**إرشادات لمعلمي ذوي التوحد في مجال الانتباه

وضعت المجموعة الاستشارية التخصصية للتوحد والاضطرابات السلوكية الانفعالية بوزارة المعارف في الدليل المنهجي لمعلميّ ذوي التوحد 3 أهداف في مجال الانتباه (صفحة 15 - 16) كالتالي :

الأهداف التعليمية العامة :

1- أن يتمكن التلميذ من الجلوس المناسب على الكرسي بشكل صحيح.

2- أن يتمكن التلميذ من التواصل البصري مع الآخرين.

3- أن يستجيب التلميذ للتعليمات من قبل الآخرين (المهمين في حياته)

===========================

الهدف التعليمي العام رقم (1) :

أن يتمكن التلميذ من الجلوس المناسب على الكرسي بشكل صحيح.

الأهداف السلوكية:

- أن يتعرف التلميذ على الكرسي الخاص به في الفصل.

- أن يجلس التلميذ بشكل صحيح على الكرسي الخاص به بمساعدة.

- أن يجلس التلميذ بشكل صحيح على الكرسي الخاص به دون مساعدة.

=================

الهدف التعليمي العام رقم (2) :

أن يتمكن التلميذ من الاتصال البصري الملائم مع الآخرين.

الأهداف السلوكية :

- أن يلتفت التلميذ إلى المثير السمعي أو البصري أو كليهما

- أن يركز التلميذ النظر للمثير الصوتي أو الضوئي أو كليهما

- أن يتبع التلميذ المثير السمعي أو البصري أو كليهما

- أن يتواصل التلميذ مع المتحدث بصريا
=====================

الهدف التعليمي العام رقم (3) :

أن يستجيب التلميذ للتعليمات من قبل الآخرين (المهمين في حياته).

الأهداف السلوكية :

- أن يستجيب التلميذ للتعليمات الجسدية والإيمائية واللفظية مجتمعة

- أن يستجيب التلميذ للتعليمات الإيمائية واللفظية

- أن يستجيب التلميذ للتعليمات اللفظية

هذا كل ما ذكر في الدليل المنهجي لمعلمي ذوي التوحد بخصوص مجال الانتباه.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_