



إعداد د / بهاء الدين جلال عبد السلام

## إهداء

اهدي هذا العمل إلى من جعلني اقتحم هذا المجال إلى من علمني الصبر والأمانة والصدق والاجتهاد في العمل إلى من جعلني احمد ربى كل يوم واشكره على عظيم نعمته إلى من غير مسار حياتي إلى هذا الطفل محمد حسن عبد الحميد.

راجياً من المولى عز وجل أن يشفيه وأسال كل من يطلع على هذا الكتاب وينتفع به أن يدعو له ولأمثاله بالشفاء لعل الله عز وجل يستجيب لدعائكم يوما ما.

بهاء جلال

# دليل التعرف على الإعاقات

يجب على ألام أن تتابع ابنها بصورة مستمرة وهذا نموذج مبسط لكي تتعرف ألام على ابنها وتتابع مراحل نموه

المهارة المكتسبــــة	السن المتوقع اكتسابها
<ul> <li>النوم لمدة طويلة تصل لعشرين ساعة يومياً</li> </ul>	1-3 أشهر
<ul> <li>الابتسامة في الشهرين</li> </ul>	
<ul> <li>المص والرضاعة الجيدة</li> </ul>	
■ يلتفت للصوت	3- 6 أشهر
<ul> <li>■ يتواصل مع الآخرين بالحركة</li> </ul>	
<ul> <li>■ يبدأ في التعرف على الآخرين</li> </ul>	
■ يعبر عن الرضي والسخط ويغضب	
<ul> <li>■ القدرة الممتازة على تحريك الشفاه والبلع</li> </ul>	
■ يتعرف على والديه	6-9 أشهر
■ يخاف من الأغراب	
■ يضحك ويبكي	
■ يستمع للمناجاة	
<ul> <li>■ يبدأ بتقليد الأصوات</li> </ul>	
■ يتفاعل مع التشجيع	9- 12 شهر
<ul> <li>■ يبدأ في التعبير عن الانفعالات</li> </ul>	
■ يعطي الألعاب للآخرين	
■ يؤشر مع السلامة	
■ يحب وجود الأطفال ولكن يلعب وحيداً	12-12 شهر
<ul> <li>يبتسم للآخرين ويقلدهم</li> </ul>	24-18شهر
<ul> <li>■ يعبر عن الرغبة في الذهاب لدورة المياه</li> </ul>	
■ لا يعرف معنى مشاركة الآخرين في اللعب	سنتين _ سنتين ونصف
■ نشاط زائد	

■ عاصي للأوامر	
<ul> <li>■ يفهم معنى المشاركة</li> </ul>	سنتين ونصف _ ثلاث سنوات
■ يتعاون ويلعب مع الآخرين	3- 4 سنوات
■ يأخذ الدور	
■ يبحث عن الأصدقاء	4- 5 سنوات

## مهارات الفهم والإدراك في الأطفال الطبيعيين:

	<u> </u>	3 3 3 6
المهارة المكتسبـــة		السن المتوقع اكتسابها
يتابع وجه الأم	•	1-3 اشهر
يلتفت للضوء	•	
منتبه		3-6 أشهر
ينظر للمحيط حوله	•	
يلتفت بسرعة لصوت الأم		6-9 أشبهر
يتابع الأشياء الساقطة المتحركة في مجال		
الرؤية		
إستخراج لعبة مخفية		9- 12 شهر
يشرب بنفسه		
ترتيب اللعبة بعد تخريبها		18-12 شهر
القيام بحركات منطقية		
يهتم بغذائه ويرضع نفسه		
يرفع يديه ورجليه عند اللبس	•	
اللعب المنطقى مع العرائس		24-18 شهر
قادر على خلع بعض الملابس		
يعتمد على نفسه في الأكل	•	
لا يعرف الخطر		
الاعتماد على التفكير الفردي والاستقلالية		سنتين _ سنتين ونصف
يعرف اسمه		
يستطيع لبس الحذاء		
اعتماد الظهور وإبراز النفس		سنتين ونصف ــ ثلاث

■ يغسل يديه ولكن لا يقدر على تنشيفها	سنوات
■ يمكنه ارتداء الملابس ونزعها ما عدى الأزرار	
■ يعرف معنى الحاضر والماضي	4-3 سنوات
■ يتحفظ من الآخرين	
■ يتعلم تغيير ملابسه	4-5 سنوات

إذا لم يمر طفلك بالمراحل السابقة فعليك النظر في المراحل التالية وفحصه بعناية والتأكد من مدى تمتعه بالمهارات التالية

# المهارات الحركية الكبيرة

## الخصائص الإنمائي في السنوات الأولى من العمر.

لابد من التأكيد على أن مظاهر النمو المختلفة مترابطة ويؤثر كل منها في المظاهر الأخرى فالطفل لا ينمو حركيا حسب وإنما ينمو اجتماعيا، وعقليا، وانفعاليا أيضا.

#### <u>12</u> شهرا فما دون:

يجلس دون مساعدة ويزحف وينهض ويقف دون مساعدة ويمشى بمساعدة الآخرين.

#### <u>24-12 شهرا</u>

يمشى وحدة، يمشى للوراء ويلتقط الألعاب من الأرض دون أن يسقط، ويسحب الألعاب أو يدفعها ويصعد السلم وينزل من عليه ممسكا بيده ويتحرك مع الموسيقى

### <u>24-36شهرا :</u>

يجرى جيدا ويقفز في مكانه يقف على رجل واحدة بالمساعدة ويمشى على رؤوس الأصابع ويقذف الكرة إلى الأمام.

## المهارات الحركية الدقيقة

### 12 شهرا فما دون ذلك :

يحاول الوصول إلى الأشياء، ويمسك بها ويضعها في فمه ، يحمل الأشياء مستخدما الإبهام وإصبعا أخر ينقل الشيء من يد الى الآخر ويلقى اللعبة على الأرض ويلتقطها ثانية .

#### 24-12 شهرا:-

يبنى برجا من ثلاث مكعبات يقلب الصفحات في المرة الواحدة يخربش على الورق يرسم محركا ذراعه

## <u> 24-36 شهرا :-</u>

يقلب الصفحات الواحدة تلو الأخرى ويستخدم المقص ويمسك القلم بإبهامه وأصابعه وليس بقبضة اليد ، يستخدم يدا واحدة في معظم النشاطات يقلد الخطوط الدائرية والراسية والأفقية ويلعب بالمعجون مستخدما حركات مختلفة

#### المهارات اللغوية الاستيعابية

### 12 شهرا فما دون ذلك:

يستجيب للكلام بالنظر إلى المتحدث وينتبه إلى مصدر الصوت يستجيب بالإيماءات لكلمات الوداع والتحية ويتوقف عن النشاط عندما يقال له لا.

24-12 شهرا: يستجيب عندما يطلب إليه تحديد المكان ويفهم الكلمات مثل ويحضر الشيء الذي يطلب منه من مكان قريب ويفهم الجمل البسيطة مثل أفتح الباب .

#### 36-24 شهرا:

يشير إلى صور الأشياء المألوفة عندما تذكر له أسماؤها ، ويستطيع تحديد الأشياء عندما تشرح له استخداماتها ويفهم الأسئلة من نوع لماذا وأين ويستمتع بالإصغاء إلى القصص القصيرة البسيطة ويطلب إعادتها . يفهم كلمات النهى مثل لا ، لا تفعل ذلك لا تستطيع

## المهارات اللغوية التعبيرية

#### 12 شهرا فما دون

يبكى ويحدث أصواتا أخرى ويكرر بعض الأصوات وحده أو عندما يتحدث الآخرون إليه . ويتفاعل مع الآخرين من خلال تقليد ألفاظهم ويعمل على إيصال أفكاره للآخرين من خلال الأنغام ويحاول تقليد الأصوات.

#### <u>12 – 24 شهرا:</u>

يقول أولى الكلم ات ذات المعنى ويستخدم كلمات أو إيماءات لطلب الأشياء ويستخدم كلمات متعاقبة لوصف الأحداث يشير إلى نفسه بالاسم، ويستخدم كلمات مثل أنا ويستطيع نطق 50 كلمة أو أكثر لأشخاص المهمين والأشياء المألوفة في حياته.

#### 36-24 شهرا

يقول جملة من كلمتين يعرف اسمه واسم عائلته يسأل أسئلة من نوع ماذا ويستخدم صيغة النفي (مثل لا أستطيع) ويعبر عن الإحباط عندما لا يفهمه الآخرون

## المهارات المعرفية

### 12 شهرا فما دون ذلك: -

يتتبع الأشياء يميز بين الأشخاص ويستجيب للتعبيرات المرسومة على وجوه الآخرين ويقلدها.

#### 24-12 شهرا

يقلد كلمات الآخرين وأفعالهم ويستجيب للكلمات أو التعليمات في كل المناسبات يستطيع التوفيق بين شيئين متشابهين وينظر إلى الصورة في الكتب ويسمى الحيوانات والأشكال المألوفة. يستوعب الفرق بين أنا وأنت ولديه قدرة على الفك والتركيبي ويتعلم من خلال الاكتشافات الذاتية.

#### <u>36-24 شهرا:</u>

يستجيب للتعليمات البسيطة. ينظر إلى الصورة ويسمى الأشياء المصورة ويتعرف على أشياء مختلفة في الصورة الواحدة يعرف نفسه في المرآة ويقول اسمه ويقلد أفعال الراشدين.

إذا لم تنطبق على ابنك الصفات السابقة فعليك أن تنظر في الجداول التالية لأنها تحدد إذا ما كان ابنك معاق واى نوع من الإعاقة قد يتنمى إليها واعلمي أن الاكتشاف المبكر للإعاقة يساعد في العلاج.

#### علامات تظهر عند الولادة أو بعدها مباشرة

التشخيص المحتمل	والعلامات التالية أيضاً:	اذا ظهرت على الطفل هذه العلامات:
*شلل دماغى	*ولادة صعبة في الغالب	ولد ضعيفاً أو "لينا" أو "رخوا"
*تأخر في النمو	*تأخر في التنفس	
	*ولد مزرق اللون ورخوا	2.5
	*أو ولد قبل 9 أشبهر وصغيراً	July
*متلازمة "دون"(المنغولية")	وجه مدور	
*القدامة	*عينان منحرفتان	
	*لسان غليظ	بطء في البدء منذه المناه
*دماغ صغير (ميكروسيفاليا)	رأس صغير أو	وتحريك ذرا
وتخلف عقلى	ذروة رأس ضيقة	7900
		150
تأخر في النمو الأسباب أخرى	لا شَـىء من المذكور أعلاه	
		(1)
شلل دماغى	*یدفع الحلیب الی الخارج بلسانه	لا يمص جيداً ،أو
*ابحث عن شق حلقى	*أو أنه لا يمصه *لا يمص جيداً	يغص بالحليب
بات من من من من الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	*يغص أة يخرج الحلو	والطعام
قدم ملتوية (قفداء)	لاشىء	التواء الى الدا
	*يدان ضعيفتان أو قاسيتان أو	التواء الى الداء في احدى القدم في احدى القدم
أعوجاج مفصلى	ملتويتان	
	*بعض المفاصل	
	متصلبة سواءفي وه	( Com
	الاستواء	000
استسقاء الحبل الشوكى	نتوء داكن في الظهر	
(سبيغابيفيدا)	<b>~</b>	
استسقاء الحبل الشوكى (أحياناً لا يظهر	9	"كيس"أو ملتويتان
أى كيس" ولكن علامات القدم تكون	الانثناء الى الأعلى	*أو قدمان شديدتا
موجودة)	لة ولا إحساس	*أو قدمان بلا حرك
ماء في لدماغ(هيدروسيفالوس)		رأس كبين جداً ، يستمر في النمو قد يؤدي الى:
ويكون هذا علامة على استسقاء الحبل		*عين كالشمس
ويدون هذا عدمة على استسفاء الحبن الشوكي عند الولادة		*زيادة في الإعاد
		* فقدان الابصر
أما عند الطفل الأكبر سناً فإنه يدل على		(4)
احتمال وجود دودة شريطية في الدماغ أو ورم دماغي		
ورم الناصى شفة مشقوقة (أرنبية )	، الطعام	شقة عليا و / أو سقف *صعوية في تناول
وشق حلقى	,	قم غير مكتملين *وصعوبة في الكلا
	,	,

تشوهات أو عيوب ولادية	(مع وجود أو بدون وجود مشكلات	أنظر
أو فقدان بعض الاجزاء	( ع و.و   و . رق و.و ا أخرى )	*عيوب الولادة
	( مری )	*البتر
El more than		*متلازمة "دون" (المونغولية)
8 70 14		*تأخر النمو
		<b>3</b> —/ 3—1
ę		f
تصلب غیر طبیعی أو	*منذ الولادة	أعوجاج مفصلي
وضعية غير طبيعية	*بعض العضلات ضعيف	(CD)
Parader V	*بعض المفاصل متصلب	
Œ.7	*التحكم بالرأس والعقل طبيعيان	9
3/- 1		-
10 mg	*ننشد العضلات أكثر في وضعيات معينة	سلل دماغی تشنجی
100	=	
S	*وقد تقبض اليد على اإبهام بقوة	ملاحظة : في العادة لا يظهر انشداد العضلات
	(4)	(التشنج) إلا بعد مرور أسابيع أو أشهر على
	100	الولادة
اذا ظهرت على الطفل هذه العلامات :	والعلامات التالية أيضا:	التشخيص المحتمل
ذراع ضعيفة	الذراع لا تتحرك كثيرا أو	شلل "إرب" (ضعف ناجم عن تخريب أعصاب
أو في وضعية	هى تبقى فى هذا الوضع	الكتف عند الولادة)
غريبة	300	
10. 7		
	غالباً ما ما تتأثر الساق في الجهة نفسها	شلل دماغى وحيد الجانب (هيميبليجيك)
	v v. 5 5 · ·	(3.3.3.3) 3 9 2
ورك مخلوع عند	عند فتح	ورك مخلوع منذ الولادة (وغالباً كلا الوكين )
الولادة	الساقين هكذ تتغرس	وقد يترافق مع :
وضعية مختلفة	الساق في مكانها أو أنها	*استسقاء الحبل الشوكى
للساق التي هي [ ] ا	لا تنفتح الى هذا الحد	*متلازمة"دون"(المنغولية)
أقصر ، وشفرة   🚺   📭	<sub>2</sub> O <sub>2</sub>   8	*اعوجاج مفصلي
لحمية نغطى	5.2	*أنظر أيضا الصفحة 156
جزءاً من الفرج جزءاً من الفرج	989	
		, al Na
بطء فی	en lites and the firm and the	ابحث عن علامات :
الاستجابة	قد يكون الأمر ناجماً عن مشكلة واحدة	*التأخر في التطور
او ، ا	,	*الشلل الدماغي
للصوت أو في	مجموعة مشكلات )	*الكفاف
النظر الى الأشياء		*الصمم
علامات عند الأطفال		
t said the real state of the	ا با الا الناسية أ : ا عل ال	el Mario de la esta di afin
أبطأ من الأطفال الآخرين في فعل الاشياء	بطء في معظم المجالاتك أو فيها كلها:	تأخر في النمو ابحث عن علامات
(الاستدارة ،الجلوس ،استعمال اليدين،	*وجه مدور	
إظهار الاهتمام ،	*عينان منحرفتان 🖍 🧥	
المشيء ،الكلام)	*خط تغضن واحد	متلازمة "دون" (المنغولية)
(=43)	*عميق في اليد	, ,
~~	- '	

	*حركات ورود فعل بطيئة
الفدامة (الكريتينية )	*جلد جاف ویارد
, , , ,	*منبت الشعر منخفض على الجبهة
	*جفنان منتفخان
شلل دماغی	حركات أو وضعيات غريبة مستمرة و /أو
- وأبحث أيضاً عن :	تصلب
*الكفاف *الكفاف	
*الصمم	The state of the s
*&سوء التغذية	8
ابحث عن:	ا لا يستجيب للأصوات ولا
ابحت عن: *الصمم	
التصمم *التأخر الحاد في التطور (مع صمم أو بدونه)	
التاخر الحاد في النظور (مع صمم او بدونه) *الشلل الدماغي الحاد	ولا يستجيب لأخرى ابحث عن التهاب في الأنن (قيح)
- السلل الدماعي الحاد	ابحث عن إنتهاب في الادن (فيح)
*الكفاف و /أو	لا يدير رأسه للنظر الى الأشياء ولا
*تخلف عقلى حاد	يمد يده اليها إلا عندما تمسه قد تبدو العينان طبيعيتين أو غير
*شلل دماغی حاد	الأشياء طبيعيتين
	No.4
*الكفاف	تقوم الأجفان أو العينان
*الصرع	بحركات سريعة الأمور أو
*كثرة تعاطى الأدوية	مفاجئة أو غريبة أو مجموعه منها :
*شلل دماغي	نرجرج
*مشكلات أخرى تؤثر على الدماغ أو تتلفه	
التشخيص المحتمل	اذا ظهرت على الطفل هذه العلامات : والعلامات التالية أيضاً :
نوبات صرع(یختلف نمطها کثیراً بین طفل وآخر ،أو حتی لدی	يقوم الجسم كله أو بعض أجزائه "يبدأ الأمر فجأة ويمكن للطفل أن يقع أو أن
الطفل نفسه)	بحركات غريبة لا يمكن التحكم بها يفقد الوعى
	*يكون الطفل طبيعياً (أو طبيعاً أكثر) بين
	النويات
	50 658 1 <b>9</b> 80
شلل دماغی شبه کنعی (آنیتوئید)	*حركات بطئية مفاجئة أو ذات وتيرة واحدة
ملاحظة :قد تحصل نوبات الصرع مع الشلل الدماغي عند	، ومستمرة الى حد ما (إلا خلال النوم)لا غياب عن
الطفل نفسه)	الوعى
	(A) (P)
	la C
	1/1 - 1

يتصاب كل جدمه أو الجزاء منه "ويضعيات مغاطة قدى انقلال مختلفين "  ويتساب المهم شعهة أو مشلولة المستخدة		
شنف رغو او لين قي جزء من "يكون عادة كه يدا برتمح قوي" المسلم فله المسابة الأعصاب المتجهة المسابة المس	شلل دماغی تشنجی	فى وضعيات معينة : تحكم ضئيل °قد يتصلب الجسم منحنياً ببعض لأو كل الحركات الى الخلف والقدمان
شنف رغو او لين قي جزء من "يكون عادة كه يدا برتمح قوي" المسلم فله المسابة الأعصاب المتجهة المسابة المس		
الجسم أو الجسم كله " منط الأقراء وحمى قبل سن الثانية " منط الأقراء والمسلم أو الجسم كله الجراء المسابة في الحدى المسابة في الحدى المسابة في الحدى المسابة في المسابة المسابة في المسابة في المسابة في المسابة في المسابة المسابة في المسابة ا		أجزاء من الجسم ضعيفة أو مشلولة
الجسم أو الجسم كله " منط الأقراء وحمى قبل سن الثانية " منط الأقراء والمسلم أو الجسم كله الجراء المسابة في الحدى المسابة في الحدى المسابة في الحدى المسابة في المسابة المسابة في المسابة في المسابة في المسابة في المسابة المسابة في المسابة ا		ضعف خو أو لين في جزء من "بكون عادة قد بدأ با شح قوي "
لا تقباب الإحساس المساقية والتنطب والتناطب وعليه المساقية وعليه المساقية وعليه المساقية والتنطب والعتباطي وعليه المساقية والتنطب والعتباطي "سوء تغنية العضلات (ديستروفي)  "بيدا الشاقية الشيئة في المساقية والتنطب المساقية والتناس المساقية المساقية المساقية والتناس المساقية المساق		
المصابة بالشعف (اعتباشي وغالبا ما تكون الإصابة في الحدى السافين أو كانتهما وغالبا ما تكون الإصابة في الحدى السافين أو كانتهما الشياء فلينا فطبة ويبارة كريجها وغلبة بقل الإداري) بيدا شيئا في المسافين ويمند التي أخيرات المصابة القبل في السافين ويمند التي أغلب المسافين ويمند التي أغلب المسافين ويمند التي أغلب وقد يوثر على المسافين ويمند التي أغلب وقد يوثر على المسافين ويمند التي أغلب وقد يوثر على المسافين ويمند التي أغلب المسافين ويمند التي أغلب وقد يوثر على المسافية القبل أن المسافية القبل أو المعند أن المسافية القبل أو العقق المسافية المساف		
لا تشنيه المنافرة ال		70 7A
المتضلات تنشد يشكل لا إداري) بيدا ثمينا فسينا وسرء تدريجياً والمتضلات المتضلات البستروفي)  الشرع تفسه تقريباً في جانبي الجسم الشل الشرع تفسه تقريباً في جانبي الجسم علد "وبيدا الشال في الساقين ويعتد الى أعلى وقد يوثر على المائلة فسينا ويساده تداول المتخلفة المتخلف	6	
(العضلات تنشد بشكل لا إداري) بيدا شيئا فضينا ويسوء كربيبا الشهر المستورة العضلات (ديستروفي)  طبيعي عند الولادة عليه الشلل في المساقين ويعتد الى أعلى وقد يوثر على المساقين ويعتد الى أعلى وقد يوثر على المساقين ويعتد الى أعلى وقد يوثر على المسلقين ويعتد الى أعلى وقد يوثر على المسلقين ويعتد الى أعلى وقد يوثر على المسلقية المسلقية المسلقية المستقدة وريم في الظهر (انظر الصفحة 57)  عند واد لين "احدى اليدين أو القدمين أو كلاهما المستقدة ا	شلل اطفال	
الشيء نفسه تقريباً في جانبي الجسم عند الولادة غلبها ما يكون آفرون في العائلة مصابين بالحالة نفسها طبيعي عند الولادة غلبها ما يكون آفرون في العائلة مصابين بالحالة نفسها مصابين بالحالة نفسها "ميذا الشلل في الساقين ويمتد الى اعلى وقد يوثر على الله المتعدد المنافية ويمتد الى اعلى وقد يوثر على الله السببه المعيدات والاغفية (الأبريزم) من أن المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية وعائل الاكبر سنا ويصبح أسوأ فأسوأ المنافية المنافية وعائل بعض الإصحاب في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا ويصبح أسوأ فأسوأ المنافية المنافية وعائل بلا لحساس عند مستوى الإصابة وعائل بلا لحساس عند مستوى الإصابة وعائل بلا لحساس المنافية المنا		لا تشنجات الساقين أو كلتيهما
الشيء نفسه تقريباً في جانبي الجسم عند الولادة غلبها ما يكون آفرون في العائلة مصابين بالحالة نفسها طبيعي عند الولادة غلبها ما يكون آفرون في العائلة مصابين بالحالة نفسها مصابين بالحالة نفسها "ميذا الشلل في الساقين ويمتد الى اعلى وقد يوثر على الله المتعدد المنافية ويمتد الى اعلى وقد يوثر على الله السببه المعيدات والاغفية (الأبريزم) من أن المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية وعائل الاكبر سنا ويصبح أسوأ فأسوأ المنافية المنافية وعائل بعض الإصحاب في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا ويصبح أسوأ فأسوأ المنافية المنافية وعائل بلا لحساس عند مستوى الإصابة وعائل بلا لحساس عند مستوى الإصابة وعائل بلا لحساس المنافية المنا	* تفذية المحيلات السيتروفي	المن يعم وقيل في الله المن المن المن المن المن المن المن المن
طبيعي عند الولادة غالبا ما يكون آخرون في العائلة المسابين بالحالة نفسها مصابين بالحالة نفسها مصابين بالحالة نفسها مصابين بالحالة نفسها والمنافية ويمتد الى اعلى وقد يوثر على المسابية المبيدات والكهمائيات والأغنية (لاثوريزم) منافي العبيدات أو كلاهما والمنافية ويمين في الظهر (أبحث عن ندوب) المستقاه والمنافية المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المن		27
مصابين بالحالة نفسها شال عكب القراد شال عكب القراد ويمتد الى أعلى وقد يوثر على الشال في الساقين ويمتد الى أعلى وقد يوثر على الجميع عله "وبدأ الشال في الساقين ويمتد الى أعلى وقد يوثر على الجميع عله "أو : نعط متغير من الشلل الجميع من الشلل المعبد الفقوى "دود أو لين "احدى اليدين أو القدمين أو كلاهما المتعبد الإحساس في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا يوصيح أسوأ فأسوأ الحيل الشوكي "مولود بكيس في الظهر (أبحث عن ندوب) الحيال الشوكي المعالى "قدمان ضعيقان وغالباً بلا احساس "قدم ضعيقان وغالباً بلا احساس "عند مستوى الإصابة الظهر أو العنق المساقية المن الجادة عن المائية عضلي (القدم الأنظا من الجسم وغياب التحكم بالبول والبواز " والمنافي والبواز الشرع المنافقة المن جزء من الجسم المنافقة في البد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء المنافقة المناوي والمنقلي)	"صمور العصلات (الروقي)	A3.
شلا عنكب القراد المساقين ويمتد الى أعلى وقد يوثر على الشراد المساقين ويمتد الى أعلى وقد يوثر على الشراد المساقين ويمتد الى أعلى وقد يوثر على المسلود الفقري (انظر الصفحة 77) مل في العمود الفقري (انظر الصفحة 77) مل في العمود الفقري ورم في الظهر (أبحث عن الدوسان في العادة "يندو ببطء عند الطفل الإكبر سنا ويصبح أسوا فأسوأ الحبل الشوكي الحساس عندان وغالباً بلا احساس "مناو بالمساقية المساقية ا		10.40
على المنطق المنطق وقد يوثر على المنطق وقد يوثر على المنطق وقد يوثر على المنطق وقد يوثر على المنطق المنطق والأغذية (الأغريزم) المنطق المنطق والأغذية (الأغريزم) المنطق والمنطق		مصابين بالحالة نفسها
على المنطق المنطق وقد يوثر على المنطق وقد يوثر على المنطق وقد يوثر على المنطق وقد يوثر على المنطق المنطق والأغذية (الأغريزم) المنطق المنطق والأغذية (الأغريزم) المنطق والمنطق	45h e- #5	
"بيداً الشلل في الساقين ويمتد الى أعلى وقد يوثر على الجسم كله الجسم كله المن الشلل السببه المبيدات والكيمانيات والأغنية (لإثيريزم) المن المعود الفقرى المن المعود الفقرى المن المعود الفقرى المن العدى البدين أو القدمين أو كلاهما المن العدادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا ويصبح أسوأ فأسوأ الحيل الشوكي المنابة الطهر أو العنق العدى الشوكي المنابيفيدا) المنابة الإحساس تحت مستوى الاصابة الظهر أو العنق المنابة الطهر أو العنق المنابة الأحساس المنابيفيدا المنابة الأحساس المنابة الأحساس المنابة الأحساس المنابة الأحساس المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة الأحساس المنجهة الى جزء من الجسم المنابة ا	-1-	The same of the sa
"بيداً الشلل في الساقين ويمند الى اعلى وقد يوثر على السابيه المبيدات والكيمانيات والأغذية (لاثيريزم)  "ورم في الثقهر (انظر الصفحة 57)  ضعف ،رخو أو لين "احدى اليدين أو القدمين أو كلاهما الاكبر سنا ،ويصبح أسوا فأسوا المتسقاء المتسقاء "مولود بكيس في الظهر (ابحث عن ندوب)  "قدمان ضعيفتان وغالباً بلا احساس "مولود بكيس في الظهر أو العنق السابية المبيدا الشوكي المبيدا الشوكي المبيدا المتساب المتجهة الى جزء من الجسم والبراز "مولود بكيس في الجسم الجسم المتجهة الى جزء من الجسم المتحالة الطوى والسغلي)	7.5	100000
الجسم كله  *و : نصط متغير من الشلل  *ورم في الظهر (انظر الصفحة 57)  ضعف برخو أو لين  *الحساس في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا .ويصبح أسوأ فأسوأ  *فقدان بعض الاحساس في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا .ويصبح أسوأ فأسوأ  *قدان بعض الاحساس في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا .ويصبح أسوأ فأسوأ  *قدام الشوكي  *عفويات الإحساس تحت مستوى الأهلي أو العنق  *عفو وغيات الإحساس تحت مستوى الاصابة  *فياب التحكم باليول والبراز  *وعياب التحكم باليول والبراز  *وصابة الأعصاب المتجهة الي جزء من الجسم  *فياب التحكم باليول والبراز  *وصابة الأعصاب المتجهة الي جزء من الجسم  *وضاف في اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء	(مؤقت عادة)	•
وأو : نعط متغير من الشلل المنعدة (تظر الصفحة 57) سل في العمود الفقري الظهر (أنظر الصفحة 57) سل في العمود الفقري والمنعدين أو كلاهما المنعدين وغالباً بلا احساس أو الحيل الشوكي المنابة الظهر أو العنق المنادة عندة عن اصابة الظهر أو العنق أصابة الحيل الشوكي المنابة المنابع أو لا يصحبه تشنيع عضلي المنابع عضلي المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنتجهة الي جزء من الجسم أو المنابع المنتجهة الي المنابع المنتعال خاطيء المنابع المنتجهة ألي المنابع المنتجهة الي المنابع المنتجه المنابع المنتجه المنابع المنتجه المنابع المنتجهة الي المنتجه المنتجه المنابع المنتجه ال		*يبدأ الشَّلل في الساقين ويمند الى أعلى وقد يؤثر على
ورم في الظهر (أنظر الصفحة 57)  ضعف برخو أو لين "دحدى البدين أو القدمين أو كلاهما الخدام المتحدة والمنافي العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا بويصبح أسوأ فأسوأ الحيل الشوكى الحياس في الظهر (أبحث عن ندوب)  "وتنجم عادة عن اصابة الظهر أو العنق أصابة الحياس الشوكى أصابة الحيل الشوكى المنافي (بارابليجيا) أصابة الحيل الشوكى وغياتب لإحساس تحت مستوى الإصابة وغياتب التحكم بالبول والبراز والعنق وغياتب التحكم بالبول والبراز ألفسم الأمناق من الجسم وغياب التحكم بالبول والبراز ألفسم الأمناق من الجسم أصابة الأعصاب المتجهة الى جزء من الجسم الخيام الخيام الخيام الخيام الخيام الخيام الخيام الخيام المتحبة أحياتا عن استعمال خاطيء والمنقلي)	شلل سببه المبيدات والكيمائيات والأغذية (لاثيريزم)	الجسم كله
ضعف برخو أو لين "احدى اليدين أو القدمين أو كلاهما جذام أستسقاء مولود بكيس في الطهر (أبحث عن ندوب) الحبل الشوكي استسقاء وقدمان ضعيفتان وغالباً بلا احساس وغده وغياتب الإحساس تصنع عن اصابة الظهر أو العنق أصابة الطهر أو العنق الطهر أو العنق أصابة الطهر أو العنق المستوي الإصابة الطهر أو العنق المستوي الإصابة والعنق المستوي الإصابة والعنق المستوية أو لا يصحبه تشنج عضلي وغياب التحكم بالبول والبراز عضلي المتجهة الى جزء من الجسم المتجهة الى جزء من الجسم (في النصف العلوى والمنقلي) المتجهة الى جزء من الجسم المتحبة أو لا يشخص العلول والبراز المتحبة المنابة الأعصاب المتجهة الى جزء من الجسم المتحبة المنابة الأعصاب المتجهة المنابة الأعصابة المنابة المنابة المنابة المنابة الأعصابة المنابة الأعصابة المنابة المنا		*أو: نمط متغير من الشلل
فقدان بعض الاحساس في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا ،ويصبح أسوأ فأسوأ استسقاء "مولود بكيس في الظهر (ابحث عن ندوب) الحبل الشوكي الحبل الشوكي "مينابيفيدا) أصابة الظهر أو العنق أصابة الظهر أو العنق أصابة الطبر الشوكي أصابة الطبريان الشوكي "عف وغياتب لإحساس تحت مستوى الإصابة العربيا المستولي الإصابة أو لا يصحبه أو لا يصحبه تشنح عضلي (القسم الأسفل من الجسم ) "غياب التحكم بالبول والبراز "عناب المتجهة الي جزء من الجسم المتجهة الي جزء من الجسم (في النصف العلوى والسفلي) فضاف في اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء	سل في العمود الفقري	°ورم في الظهر (أنظر الصفحة 57)
* مولود بكيس في الظهر (أبحث عن ندوب)  " وينجم عادة عن اصابة الظهر أو العنق السيابيغيدا)  " عف وغياتب لإحساس تحت مستوى الاصابة الطهر أو العنق الله سفلي (بارابليجيا)  " عضاء وغياتب المستجه أو لا يصحبه تشنج عضلي الله مناس الجسم المستجه الله المستجه الله المستجه الله المستجهة الله جزء من الجسم المستجهة الله حراء من الجسم المستجهة الله جزء من الجسم المستجهة الله حراء من الجسم المستجهة الله عن المستحه الله عن المستجهة الله عن المستجهة الله عن المستجهة الله عن الله عن المستجهة الله عن المستحه الله عن الله عن المستحه الله عن الله عن المستحه الله عن ا	جذام	ضعف ،رخو أو لين "احدى اليدين أو القدمين أو كلاهما
*مولود بكيس في الظهر (أبحث عن ندوب)  "فيدم عادة عن اصابة الظهر أو العنق الصاب عضاية الظهر أو العنق الصابة الطهر أو العنق الصابة الظهر أو العنق الصابة الظهر أو العنق الاصابة الطهر أو العنق الإصابة عضلي (القسم الأسفل من الجسم )  "غياب التحكم بالبول والبراز عضاية الى جزء من الجسم الصابة المنتجهة الى جزء من الجسم المنتجهة الى جزء من الجسم الفيل والسفلي)  "ضعف في اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء		فقدان بعض الاحساس في العادة "ينمو ببطء عند الطفل الاكبر سنا ،ويصبح أسوأ فأسوأ
"قدمان ضعيفتان وغالباً بلا احساس السينابيفيدا)  " وينجم عادة عن اصابة الظهر أو العنق الصابة الظهر أو العنق السينابيفيدا)  " عف وغياتب لإحساس تحت مستوى الاصابة الطهر أو العنق الله سفلي (بارابلبجيا)  " غياب التحكم باليول واليراز و المنقلي والبراز المستما المتجهة الى جزء من الجسم المتجهة الى جزء من الجسم الفيل والسفلي)  " المستمال خاطيء المنتجية أي اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء	استسقاء	
" وينجم عادة عن اصابة الظهر أو العنق اصابة الظهر أو العنق اصابة الطهر أو العنق اصابة الحبل الشوكى الصابة الحبل الشوكى الاصابة والمسابق المسابق الإسلامية الله المسابق		N. V.
"ينجم عادة عن اصابة الظهر أو العنق اصابة الظهر أو العنق اصابة الظهر أو العنق اصابة الخيل الشوكى الصابة الظهر أو العنق الإصابة الله سفلن (بارابليجيا) القسم الأسفل من الجسم ) القسم الأسفل من الجسم ) عياب التحكم بالبول والبراز المابية الإعصاب المتجهة الى جزء من الجسم المتجهة الى جزء من الجسم المتجهة الى عزء من الجسم الفلل والسفلى) المتجهة المابية الإعصاب المتجهة المابية الم		9   5 5
*عف وغياتب لإحساس تحت مستوى الاصابة الله الله الله الله الله الله الله الل		
د يصحبه أو لا يصحبه تشنج عضلى  *غياب التحكم بالبول والبراز		
*غياب التحكم بالبول والبراز " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	` / -	·
إصابة الأعصاب المتجهة الى جزء من الجسم شلل رياعي(كوادريبلجيا)  (في النصف العلوى والسفلي)  ضعف في اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء	(القسم الأسفل من الجسم )	د يصحبه أو لا يصحبه تثننج عضلى
شلل رياعي(كوادريبلجيا) (في النصف العلوي والسفلي) ضعف في اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء		*غياب التحكم بالبول والبراز
(فى النصف العلوى والسفلى) ضعف فى اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطىء		اصابة الأعصاب المتجهة الى جزء من الجسم
ضعف في اليد ينجم أحيانا عن استعمال خاطيء	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	(قى النصف العلوى والسعلي)	
	ضعف في البد بنحد أحيانا عن استعمال خاطيء	
ستارين		
	لتغدارين	

الا ظهرت على الطلال هذه الملاحات : والملاحات الثالية أبيساً : والملاحات الثالية أبيساً : والملاحات الثالية أبيساً : والملاحات التناس المعلى الموسوطية من ثابتة أبياساً والمحكون المساور المحكون المساور المحكون الموسوطية المساور المحكون المساور المحكون الموسوطية المساور المحكون ا		
منعه يظهو عادة مع تصلب أو يبرئ عادة على الجمع بواحد من ثلاثة ألماط الله على المناصل الله المناصل المن	التشخيص المحتمل:	اذا ظهرت على الطفل هذه العلامات: والعلامات التالية أيضاً:
الإرافعاصل المعاصل ال	*1-شلل دماغى(أو سكته،غالباً عن الأكبر سناً)	
الإبر المفاصل المثل يمتم يصعوبة أو يعرج الطل يمتمي يصعوبة أو يعرج المؤادة في سونها التكون احدى الساقين اضعف وأقصر في الخالب المثل يمتمي يصعوبة أو يعرج المؤادة في سونها المثل يمتمي يل مع كل خطوة الى المثل يمتمي يصعوبة أو يعرج المؤادة	*2و 3-شلل دماغي	كشنج عضلى (1) (2) (3)
ا عباب للإحساس جانب واحد الساقان كل الجسم   "كل المفاصل الأحداث وكتر عبد المعالية وكتر بنونها وكتر منطل الأحداث التهاب مفاصل الأحداث متفارئة في سونها وكتر بنونها الناب المعاصل الأحداث التهاب مفاصل الأحداث التهاب مفاصل الأحداث التهاب معاصل الأحداث التهاب معاصل الأحداث التهاب بعض بعل عبد كل الأم المفاصل الأحداث التهاب واحد احد التهاب واحد التهاب واحد التهاب واحد التهاب واحد التهاب واحد اح	*أسباب أخرى أحياناً	
الإم المفاصل الأحداث عند المناول المفاصل الأحداث التواقية في مغصل أو أكثر "تبدأ مع حمي أو بدونها ورضيح اسواء تدريجياً ولكن بغترات التهاب مفاصل الأحداث متفارتة في سونها "وتصبح اسواء تدريجياً ولكن بغترات التهاب مفاصل الأحداث التهاب مفاصل الأحداث التهاب بصعوبة أو يعرج التهاب واحد توريد المفاصل الأحداث التهاب واحد توريد عدال الأصلاح المفاصل الأحداث التهاب واحد توريد المفاصل التهاب واحد توريد المفاصل التهاب واحد توريد المفاصل من الم في الركبة المفاصل الأحداث التهاب واحد توريد المفارية والمداري من المهاب إلا قليلة التهاب واحد التعامل المؤلف من المهاب إلا قليلة التهاب واحد التعامل المؤلف من التهاب واحد التعامل المؤلف واحداث التهاب واحد التعامل المؤلف		
الإر الدفاصل المسلم و أكثر "عندا مع حمى أو بدونها و أكثر المناصل الأحداث مناص المناص		
الام في مفصل أو أكثر  وتصبح ا سواء تدريجياً ولكن بغترات المناب ا		ا غياب للإحساس جانب واحد الساقان كل الجسم
الام في مفصل أو أكثر  وتصبح ا سواء تدريجياً ولكن بغترات المناب ا		الأم المفاصل
وتصبح أ سواء تروجوباً ولكن بفترات التهاب مقاصل الأخداث التهاب مقاصل الأخداث التهاب مقاصل الأخداث التهاب مقاصل الأخداث الطلق بيشي بصعوبة أو يعرج المعافرة في سوئها المعافرة اليسل مع كل خطوة الي المعافرة اليسل مع كل خطوة الي المعافرة المعا		,
متفاوتة في سونها التهاب مفاصل الأحداث النباب أخرى لآلام المفاصل المعاصل المعا		
طقل بستى بصحوبة أو يعرج  طقل بستى بصحوبة أو يعرج  عبيل مع كل خطرة الى  عبيل مع كل خطرة المعلى من المعلم إلا قليلة  عبيل مع كل المعلم المعلم عم شال سفلى  عبيل مع كل كل معلم عبيل سفل سفل الثالثة  عبيا حداث الشمير الكبير سنا التعرب المعلم المعلم عبيل المعلم عبيل المعلم عبيل المعلم عبيل المعلم عبيل المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم عبيل المعلم ال	التهاب مفاصل الأحداث	1 (2)
طقل يستى بصعوبة أو يعرج  طقل يستى بصعوبة أو يعرج  المنظل يستى بصعوبة أو يعرج  المنظل يستى بصعوبة أو يعرج  الطلل يستى بركبتين  المنظل يستى بركبتين وقدمين متباعدتين  المنظل يستى بركبتين وقدمين متباعدتين  المنظل يستى بركبتين وقدمين متباعدتين والمنطبة غير الدارية قد تسبب السقوط  المنظل يستى برنبالك مع وكبتين منحنيتين وساقين  المنظل المعافي من عدر 2 اللي 12 سنة  المنظل المعافي مع شلل نصفي  المنظل المعافي مع شلل نصاعي مع منا المناعي المنظوط  المنظل المناع ا		- AD
طقل يمشى بصعوبة أو يعرج  المبتل يمشى بركبتين معالم خطرة الى المبتل يمشى بركبتين متعادن في العالم المعادن المبتل المبت المبتل ال	أسباب أخرى لآلام المفاصل	
طقل يمشى بصعوبة أو يعرج  المبتل يمشى بركبتين معالم خطرة الى المبتل يمشى بركبتين متعادن في العالم المعادن المبتل المبت المبتل ال		
واتب وأحد       المؤل الدماغي         واتب وأحد       المؤل المدفع         الطفل يمشى بركبتين       "كتنج والسداد عضلى         الطفل يمشى بركبتين       "كتنج والسداد عضلى         الطفل يمشى بركبتين       "كتنج والسداد عضلى         ويقف ويمشى بركبتين       "لا يتأثر الجزء العلوى من الجسم إلا قليليلاً         ويقف ويمشى بركبتين       "كر 7 سم في سن الثالثة         ويمشى بارتباك وعلى رؤوس       "كر 7 سم في سن الثالثة         اصابع إحدى القدمين       "كثر البد في ذلك الجانب إيضاً         اصابع إرتباك مع ركبتين منحنينين وساقين       "غطوات مضطرية وتوازن ضعيف         متباعدتين فى العادة       "وينعلم المشى متأخر ويقع كثيراً         اسمة على رؤوس أصابه القدمين كالتهما       "ضعف وخصوصاً فى الساقين والقدمين (القدمين (المنوفيلة))         وسمى على رؤوس أصابه القدمين كالتهما       "ضعف وخصوصاً فى الساقين والقدمين (القدمين كالتهما)         اسمة على المنافي متدية العضلات)       "شاش الماغى تشنجى         المسمة على رؤوس أصابه القدمين كالتهما       "ضعف وكليون (القدمين (القدمين (القدمين (المنافية) المضائح)         المسمة على رؤوس أصابه القدمين كالتهما       "ضعف القدمين (القدمين (المنافي تشنجى         المسمة على رؤوس أصابه القدمين كالتهما       "ضعف المضائح القدمين (المنافي تشنجى         المسمة المن كالتهم المنافي تشنجى       "مدالت المنافي تشنجى         المساقين والقدمين (المنافي تشنجى       "المساقين والقدمين (التشاخية المضائح المنافي تشنجى <th></th> <td>طفل بمشى بصنعوبة أو يعرج</td>		طفل بمشى بصنعوبة أو يعرج
الطفل يمشى بركبتين المنظرة والسداد عضلى الطفل يمشى بركبتين المنظرة والسداد عضلى الطفل يمشى بركبتين الطفل يمشى بركبتين المنظرة والسداد عضلى المنظرة والسداد عضلى المنظرة والسداد عضلى المنظرة والمنطرة وا	ابحث عن : "شلل الأطفال	يميل مع كل خطوة الى
الطفل يمشى بركبتين الطفل يمشى بركبتين وتنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي من 4-8 سنوات الطفل يمشى بركبتين والمنافي والمنافي من الجسم إلا قليللاً المنافي والمنافي من الجسم إلا قليللاً المنافي والمنافي من الجسم إلا قليللاً المنافي والمنافي من الجسم إلا قليلاً المنافي والمنافي من المنافية ويمشى بركبتين والمنافي المنافي والمنافي من المنافية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما المنافي مع شلل نصفى المنافية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما المنافي من والمنافي من المنافي والقدمين أو المنافي والمنافي والقدمين أو المنافي والقدمين وسافين والمنافية غير إدارية قد تسبب السقوط "متلازمة دون" (المونغولية) "متلازمة دونة المنافين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين المنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافي والمنافين والقدمين والمنافي والمنافين والقدمين والمنافي والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والمنافين والقدمين والمنافين والمنافي	*الشلل الدماغي	جانب واحد تكون احدى الساقين أضعف وأقصر في الغالب
الطفل يمشى بركبتين الطفل يمشى بركبتين وتنافي المنافي المنافي المنافي والمنافي من 4-8 سنوات الطفل يمشى بركبتين والمنافي والمنافي من الجسم إلا قليللاً المنافي والمنافي من الجسم إلا قليللاً المنافي والمنافي من الجسم إلا قليللاً المنافي والمنافي من الجسم إلا قليلاً المنافي والمنافي من المنافية ويمشى بركبتين والمنافي المنافي والمنافي من المنافية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما المنافي مع شلل نصفى المنافية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما المنافي من والمنافي من المنافي والقدمين أو المنافي والمنافي والقدمين أو المنافي والقدمين وسافين والمنافية غير إدارية قد تسبب السقوط "متلازمة دون" (المونغولية) "متلازمة دونة المنافين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين المنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافي والمنافين والقدمين والمنافي والمنافين والقدمين والمنافي والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والقدمين والمنافين والمنافين والقدمين والمنافين والمنافي	*الورك المخلوع	<u>A</u>
الطفل يمشى بركبتين المناقل يمشى بركبتين المناقب المناقب واندداد عضلي المتقاربتين وقدمين متباعدتين وساقين والمناقب المناقب الم		*يبدأ عادة في سن 4–8 سنوات
متقاربتین و تدمین برکبتین و یا تاثر الجزء العلوی من الجسم الا قلیللاً طبیعی من عمر 2 الی 12 سنة التون و و و و و و و و و و و و و و و و و و	مفصل ورك مصاب	*قد يشكو الطفل من آلم في الركبة
ويمشى بركبتين وقدمين متباعدتين والقدمين أقل من الجسم إلا قليللاً المرتباك وعلى ويمشى بركبتين وقدمين متباعدتين والمساعدتين والمساعدة وال	شلل تشنجي مضاعف أو شلل دماغي مع شلل سفلي	الطفل يمشى بركبتين
يقف ويمشى بركبتين وقدمين متباعدتين والمساقين وقدمين متباعدتين في المساقين والقدمين أقل من المجاه إلا عبيلاً المساقين والقدمين أكثر من الثالثة المبايع إحدى القدمين أكثر من الثالثة المبايع إحدى القدمين أكثر من الثالثة المبايع إحدى القدمين أكثر المبايع إحدى القدمين أكثر المبايع إحدى القدمين أكثر المبايع القدمين وساقين وساقين وساقين أو المبايع القدمين في العادة وتواد المبايع القدمين في العادة وتوسع المبايع والمبايع القدمين كلتيهما والمبايع القدمين المبايع القدمين والقدمين القدمين والقدمين المبايع القدمين كلتيهما وسوء ويسوء وي		متقاربتين الله المتنج وانسداد عضلي
متقاربتين وقدمين متباعدتين التنافة المسلم ا		*لا يتأثر الجزء العلوى من الجسم إلا قليللاً
يمشى بارتباك وعلى رؤوس تشنجات عضلية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالياً ما مع شلل نصفى الثالثة المنابع إحدى القدمين تشنجات عضلية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالياً ما مسكنة عند الأشخاص الأكبر سناً)  * حركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط "توازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى شبه كنعى (أتيتوئيد)  * حركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط "توازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى "تناشر المدنغولية")  * وتركاتمفاجئة في المشى متأخراً ويقع كثيراً "متلازمة "دون" (المونغولية) "الغدامة (الكريتينية ) "الغدامة (الكريتينية ) "سوء تغذية العضلات (ديستروفي ) "سوء توسوء تدريجياً "سوء تدريجياً "مشلد دماغى تشنجى المائين تشنجى المنابع القدمين كلتيهما المشاقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغى تشنجى	طبيعي من عمر 2 الى 12 سنة	يقف ويمشى بركبتين الله القدمين أقل من
يمشى بارتباك وعلى رؤوس أصابع إحدى القدمين وساقين مع شلا نصفى  "تشنجات عضلية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما  "تتأثر البد في ذلك الجانب أيضاً  "مركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط  "حركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط  "طريقة بطيئة في المشى كالسكاري)  "وتعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً  "فنعف وخصوصاً في الساقين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين الشنجى		متقاربتين وقدمين متباعدتين كم المتالثة المتابقة
يمشى بارتباك مع ركيتين منحنيتين وساقين وساقين وساقين وساقين في الله المثنى مع شلا نصفى مع شلا نصفى مع شلا نصفى المثنى التخات عضلية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما (سكتة عند الاشخاص الأكبر سناً)  - «حركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط وتوازن ضعيف، غالباً مع شلا دماغى شبه كنعى (أبيتونيد)  - «حركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط وتوازن ضعيف، غالباً مع شلا دماغى وتتعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين والقدمين الشخى تشنجى وسوء بويسوء تدريجياً وسوء تدريجياً وساقين والقدمين الشل دماغى تشنجى	ركبتان تصطلكان (صكك)	3/16
أصابع إحدى القدمين التشجات عضلية وتحكم ضعيف بذلك الجانب وغالباً ما (سكنة عند الأشخاص الأكبر سناً)  عشى بارتباك مع ركبتين منحنيتين وساقين وساقين وساقين في العادة عبر إدارية قد تسبب السقوط "عركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط "ويتعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً "ويتعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً "الغدامة (الكريتينية) "الغدامة (الكريتينية) "ضحف وخصوصاً في الساقين والقدمين والقدمين الشخى تشنجى "سوء تعزيه العضلات (ديستروفي) الصوء تويسوء تدريجياً "سوء تغنية العضلات (ديستروفي) الصاب في الساقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي		حر 7 سم فی سن الثالثة
تشنجات عضلية وتحكم ضعوف بذلك الجانب وغالباً ما (سكتة عند الأشخاص الأكبر سناً)  يمشى بارتباك مع ركبتين منحنيتين وساقين وساقين وساقين وساقين وساقين وساقين في العادة على المشي متاخراً ويقع كثيراً عنوازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى وساقين في العادة ويتعلم المشي متأخراً ويقع كثيراً عملازمة "دون" (المونغولية) ويتعلم المشي متأخراً ويقع كثيراً والقدمين وساقين والقدمين كالتيهما وسوء تورسوء تدريجياً وسوء تورسوء تدريجياً والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغى تشنجى	شلل دماغی مع شلل نصفی	
يمشى بارتباك مع ركبتين منحنيتين وساقين مخطرية وتوازن ضعيف شلل دماغى شبه كنعى (أتيتونيد)  - «حركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط "توازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى متباعدتين في العادة المريقة بطيئة في المشى تكالسكارى)  - «تركاتمفاجئة في المشى تكالسكارى)  - «تركاتمفاجئة في المشى تكافراً ويقع كثيراً "توازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى "تنعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً "الغدامة (الكريتينية)  - «ضعف، خصوصاً في الساقين والقدمين سوء تغذية العضلات (ديستروفى)  - «سوء مويسوء تدريجياً "سلل دماغى تشنجى الملك تشنجى تصلب في الساقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغى تشنجى		(CS)
يمشى بارتباك مع ركبتين منحنيتين وساقين		100
"هركاتمفاجئة غير إدارية قد تسبب السقوط "طريقة بطيئة في المشى "كالسكارى) "تبعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً "شعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً "الفدامة (الكريتينية ) "ضعف،وخصوصاً في الساقين والقدمين "سوء تغذية العضلات (ديستروفي ) "يسوء مويسوء تدريجياً "تصلب في الساقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي		
"طريقة بطيئة في المشى "كالسكارى) "توازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى "وتوازن ضعيف،غالباً مع شلل دماغى "يتعلم المشى متأخراً ويقع كثيراً "متلازمة "دون" (المونغولية) "الفدامة (الكريتينية ) "فنعف،وخصوصاً في الساقين والقدمين سوء تغذية العضلات (ديستروفي ) "يسوء بويسوء تدريجياً "يسوء بويسوء تدريجياً تضلب في الساقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي	شلل دماغی شبه کنعی (انیتوئید)	
" ويتعلم المشي متأخراً ويقع كثيراً "متلازمة "دون" (المونغولية)  " القدامة (الكريتينية )  " ضعف وخصوصاً في الساقين والقدمين المتلاث (ديستروفي )  " يسوء ويسوء تدريجياً العضلات (ديستروفي )  تصلب في الساقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي		
*القدامة (الكريتينية )  *ضعف،وخصوصاً في الساقين والقدمين سوء تغذية العضلات (ديستروفي )  *سوء مويسوء تدريجياً  *سوء مويسوء تدريجياً  *سال دماغي تشنجي	_	787
يمشى على رؤوس أصابع القدمين كالتيهما "ضعف،وخصوصاً في الساقين والقدمين السوء تغذية العضلات (ديستروفي )  "يسوء مويسوء تدريجياً تصلب في الساقين والقدمين (تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي		"يتعلم المشى متاخرا ويقع كتيرا
* يسوء ،ويسوء تدريجياً تصلب في الساقين والقدمين(تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي		
تصلب في الساقين والقدمين(تشنج العضلات) شلل دماغي تشنجي	سوء تغذية العضلات (ديستروفي )	
لا مشكلات اخرى طبيعي(بعض الاطفال يمشون في البداية على رؤوس الاصابع)		
	طبيعي(بعض الاطفال يمشون في البداية على رؤوس الاصابع)	لا مشكلات اخرى المشكلات اخرى
		)X(
		00



#### تقوسات الظهر وتشوهاته

تقوس جانبي في

العمود الفقرى



فتش عن وجود نتوء أو تحدب عند انحناء الطفل



جنف (سكوليوسيس: إنحراف جانبي للعمود الفقري) قد يحصل أيضاً نتيجة ما يلى:

\*شلل الأطفال

\*سوء تغذیة العضلات (دیستروفی)

\*استسقاء الحبل الشوكى (سيبنابيفيدا)

بزخ (الوردوسيس) وهو انحناء العمود الفقري إلى

\*إعاقات جسدية أخرى

طبيعي في الأغلب

التشخيص المحتمل:

الأمام،ويحصل في حالات: \*شلل الأطفال \*استسقاء الحبل الشوكى \*الشلل الدماغي

\*سوء تغذية العضلات (ديستروفي) \*متلازمة "دون" (المنغولية) \*الفدامة((القماءة أو الكريتينية) \*طفل يبقى صغيراً (القزمية) \*إعاقات عديدة أخرى



إذا ظهرت على الطفل هذه العلامات:

انحناء في أسفل العمود الفقري



والعلامات التالية أيضاً:

\*بطن بارزة إلى الأمام، في الغالب \*قد يكون ناجماً عن تقلصات هنا أو عن عضلات المعدة الضعيفة



ظهر محدودب



ثنبة قاسبة وحادة أو نتوء حاد في عظام



\* ببدأ ببطء ، وبلا ألم

\* غالباً ما يكون للعائلة تاريخ من السل \* قد يؤدى إلى شلل الجزء الأسفل من الجسم الظهر

الحدب (كيفوسيس) يحصل في حالات: \*التهاب المفاصل

\*إصابة الحبل الشوكى

\*شلل أطفال حاد

\*مرض هشاشة العظام

سل في العمود الفقري

كتلة قاتمة وطرية "موجودة عند الولادة

فوق العمود

الفقرى



\*أحياناً لا تكون أكثر من منطقة طرية الفقري

أو منتفخة على العمود الفقرى

\*ضعف وفقدان الإحساس في القدمين أو في الجزء لأسفل من الجسم

استسقاء الحبل الشوكي (سبينابيفيدا) (ليس على الظهر)

	تشوهات أخرى
مولود بأطراف مفقودة أو ناقصة	تشوهات آخرى         أجزاء مفقودة من الجشم       ولد هكذا         فقت الأطراف في حادث         أو في جراحة (بنز)
	فقدان تدریجی للأصابع او الیدین او القدمین ، غالباً عند الأشخاص فاقدین للإحساس
قد بحدث مترافقاً مع:  "شلل الأطفال  "سوء تغذية العضلات (ديستروفي)  "الضمور العضلي (أتروفي)  "أصابة الحيل الشوكي (عند مستوى العنق)  "الجذام  "كلف أعصاب أو أوتار اليد وكلها يمكن أن تؤدى الى ظهور تقلصات  "شلل دماغي تشنجي قد يؤدى الى تقلصات  حروق	مشكلات اليد (بلا تشنج) (من أجل مشكلات اليد منذ "شلل لين (بلا تشنج) الولادة أنظر الصفحة 305 ) "أذا لم يعالج يمكنه أن يؤدي إلى نقلصات تمنع انفتاح الأصابع
قد يحصل مرافقا لعديد من الاعاقات ومنها:  اشلل الأطفال  الشلل الدماغي  اساسقاء الحبل الشوكي (سيبنابيفيدا)  «سوء تغذية العضلات (ديستروفي)  التهاب المفاصل (أرتريتس)	انشداد لا إداري في العضلة ( تشنج)     حركات غريبة     أو يد منفيضة بشدة     ندوب حروق وتشوهات     تقوس أو أنحناء في القدم     نتيجة التقاصات ،أذا لم يتم تجنب ذلك     (من أجل الأقدام المقوسة منذ     الولادة أنظر الصفحة 114)

#### إعاقات كثيرا ما تحصل مترافقة مع إعاقات أخرى أو تكون ثانوية لها

كثيراً ما يرى في حالات: ينجم عن بطء أو عدم اكتمال في عمل الدماغ أو تأخر التطور \*التخلف العقلى يكون الطفل بطيئا في تعلم كيفية عن اعاقة جسا<del>سة ماد</del> استخدام جسمه أو تنمية مهاراته \*الشلل الدماغي \*لدى الأطفال المصابين باعاقات حادة أو متعددة الأساسية يمكن لبعض التأخر في التطور أن يرافق أي إعاقة أخرى تقريباً أو ينجم عن الحماية الزائدة ومعاملة الطفل كأنه ولد لتوه مع أن باستطاعته القيام بأشياء أكثر \* ناجمة في العادة عن ضعف العضلات أو عن غالباً ما تكون إعاقة ثانوية له : تقلصات \*شلل الأطفال مفاصل لا تعود تستقيم أو تنفتح لأن العضلات قصرت \*كثيرا ما تكون العضلات التي تشد المفصل باتجاه \*الشلل الدماغي \*استسقاء الحبل الشوكى (سيبنابيفيدا) ما أضعف بكثير من تلك التي تشده بالاتجاه الآخر \*إلتهاب المفاصل (لا توازن ٦ \*سوء تغذية العضلات (ديستروفي) \*شلل "إرب" \*حالات بتر \*الجذام حروق تنجم أحياناً عن ندب لحروق أو أصابات تكون المشكلات السلوكية شائعة مع: قد تنجم عن: مشكلات \*التخلف العقلى \*تلف في الدماغ \*الصرع \*صعوبة في فهم الأشياء \*الشلل الدماغي \*الحماية الزائد وتكون كذلك لأسباب عاطفية مع: \*وضع صعب في البيت \*اصابة الحبل الشوكي (بعض الأطفال المصابين بالصرع نتيجة لتلف \*سوء تغذية العضلات (ديستروفي) الدماغ قد \*الصمم يشدون شعرهم أو يعضون أنفسهم الخ ) \*إعاقة القدرة على التعلم إعاقة في القدرة على التعلم طفل بطيء في تعلم بعض الأشياء \* زائد النشاط أو عصبي في الأغلب فقط وذكى في الأشياء الأخرى "يعانى مشكلات سلوكية أحيانا مشكلات في الكلام والاتصال \*غالباً وليس دوماً، يكون الأمر ناجماً عن قد يحدث منوافقاً مع: الصمم أو التخلف (أو الاثنين معاً ) \*الصمم بالأخرين \*تأخر التطور \*بعض الأطفال يمكنهم السماع جيداً وهم \*شلل دماغي \*مرض "دون" (المونغولية) ولكنهم مع ذلك \*الفدامة (القماءة ،الكريتينية) لا يستطيعون التكلم \*بقاء الطفل صغيراص (القزمية) \*مرض هشاشة العظام \*شق في الشفة أو الحلق (قد يحصل الصمم مترافقا مع هذه الاعاقات وغيرها )

إعاقات ثانوية شائعة	مشكلات أخرى تحصل أحياناً الإعاقة الرئيسية
	ثانوية لأعاقات أخرى
	St. Etc. Express Not.
	(بعض هذه المشكلات أوردناه أصلاً
*كف البصر	في هذه اللائحة ) * الشلل الدماغي
*الصمم	
*الصرع	
*تقوس العمود الفقرى	°إعاقات كثيرة مصحوية بالشلل
*تقرحات الضغط	*أشخاص فقدوا الاحساس :جذام، أصابة الحبل
*إلتهاب نخاع العظام	الشوكى، استسقاء الحبل الشوكى ( السنسنة
*فقدان التحكم بالبول والبراز	الشوكية / سيبينا بيفيدا )

المراجع 1. بهاء جلال التمرينات العلاجية ودورها في تأهيل الشلل الدماغي 2. ديفيد ورنر رعاية الأطفال المعاقين

#### الناشر

مركز دعم الجمعيات الأهلية لرعاية وتأهيل المعاقين ذهنيا بريف محافظة أسيوط بتمويل من الصندوق المصرى السويسري للتنمية

#### الاصدرات

- 1. دليل الاخصائى الرياضى للإفراد المعاقين ذهنيا
- 2. دليل الاخصائي الاجتماعي للإفراد المعاقين ذهنيا
- 3. دليل المدرس لتخطيط البرامج وطرق التدريس للإفراد المعاقين ذهنيا
  - 4. دليل الاخصائى الفنى للإفراد المعاقين ذهنيا
  - 5. دليل الاخصائي النفسى للقياس النفسي وتعديل السلوك
    - 6. دليل التأهيل المهنى للإفراد المعاقين ذهنيا
      - 7. دليل التعرف على الإعاقات

#### يصدر قريبا

- 1. الأديان السماوية والإعاقة
- 2. متلازمة دوان الأسباب وطرق العلاج
- 3. الشلل الدماغي الأسباب وطرق العلاج