**إرشادات لمعلمي ذوي التوحد في مجال الانتباه  
  
وضعت المجموعة الاستشارية التخصصية للتوحد والاضطرابات السلوكية الانفعالية بوزارة المعارف في الدليل المنهجي لمعلميّ ذوي التوحد 3 أهداف في مجال الانتباه (صفحة 15 - 16) كالتالي :  
  
الأهداف التعليمية العامة :  
  
1- أن يتمكن التلميذ من الجلوس المناسب على الكرسي بشكل صحيح.  
  
2- أن يتمكن التلميذ من التواصل البصري مع الآخرين.  
  
  
3- أن يستجيب التلميذ للتعليمات من قبل الآخرين (المهمين في حياته)  
  
===========================   
  
الهدف التعليمي العام رقم (1) :  
  
أن يتمكن التلميذ من الجلوس المناسب على الكرسي بشكل صحيح.  
  
  
  
  
الأهداف السلوكية:   
  
- أن يتعرف التلميذ على الكرسي الخاص به في الفصل.  
  
- أن يجلس التلميذ بشكل صحيح على الكرسي الخاص به بمساعدة.  
  
- أن يجلس التلميذ بشكل صحيح على الكرسي الخاص به دون مساعدة.  
  
=================   
  
الهدف التعليمي العام رقم (2) :  
  
أن يتمكن التلميذ من الاتصال البصري الملائم مع الآخرين.  
  
الأهداف السلوكية :  
  
- أن يلتفت التلميذ إلى المثير السمعي أو البصري أو كليهما  
  
- أن يركز التلميذ النظر للمثير الصوتي أو الضوئي أو كليهما  
  
- أن يتبع التلميذ المثير السمعي أو البصري أو كليهما  
  
- أن يتواصل التلميذ مع المتحدث بصريا  
=====================   
  
الهدف التعليمي العام رقم (3) :  
  
أن يستجيب التلميذ للتعليمات من قبل الآخرين (المهمين في حياته).  
  
الأهداف السلوكية :  
  
- أن يستجيب التلميذ للتعليمات الجسدية والإيمائية واللفظية مجتمعة  
  
- أن يستجيب التلميذ للتعليمات الإيمائية واللفظية  
  
- أن يستجيب التلميذ للتعليمات اللفظية  
  
  
هذا كل ما ذكر في الدليل المنهجي لمعلمي ذوي التوحد بخصوص مجال الانتباه.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_