

أدوات قياس صعوبات التعلم وتشخيصها:

\*\*\*\*\*

أولاً : طريقة دراسة الحالة :

حيث تزود هذه الطريقة الأخصائي بمعلومات جديدة عن نمو الطفل ، وخاصة فيما يتعلق بمراحل العمر والميلاد ، والوقت الذي ظهرت فيه مظاهر النمو الرئيسية الحركية كالجلوس والوقوف والتدريب على مهارات الحياة اليومية ، والأمراض التي أصابت الطفل .

ثانياً : الملاحظة الإكلينيكية :

تفيد في جمع المعلومات عن مظاهر صعوبات التعلم لدى الطفل ، وتستخدم للتعرف على المشكلات اللغوية والمشكلات المتعلقة بالمهارات السمعية أو البصرية ، ومن المظاهر الرئيسية التي يتم التعرف إليها بالملاحظات الإكلينيكية ، هي :

1/ مظاهر الإدراك السمعي ؛

2/ مظاهر اللغة المنطوقة ؛

3/ مظاهر التعرف إلى ما يحيط بالطفل ( البيئة المحيطة ، العلاقات بين الأشياء ، أتباع التعليمات ، )

4/ مظاهر الخصائص السلوكية ؛

5/ مظاهر النمو الحركي .

ثالثاً : الاختبارات المسحية السريعة :

تسمى هذه الاختبارات بالاختبارات المسحية السريعة ، وذلك لأنها تهدف إلى التعرف السريع إلى مشكلات الطفل المتعلقة بصعوبات التعلم ، وهذه الاختبارات هي أ\_ اختبار القراءة المسحي ؛

ب\_ اختبار التمييز القرائي ؛

ج\_ اختبار القدرة العددية ؛

رابعاً : الاختبارات المقننة :

تقدم الاختبارات المقننة تقيماً لمستوى الأداء الحالي لمظاهر صعوبات التعلم ، كما تحدد تلك الاختبارات البرنامج العلاجي المناسب لجوانب الضعف التي تم تقييمها ، ومنها :

o مقياس الينوي للقدرات السيكو - لغوية ؛

o مقياس ما يكل بست للتعرف إلى الطلبة ذوي صعوبات التعلم ؛

o مقياس مكارثي للقدرات المعرفية ؛

o مقياس درل السمعي القرائي ؛

- o مقياس ديترويت للاستعداد للقلم ؛
- o مقياس سلنغر لاند للتعرف على الأطفال ذوي صعوبات التعلم ؛
- o مقياس ماريان فروستج للإدراك البصري ؛
- o اختبارات التكيف الاجتماعي :
- 1/ اختبار فايلند للنضج الاجتماعي ؛
- 2/ اختبار الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي والخاص بالسلوك التكييفي .

تابعونا للمزيد على اللينك

<https://www.facebook.com/pages/Health-Athletes-Special-Olympics/342324969239066>

#ro0ony