

إرشادات لمعلمي ذوي التوحد في مجال الانتباه

وضعت المجموعة الاستشارية التخصصية للتوحد والاضطرابات السلوكية الانفعالية بوزارة المعارف في الدليل المنهجي لمعلمي ذوي التوحد 3 أهداف في مجال الانتباه (صفحة 15 - 16) كالتالي :

: الأهداف التعليمية العامة

- 1- أن يتمكن التلميذ من الجلوس المناسب على الكرسي بشكل صحيح
- 2- أن يتمكن التلميذ من التواصل البصري مع الآخرين
- 3- أن يستجيب التلميذ للتعليمات من قبل الآخرين (المهمين في حياته)

=====

: (الهدف التعليمي العام رقم 1)

أن يتمكن التلميذ من الجلوس المناسب على الكرسي بشكل صحيح

:الأهداف السلوكية

- أن يتعرف التلميذ على الكرسي الخاص به في الفصل
- أن يجلس التلميذ بشكل صحيح على الكرسي الخاص به بمساعدة
- أن يجلس التلميذ بشكل صحيح على الكرسي الخاص به دون مساعدة

=====

: (الهدف التعليمي العام رقم 2)

أن يتمكن التلميذ من الاتصال البصري الملائم مع الآخرين

: الأهداف السلوكية

- أن يلتفت التلميذ إلى المثير السمعي أو البصري أو كليهما
- أن يركز التلميذ النظر للمثير الصوتي أو الضوئي أو كليهما
- أن يتبع التلميذ المثير السمعي أو البصري أو كليهما
- أن يتواصل التلميذ مع المتحدث بصريا

=====

: (الهدف التعليمي العام رقم 3)

(أن يستجيب التلميذ للتعليمات من قبل الآخرين (المهمين في حياته

: الأهداف السلوكية

أن يستجيب التلميذ للتعليمات الجسدية والإيمانية واللفظية مجتمعة -

أن يستجيب التلميذ للتعليمات الإيمانية واللفظية -

أن يستجيب التلميذ للتعليمات اللفظية -

.هذا كل ما ذكر في الدليل المنهجي لمعلمي ذوي التوحد بخصوص مجال الانتباه
