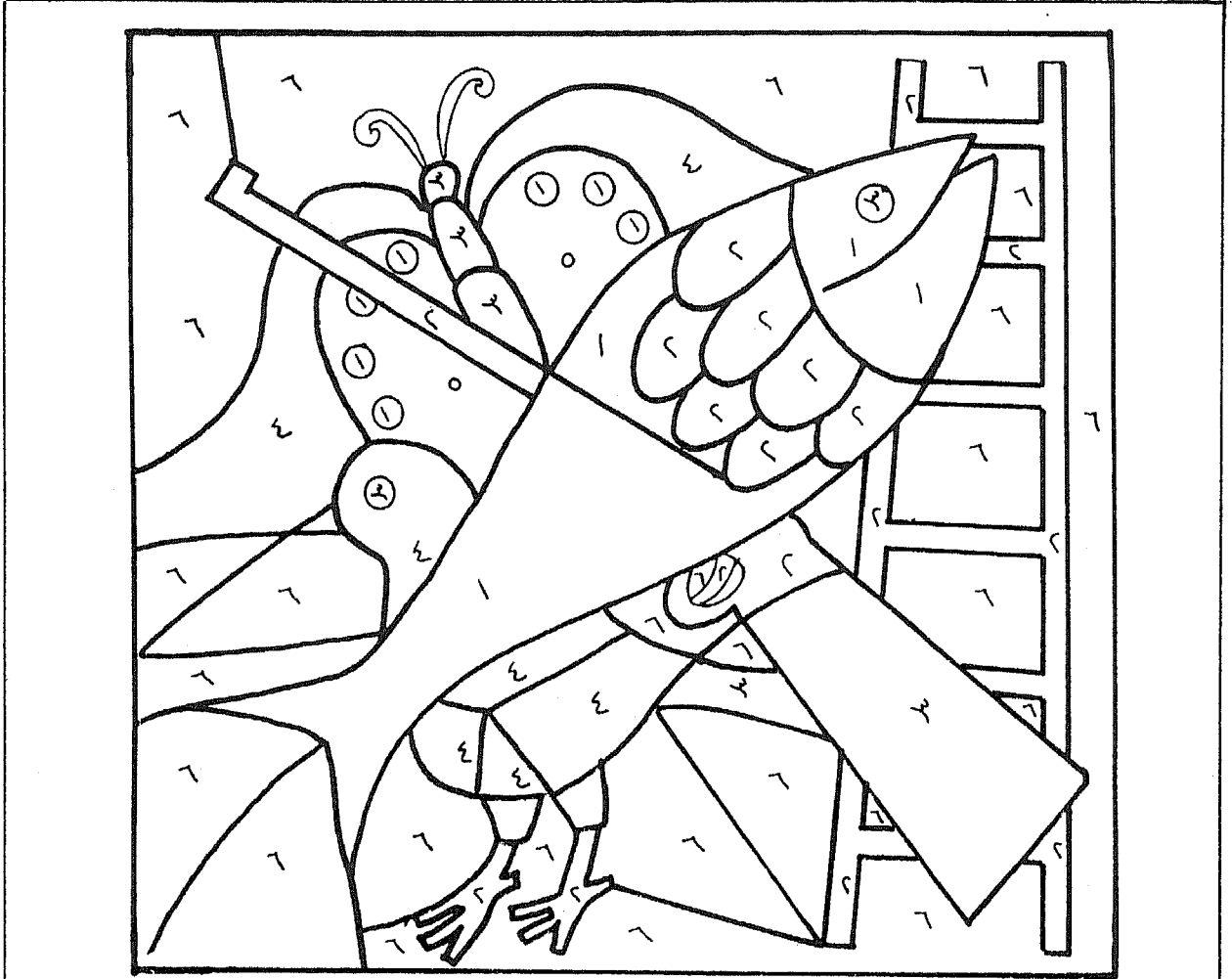
أين الطريق؟

كيف يذهب الولد إلى بيته؟ ارسم خط السير.



تلوين موجه

أ- لَوِّن الأجزاء حسب المطلوب :

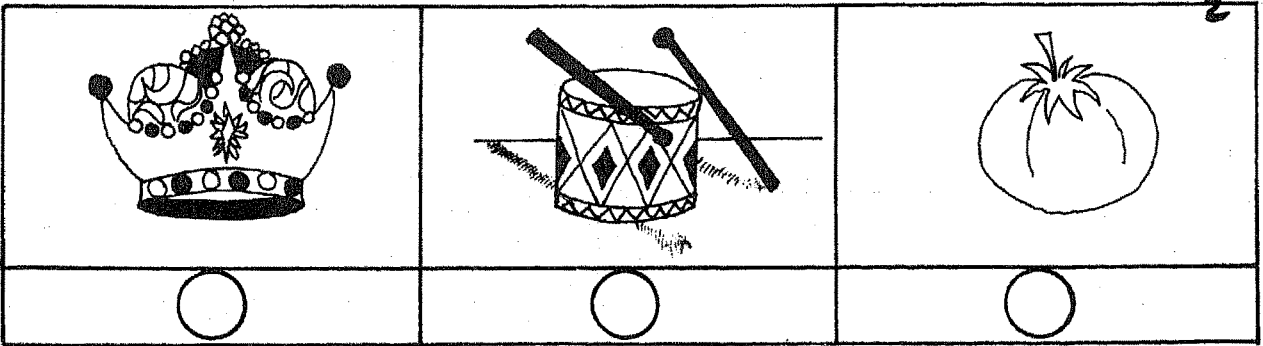
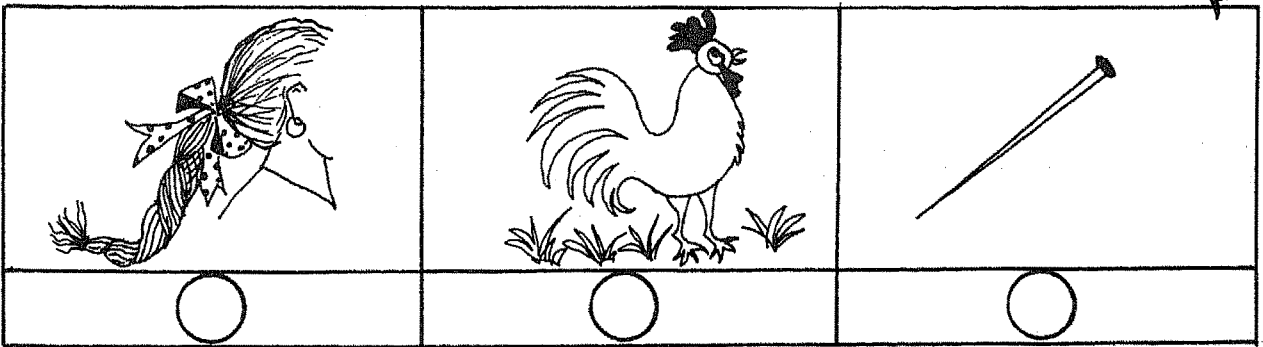
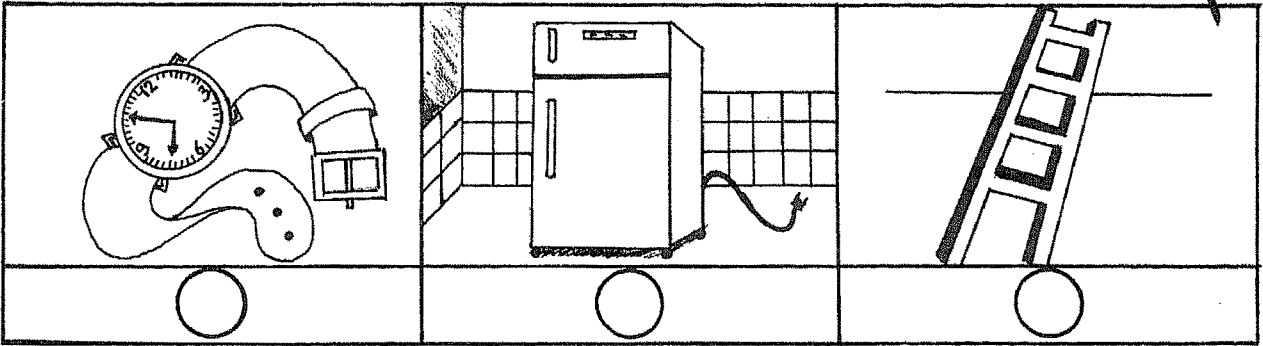
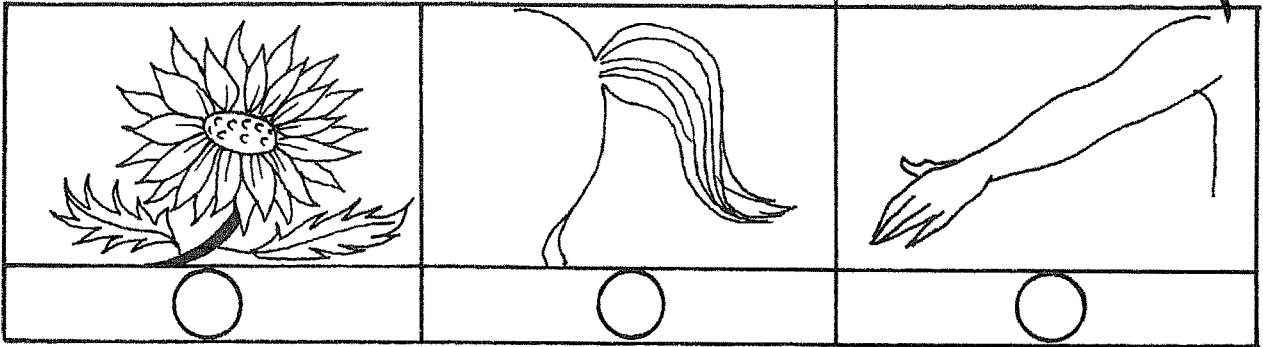


اكتب اسم كل صورة :

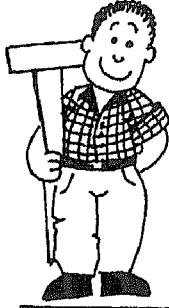
<input type="text"/>	٥ أزرق	<input type="text"/>	١ أحمر
<input type="text"/>	٦ أبيض	<input type="text"/>	٢ أصفر
<input type="text"/>		<input type="text"/>	٣ ميني
<input type="text"/>		<input type="text"/>	٤ أخضر

الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة .



تكوين الكلمات



أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة
اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف

س	ن	م	د	هـ

ة	ر	ف	ز	ا

ت	ح	م	و	ف

ر	و	ف	ص	ع

ى	س	أ	ا	ك

ثعلب

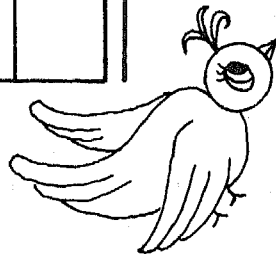
ع	ب	ث	ل
ث	ع	ل	ب

ك	ش	ا	ب

ف	ر	د	ت

ل	م	ق	غ

ة	خ	ص	ر



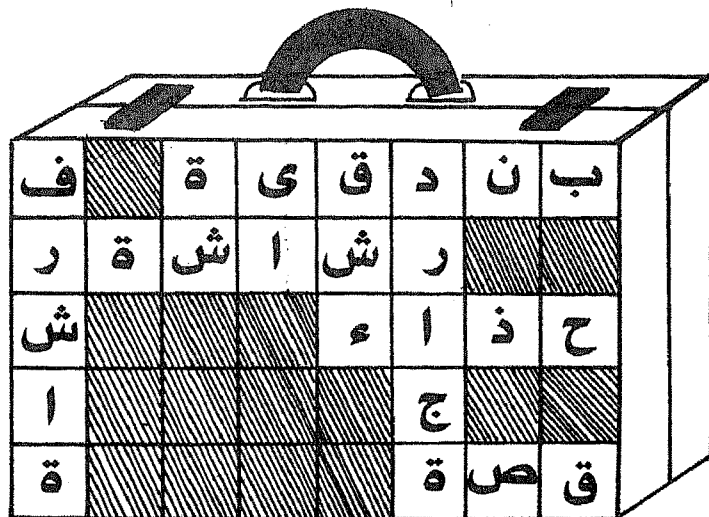
البحث عن الكلمات

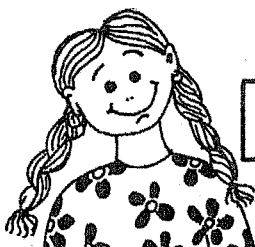
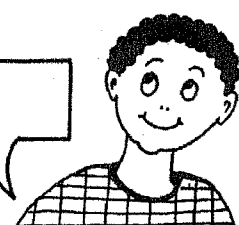

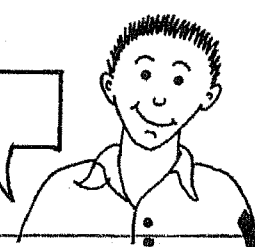

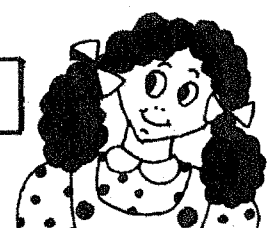
ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء الستة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئاً ، ووضعوا الأشياء الستة في حقيبة كبيرة .

أ - ابحث عن الأشياء في الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

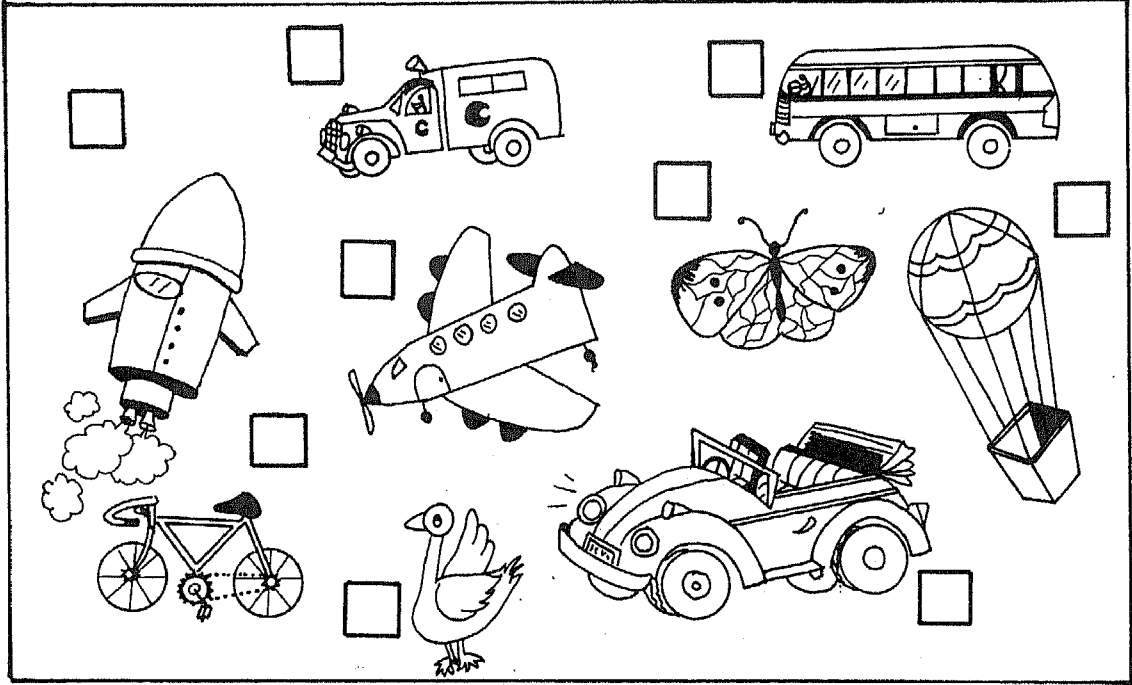
ب - اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



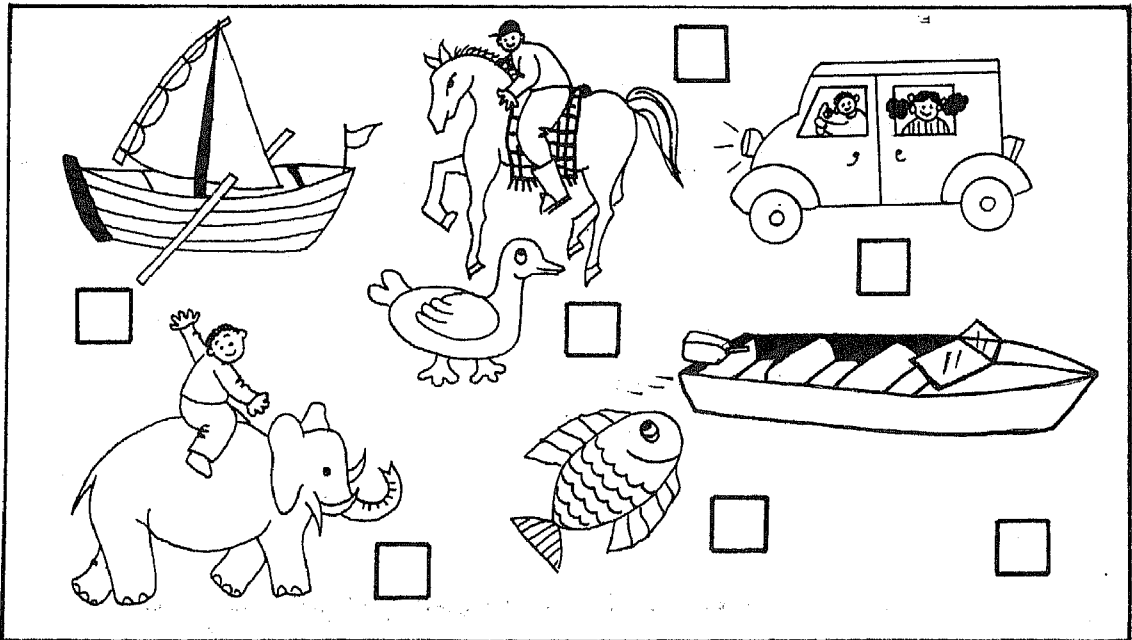
<p>٤</p> <p>أقروها وأتلى .</p>  <p>_____</p>	<p>١</p> <p>لها عجلتان ، واركبها في الشارع</p>  <p>دَوَّاجَةٌ</p>
<p>٥</p> <p>ألبسه في قدمي .</p>  <p>_____</p>	<p>٢</p> <p>اصطاد بها العصفير .</p>  <p>_____</p>
<p>٦</p> <p>أنظف بها أسناني .</p>  <p>_____</p>	<p>٣</p> <p>أرش بها الزرع بالماء .</p>  <p>_____</p>

البحث عن الأشكال

- ١ ارسم علامة في المربع بجوار ما يطير في الجو .
٢ ارسم علامة في المربع بجوار ما يسير على الأرض .

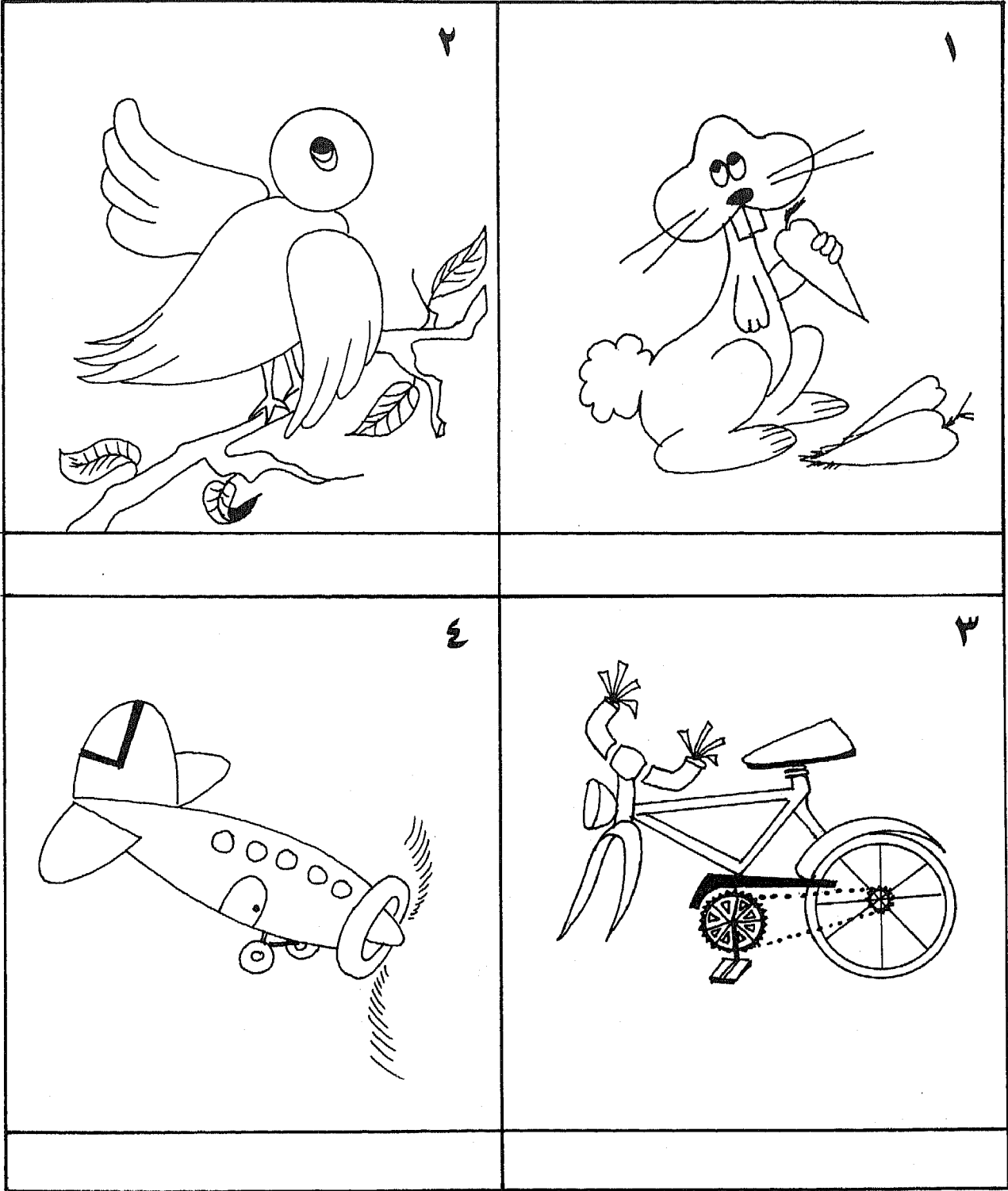


- ٣ ارسم علامة في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحد شيئاً .
٤ ارسم علامة في المربع بجوار كل ما في الماء .



الرسم والتلوين الحر

أ- اكمل الناقص في الرسوم ، ثم لَوْن .



ب- اكتب اسم الجزء الذي أكملته تحت كل صورة .

الوصل بين الكلمات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

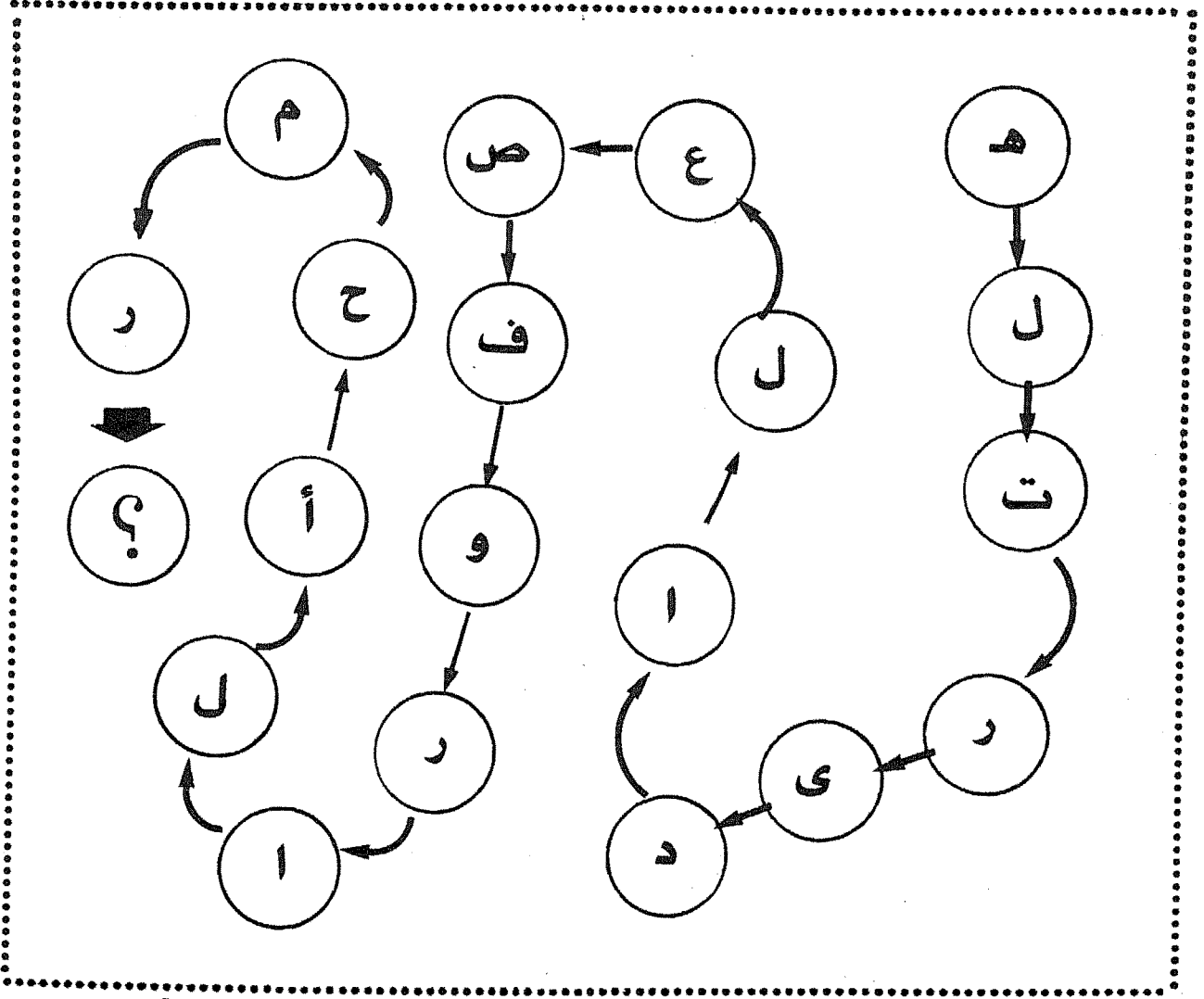
تعمل الواجب		الأب	١
تنظف البيت		الأم	٢
يركب الدرّاجة		الابن	٣
مهندس في مصنع		البت	٤
تذهب إلى السوق		الجَدُّ	٥
يزرع الحديقة		الخادمة	٦



الأب مهندس في مصنع

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

هل

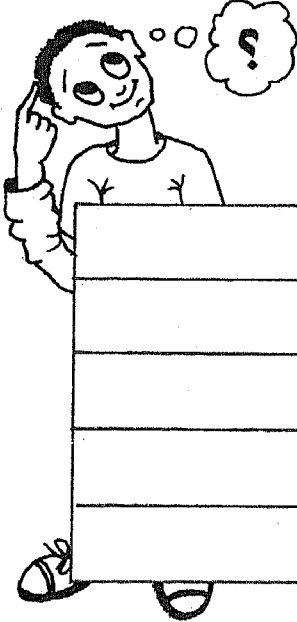


البحث عن الاختلافات

أ... انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة

ب

أ

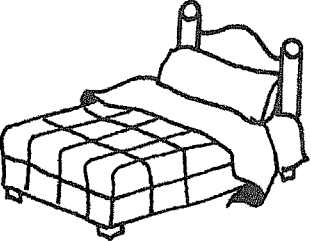
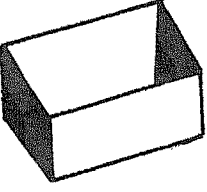
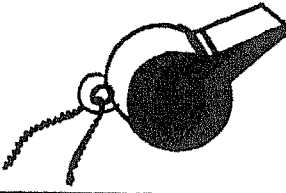
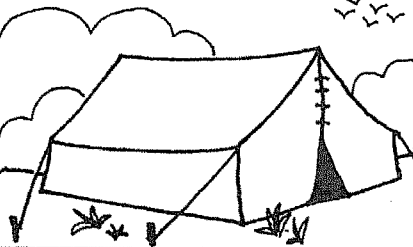
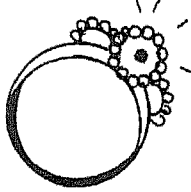
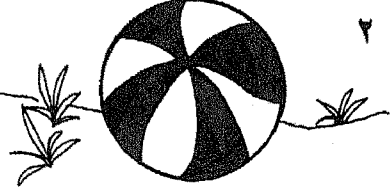
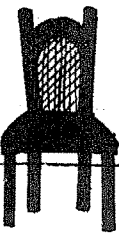
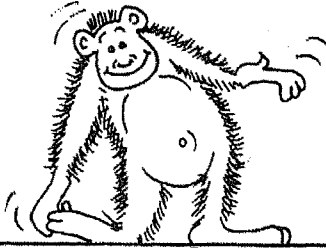

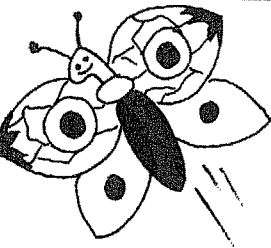

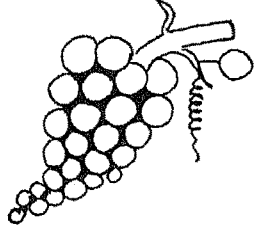


ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١
٢
٣
٤
٥

الحرف الأول

ضع خطاً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

القاموس المصوّر

أ- انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها؟ اذكر كل ما فيها من أشياء .



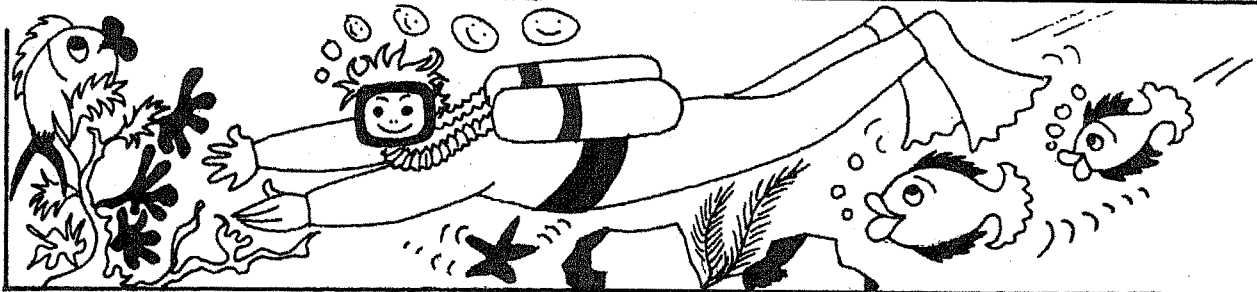
ب- اكتب شيئين يبدآن بكل حرف من الحروف الآتية :

		حزام	ح
			د
			ز
			س
			ص
			ف
			ك
			م

أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطأً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

الصواب	الخطأ	
		١ سنشاهد <u>المعاصرة</u> الحرة اليوم
المصارعة	المعاصرة	٢ سبحنا في محبس النادي أمس .
		٣ انتصر فريق المدرسة في المباراة .
		٤ أنا لا أحب رياضة المكالمة .
		٥ انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .
		٦ رمى الصياد الغزال بالهمس .
		٧ أمسك ساحر المرمى الكرة .
		٨ صديق بالع في الفريق الأول .
		٩ من يسكن في هذا الصقر؟
		١٠ يخرج الصياد الحمار من قاع البحر .



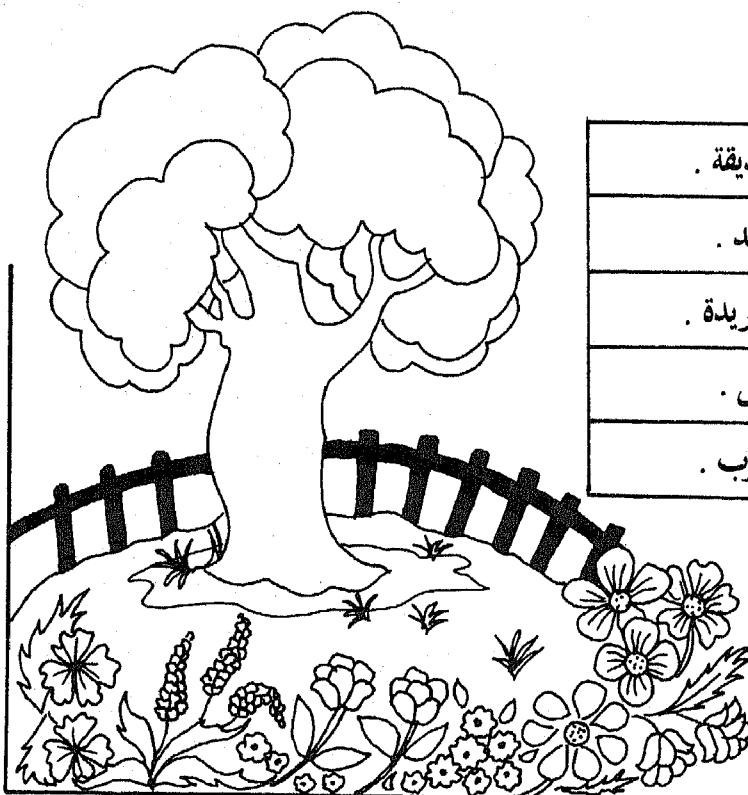
البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات في الصندوق ، وارسم خطاً حولها :

ح	ل	ب	د	ر	ا	ظ
خ	ب	ر	هـ	س	د	ض
ص	ل	ى	ل	ت	ف	ج
ة	ق	ى	د	ح	م	ر
ز	ل	ج	ر	ق	ش	ى
و	ذ	ظ	د	س	أ	د
ج	ب	ر	ا	هـ	ن	ة



الكلمات :

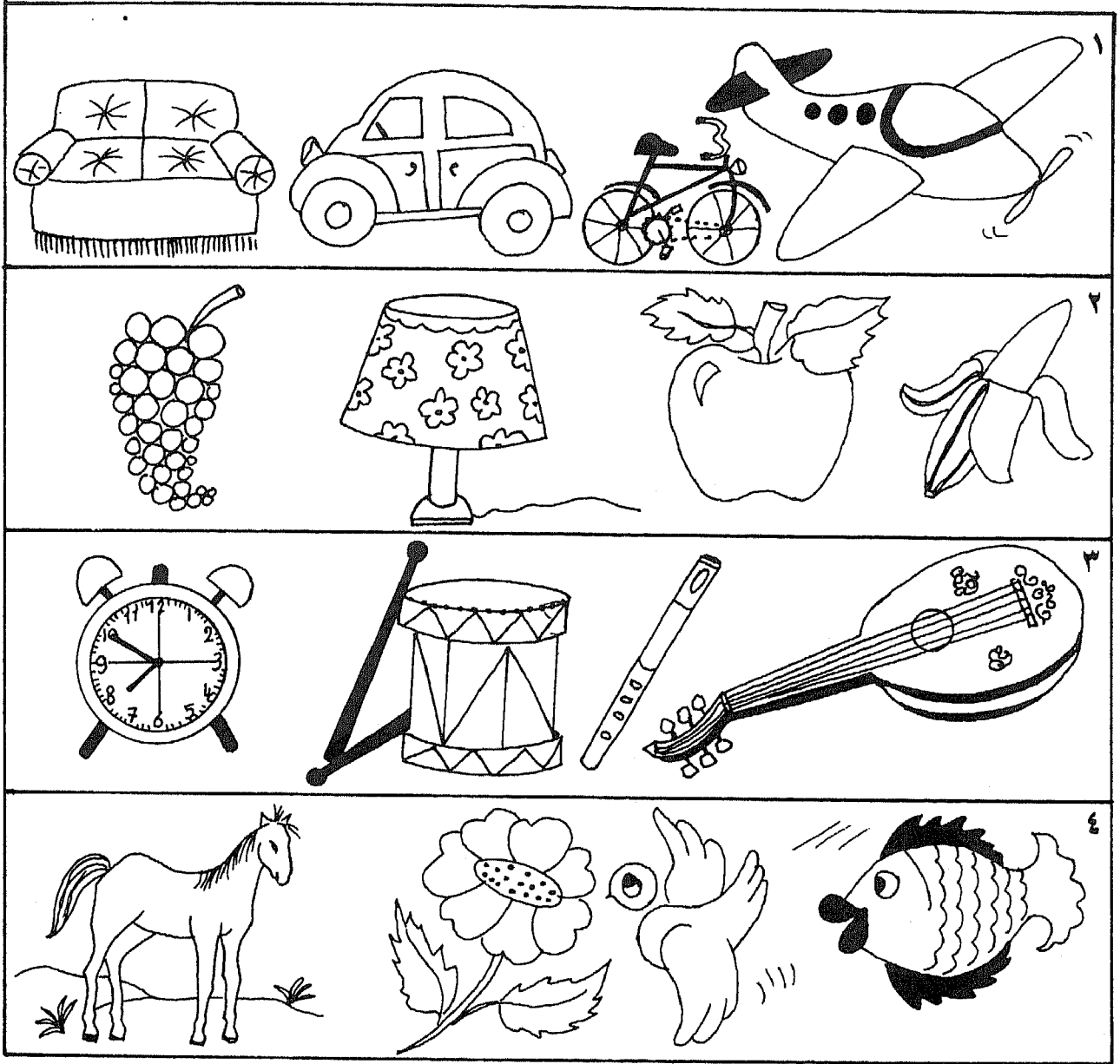


٦-	حديقة .
٧-	أسد .
٨-	جريدة .
٩-	ليل .
١٠-	هرب .

١-	طارد .
٢-	رجل .
٣-	بلح .
٤-	زوج .
٥-	هارب .

الصورة الغريبة

أ - ضع علامة (X) على الصورة الغريبة في كل مجموعة :

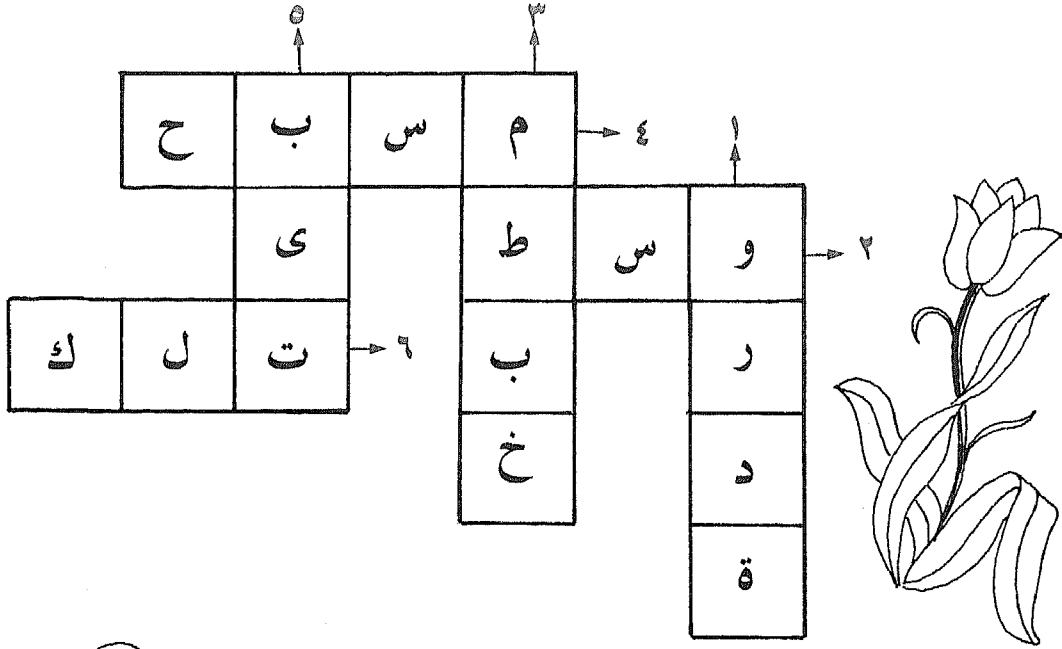


ب - اكتب اسم الصورة الغريبة في كل مجموعة :

	٣		١
	٤		٢

الكلمات المتقاطعة

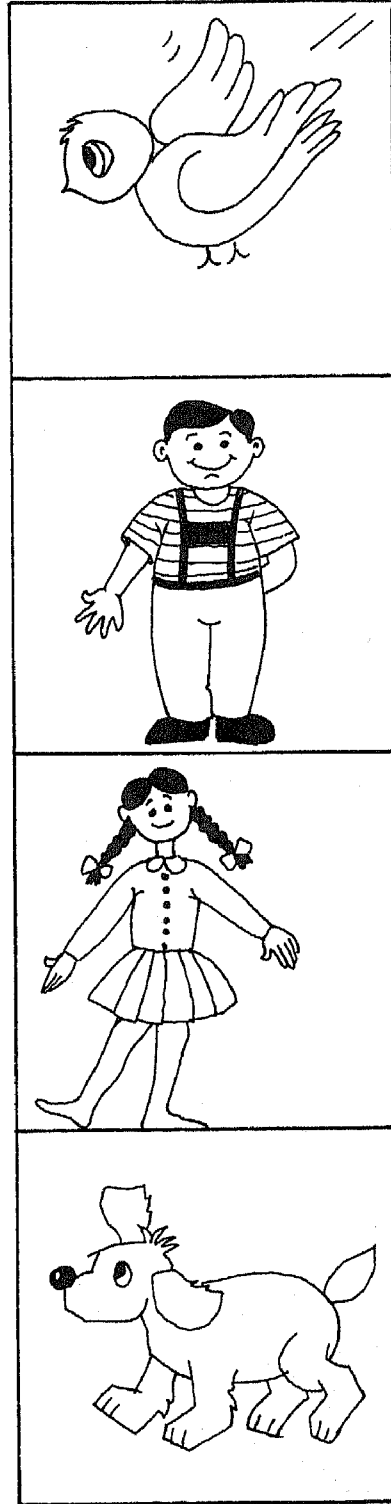
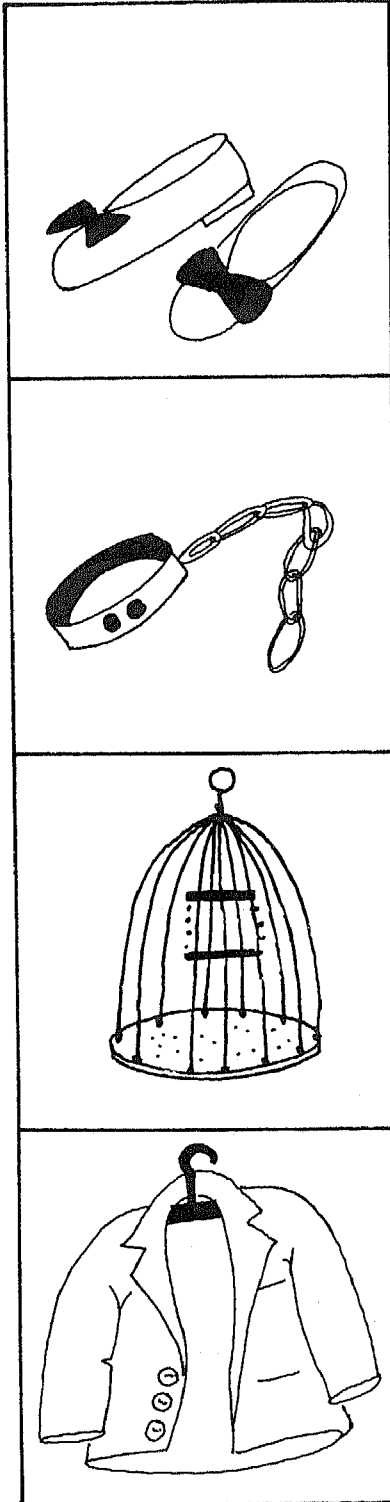
املأ الفراغات في الجمل مستعيناً بالشكل الآتي :



١	هذه _____ جميلة .
٢	يجلس الأسد _____ الحيوانات .
٣	ليلي في الـ _____ .
٤	ليسبح الأولاد في _____ .
٥	هذا _____ طارق .
٦	_____ بقرة كبيرة .

الوصل بين الصور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :



١

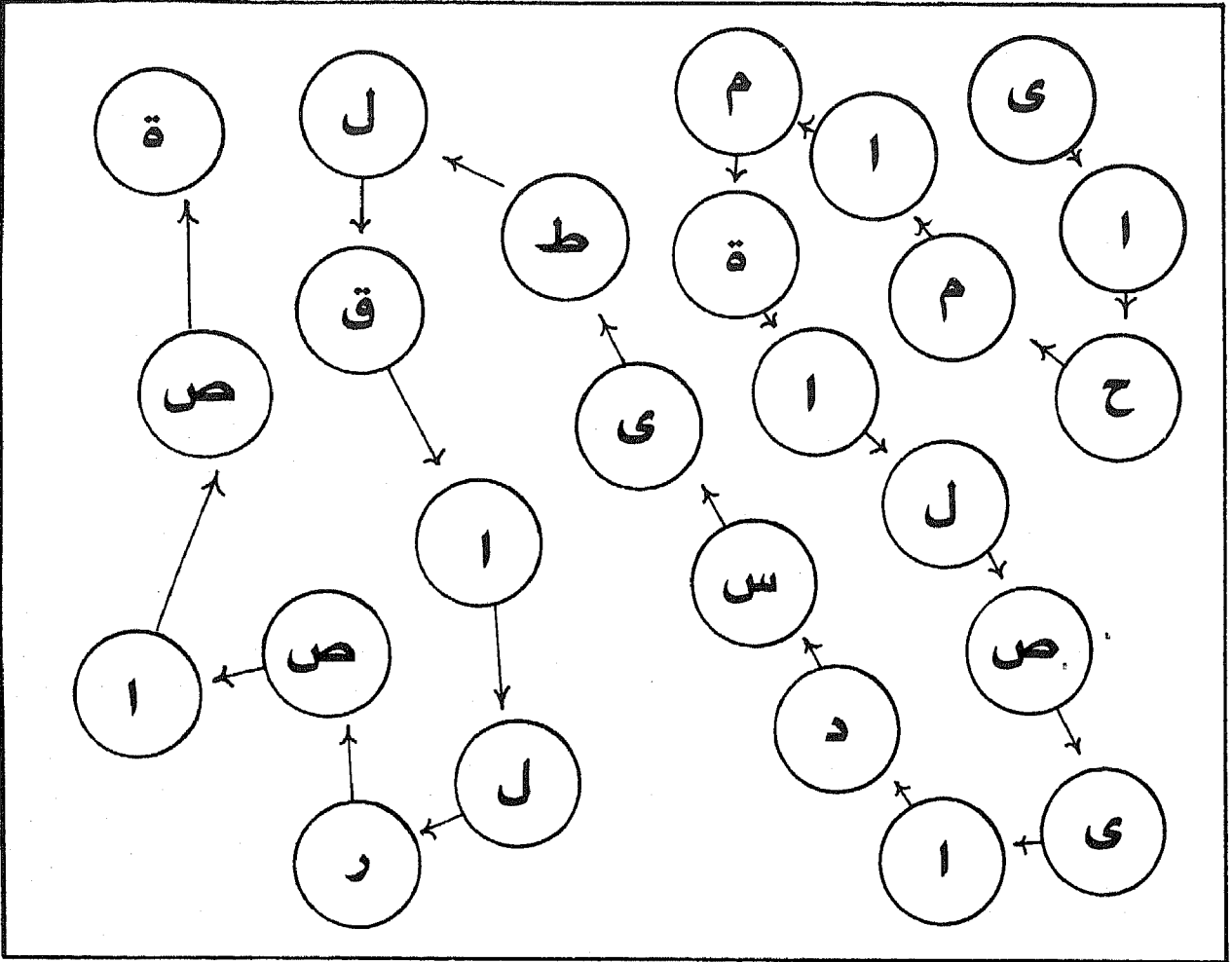
٢

٣

٤

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



يا

البحث عن الاختلافات

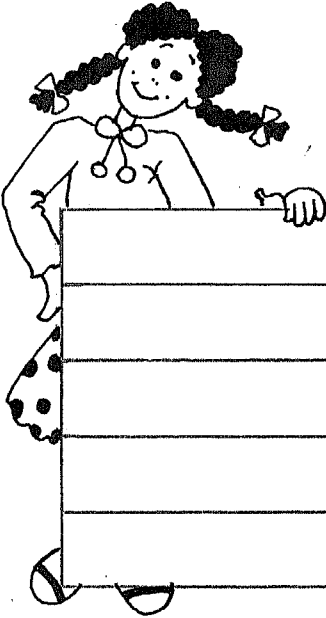
أ - انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

ب

أ



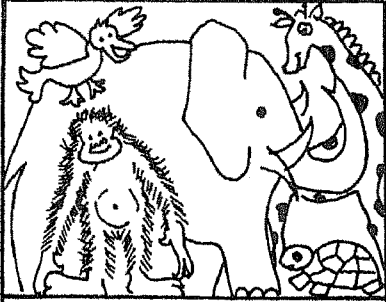
ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :



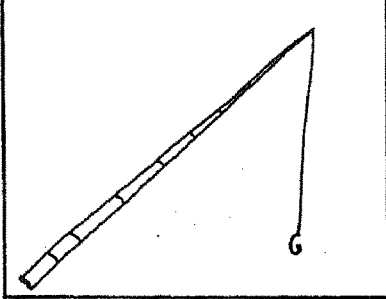
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الحروف الناقصة

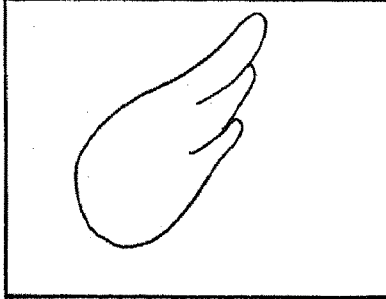
اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكليات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



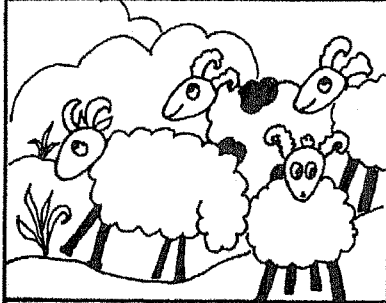
١ يطير به العصفور . - نا -



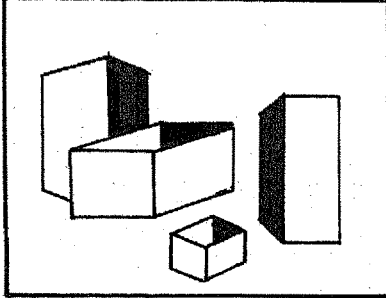
٢ ترمي في المرعى . - نا -



٣ تعيش في الغابة . - نا -



٤ نعملها من الخشب . - نا -



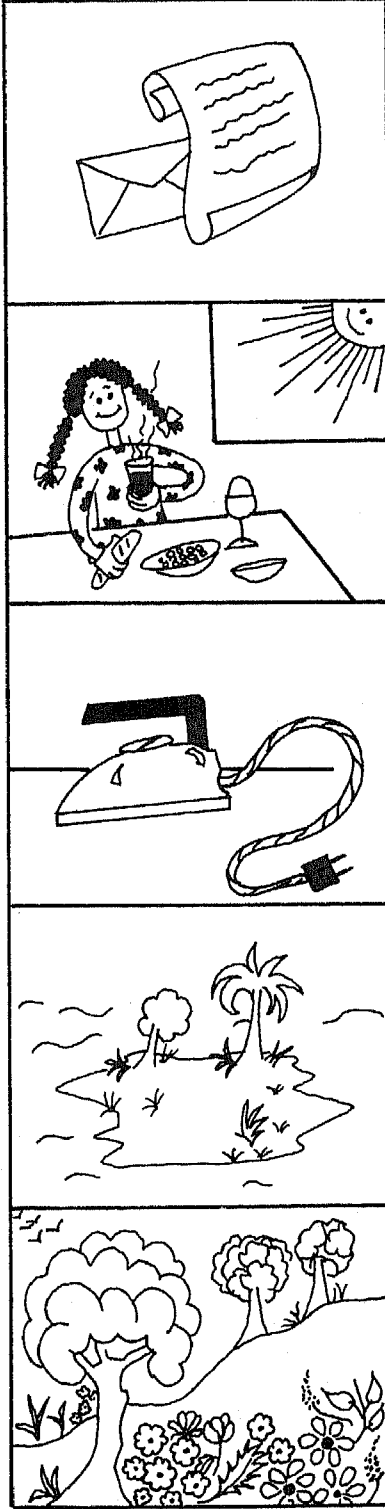
٥ نصطاد بها السمك . - نا -

تكوين الكلمات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف في الصندوق .

اكتب الكلمة في المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة



مكواة

و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

نكوى بها الملابس

ا	ة	ر	س	ل

نضعها في ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

ى	ع	ب	ر

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

ط	ر	ف	و

يتناوله الناس في أول النهار

ز	ة	ج	ر	ى

أرض كبيرة حولها بحر

يوميائي



أ- اقرأ الجدول الآتي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
المطعم	السوق	التلفزيون	المكتبة	حديقة الحيوانات	الملعب	المسبح

ج- ارسم شيئاً مما تعمله في كل يوم :

ب- أجب عن الأسئلة :

١ في أي يوم تلعب كرة القدم؟

٢ في أي يوم تقرأ الكتاب؟

٣ في أي يوم تأكل في المطعم؟

٤ في أي يوم تشتري القميص؟

٥ في أي يوم تشاهد التمثيلية؟

٦ في أي يوم تشترك في السباحة؟

٧ في أي يوم تذهب لمشاهدة الفيل؟

كشاف الحل

١ البحث عن الكلمات :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١ عسل | ٥ عصفور | ٩ مصباح |
| ٢ فراشة | ٦ غابة | |
| ٣ ثلج | ٧ فأر | |
| ٤ صمغ | ٨ بطة | |



٢ الجزء والكل : ١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

٣ البحث عن الأشكال : ٥ أكواب ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

٤ الوصل بين الصور : ١ مشط ، فراشة ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة ٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شباك

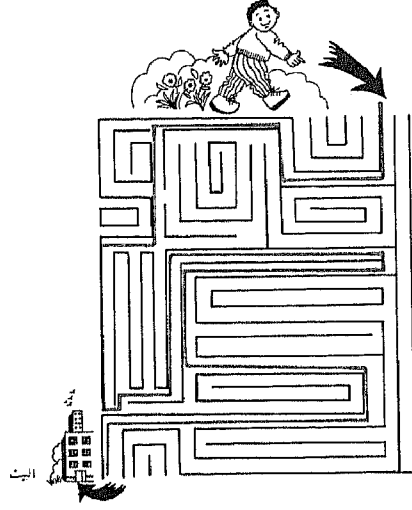
٥ الرسالة السرية : سأنتظرك يوم الخميس

٧ تلوين موجه :

- ١ أحمر (سمكة)
- ٢ أصفر (سلم)
- ٣ بني (بندقية)
- ٤ أخضر (حمامة)
- ٥ أزرق (فراشة) .

٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



٨ الحرف الأول :

- ١ - ذ (ذراع ، ذيل)
- ٢ - س (سلم ، ساعة)
- ٣ - د (دبوس ، ديك)
- ٤ - ط (طباطم ، طبله)

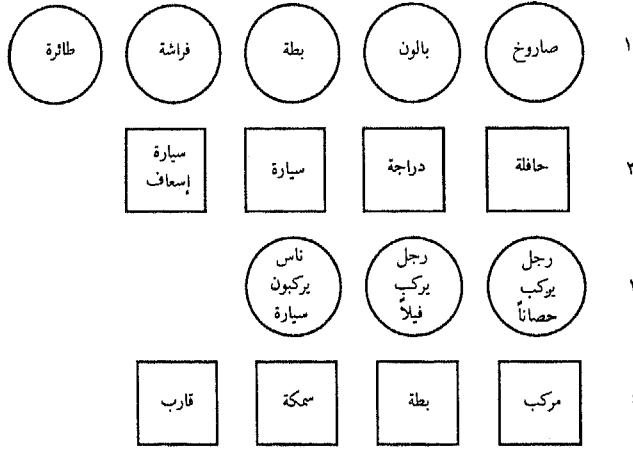
٩ تكوين الكلمات :

- | | |
|----------|------------|
| ١ - ثعلب | ٦ - مهندس |
| ٢ - شباك | ٧ - زرافة |
| ٣ - دفتر | ٨ - مفتوح |
| ٤ - مغلق | ٩ - عصفور |
| ٥ - صخرة | ١٠ - أكياس |

١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

١١ البحث عن الأشكال :



١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

١٣ الوصل بين الكلمات :

١ الأب مهندس في مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنت تعمل الواجب .
٥ الجلد يزرع الحديدية . ٦ الخادمة تنظف البيت .

١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر؟

١٥ البحث عن الاختلافات :

١- الفراشة غير منقطعة في (أ).
٢- جبل الطائرة اليمنى قصير في (أ).
٣- توجد وردة بين الطفلين في (ب).
٤- قدم الطفل اليمنى مرتفعة في (أ).
٥- الغصن يتدلى من فرع مختلف في (أ) عن (ب).

١٦ الحرف الأول :

١- ص (صفارة ، صندوق) ٢- خ (خاتم ، خيمة)
٣- ك (كلب ، كرسي) ٤- ع (عنب ، عصفور)

١٧ القاموس المصور :

ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة .
د درج ، دراجة ، دفتر . س سجادة ، سرير ، سلة .
ص صورة ، صندوق . م مضرب ، مشط .
ف فنجان ، فرشاة .
ك كرسي ، كرة .

١٨ أين الخطأ؟

١- المعاصرة ← المصارعة ٢- محبس ← مسبح ٣- رفيق ← فريق
٤- المكاملة ← الملاكمة ٥- بفهد ← بهدف ٦- بالهمس ← بالسهم ٧- ساحر ← حارس
٨- بالغ ← لالعاب ٩- الصقر ← القصر ١٠- الحمار ← المحار

ك	ا	د	ب	ل	ح
ض	هـ	س	هـ	و	ب
ج	ف	ت	ل	ي	ل
ز	م	ج	د	ي	ق
ي	ش	ق	و	ج	ل
د	ا	س	ظ	ذ	و
ق	ن	هـ	ا	د	ب



١٩ البحث عن الكلمات :

٢٠ الصورة الغربية : ١- الأريكة ٢- المصباح ٣- الساعة ٤- الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة : ١- وردة ٢- وسط ٣- المطبخ ٤- المسح ٥- بيت ٦- تلك

٢٢ الوصل بين الصور : ١- العصفور ، القفص ٢- الولد والبدلة ٣- البنت والحذاء ٤- الكلب والسلة

٢٣ الرسالة السرية : يا حمامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

- ١ - يد الطفلة قريبة من الفراشة في (ب) .
- ٢ - فرع الشجرة لأعلى في (أ) .
- ٣ - جناح الكتكتوت مرتفع في (ب) .
- ٤ - ناقص جناح بالنحلة السفلى في (ب) .
- ٥ - الوردة أسفل الرسم غير منقطة في (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١- جناح ٢- أغنام ٣- حيوانات ٤- صناديق ٥- صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١- مكواة ٢- رسالة ٣- ربيع ٤- فطور ٥- جزيرة

٢٧ يومياتي :

- ١- أَلعب كرة القدم يوم الأحد .
- ٢- أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
- ٣- أأكل في المطعم يوم الجمعة .
- ٤- أشتري القميص يوم الخميس .
- ٥- أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
- ٦- أشارك في السباحة يوم السبت .
- ٧- أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعى في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شيقّة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

