

اختبار لبعض المهارات قبل الأكاديمية لأطفال

الروضة كمؤشرات لصعوبات التعلم

نكون هذه البطارية من خمس مقاييس فرعية

1- مهارة الوعي والإدراك الفنولوجي

- * يبدي الطفل تقبلاً للسجع والأغاني المنغمة
- * يربط بين الصور والكلمات التي تدل عليها
- * يربط بين الحل يحصل على كلمات جديدة رف الهجائي والصوت الدال عليه
- * يمكنه أن يجزئ الكلمة إلى مقاطع وأصوات
- * يستخدم الأصوات كي يتمكن من تهجي الكلمات البسيطة
- * يجيد تسمي الأشياء المختلفة
- * بمقدوره أن يقوم بالتمييز الصوتي لما يسمعه
- * يمكنه أن يضم المقاطع والأصوات المختلفة معاً عندما نعرضها عليه كي يحصل على كلمات جديدة
- * يحفظ الأغنية الخاصة بالحروف الهجائية ويؤديها أداء صوتي جيد
- * يحفظ الأغنية الخاصة بالأرقام ويؤديها جيداً من الناحية الصوتية
- * يمكنه أن يقوم بحذف أصوات معينة من الكلمة ليحصل على كلمات جديدة
- * بمقدوره أن يستبدل أصواتاً معينة من الكلمة بأصوات أخرى حتى

يحصل على كلمات جديدة

*يقوم بإضافة صوت أو أصوات معينه إلى الكلمة كي يحصل على

كلمات جديدة

*يقوم بتجزئة الجملة إلى كلمات

*يمكنه أن يقوم بتحديد تلك المقاطع التي تتضمنها الكلمة وأن ينطق

بها

*بإستطاعته أن يقوم بتجزئة المقطع إلى عدة أصوات

*يمكنه أن يذكر العديد من الكلمات التي تتفق مع كلمة معينة في

السجع أو التنعيم

*يستطيع أن يتعرف على الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت عندما

نعرض على مسامعه عدة كلمات

*بمقدوره أن يحدد تلك الأصوات التي تتألف منها كلمة معينة

*يجد متعة في اللعب بالكلمات

2- التعرف على الحروف الهجائية

*يعرف الطفل الحروف الهجائية جيداً

*يميز بسهولة بين الحروف الهجائية المتشابهة

*يتغنى بالحروف الهجائية ويحددها جيداً وفقاً لشكلها

*يصنف الحروف الهجائية جيداً وفقاً لشكلها

*من السهل عليه أن يتعرف على الحروف الهجائية حتى غير المتشابه منها

*يدرك التشابه والاختلاف بين مختلف الحروف الهجائية

*يضم الحروف الهجائية معاً حتى يتمكن من تكوين كلمة

*يكتب الحروف الهجائية بصورة جيدة غير معكوسة

*يبدى الطفل تقبل جيد للحروف الهجائية

*يعيد ترتيب الحروف الهجائية في الكلمة ليحصل على كلمة جديدة

*يجد المتعة في الألعاب التي تتضمن الحروف الهجائية

*يرتب بطاقات الحروف أو المكعبات وفقاً لترتيب الحروف الهجائية

*يربط بين الحرف الأول بالكلمة وبين الكلمة نفسها

*يحدد الحرف الأول بالكلمة بمجرد أن يرى الصورة الدالة عليها

*يميز صوتياً بين الحروف الهجائية المختلفة

*يمكنه أن يقوم بتجزئ الكلمة إلى حروف

*باستطاعته أن يميز بين عدة كلمات وفقاً لموضع حرف معين فيها

*بإمكانه أن يحدد تلك الحروف التي تضمها كلمة معينة وتتألف

منها

*يجد متعة كبيرة في القيام بتركيب الحروف الهجائية في مواضعها

بلوحة الحروف

*يحضر الحرف الصحيح عندما نطلب منه ذلك

3-التعرف على الارقام

- *يمكنه أن يعد من 1-10 دون أي صعوبة
- *يعرف شكل الأرقام جيداً
- *يميز بين الأرقام المختلفة بسهولة
- *يرتب الأرقام أو أي مجموعات منها تصاعدياً
- *يرتب الأرقام من 1 - 10 تنازلياً وذلك بشكل يسير
- *يضع الأشياء المختلفة أو أدوات اللعب في مجموعات مختلفة بحسب العدد
- *يقارن بين المجموعات المختلفة وفقاً لعدد العناصر التي تتألف كلا منها
- *يستخدم الرمز (=) جيداً للمقارنة بين عدد العناصر المجموعات المختلفة
- *يمكنه أن يقارن بين الأعداد المختلفة وفقاً لما إذا كانت مثل هذه الأعداد الأكبر من أو أصغر من بعضها البعض
- *يربط بين الرقم ومجموعة العناصر الدالة عليه
- *يجيد القيام بتلك الألعاب التي تتضمن الأرقام
- *بمقدوره أن يصنف الأرقام إلى ما هو زوجي وما هو فردي
- *يطابق بين عدة مجموعات مختلفة من الأشياء وفقاً لعدد عناصر كل منها
- *يتغنى بأغنية للأرقام كتطبيق عليها وتحديد لشكلها
- *يمكنه أن يقوم بالمزاوجة بين المجموعات متساوية العدد

*يعد من تلقاء نفسه أي أشياء او أدوات لعب توجد أمامه
*يشير إلى الرقم الصحيح بمجرد أن نطلب منه ذلك
*يمكنه أن يحدد الأصوات المتضمنة في نطق أي رقم
*يحب القيام بالألغاز التي تعتمد على الأرقام

4- التعرف على الأشكال

*يجد متعه كبيرة في اللعب بالأشكال المختلفة
*يعرف العديد من الأشكال جيداً
*يمكنه أن يميز بين الأشكال المختلفة بسهولة
*يضع العديد من الأشياء في مجموعات وفقاً لشكل الذي يميزها
*يدرك الفرق بين المربع والمستطيل
*بمقدوره أن يميز المثلث عن الشكل الهرمي
*يدرك التشابه والاختلاف بين الأشكال المختلفة
*يمكنه أن يضم مربعين معاً ليحصل على مستطيل
*يحب أن يحدد شكل اللعبة التي يلعب بها
*باستطاعته أن يميز بين الشكل المغلق والشكل المفتوح
*يميل إلى تذكر اللعبة وفقاً لشكلها الهندسي
*يشير إلى الشكل الصحيح إذا ما سألناه عنهُ
*يقوم بتركيب أجزاء لغز معين كي يحصل على شكل محدد
*يستطيع أن يحدد مجموعات الأشياء التي عادة ما تأخذ شكلاً معيناً

* باستطاعته أن يدمج بين الأشكال كي يحصل على شكل جديد
* يسمى كل شكل باسمه الصحيح
* يجد متعه في اللعب بالمكعبات لتكوين أشكال متباينة
* من أسهل الطرق لديه لمعرفة الحروف الهجائية والأعداد ربطها
بأشكالها
* يميز بين الأشكال جيداً مهما اختلف حجمها
* يجيد القيام بتلك الألعاب التي تتضمن أشكالاً مختلفة

5- التعرف على الألوان

* يدرك الطفل ألوان الطيف جيداً
* لا يستغرب عندما يسمع كلمه قوس قزح
* يميز بين مختلف الأشياء وفقاً لألوانها
* حينما نطلب منه أن يلون موضع معين بلون محدد فلننه لا يخطئ
* يجد متعه كبيرة في التلوين حيث يميز بسهولة بين الألوان
* يعرف أدوات اللعب بألوانها
* يمكنه أن يميز بين الفاتح والغامق من الألوان
* يميز بين الألوان جيداً مع اختلاف ألوانها
* يمكنه أن يربط درجات اللون باللون الأصلي

*يصنف الأشياء ذات اللون الواحد وفقاً لدرجات هذا اللون
*يدرك بعض الألوان وفقاً لأحداث يومية معتادة
*بمقدوره أن يحدد تلك الألوان التي تضمها لوحة معينة
*يضع المكعبات والألعاب في مجموعات وفقاً لألوانها
*باستطاعته ان يرسم العلم ويلونه بشكل صحيح
*يمكنه ان يحدد الألوان الأكثر ارتباطاً بالأولاد او البنات
*من السهل عليه ان أن يتعرف على الألوان من غير المتماثل او
المتشابه منها

*يضم الألوان او يركبها معاً ليحصل على أشكال محددة مألوفة
*يجيد تركيب أجزاء اللغز عن طريق التركيز في اللون
*لديه درجة معقولة من الوعي باستخدام الألوان ودرجاتها
*ينتبه للون المثير أو المدخل الحسي بدرجة كبيرة

طريقه التصحيح :

تكون ب (نعم) - (لا)
إذا حصل الطفل في أي مجال على درجة أكثر من النصف
فاحتمال

أن لديه صعوبات في ذلك المجال كبيرة